

Памятка

«Формирование познавательных процессов старших дошкольников»

Подготовили Лукиных Елена, Елембаева Балсла, воспитатели

Для формирования познавательных процессов старших дошкольников рекомендуется:

- правильно организовать режим дня;
- рационально менять виды деятельности;
- использовать грамотную, чёткую и эмоциональную речь воспитателя;
- систематически применять дидактические игры;
- применять яркую и эстетичную наглядность;
- систематически использовать логические задачи, задания и упражнения;
- развивать у детей умение рассуждать, сопоставлять и обобщать факты, аргументировать, обосновывать вывод;
- организовывать поисково-экспериментальную деятельность;
- развивать у детей самостоятельность в различных видах деятельности;
- использовать на занятиях различные методы и приёмы, технологии, нетрадиционные техники.

Стадии познавательного развития:

1. Любопытство
2. Любознательность (восприятие окружающего мира);
3. Познавательный интерес (развитие наглядно-образного мышления);
4. Познавательная активность (использование приобретённых навыков) – самый высокий уровень познавательного развития.

Педагогические условия:

- Создание обогащённой предметно-пространственной среды для начала развития интереса;
- Включение занимательности в содержание занятий;
- Создание проблемно-поисковых ситуаций;
- Вовлечение в выполнение творческих заданий;
- Интеграция разнообразной деятельности;
- Организация экспериментирования;
- Стимулирование проявления положительно-эмоционального отношения ребёнка к явлениям, предметам и видам деятельности.

