Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию в подготовительной  группе детского сада   
  
Тема: “Дни воинской славы России. Бородинское сражение”  
Цель: формирование нравственно - духовного начала у детей дошкольного возраста, знакомство с историей родного края.  
Задачи:   
•  Продолжать формировать начала патриотических чувств у детей через знакомство с историей родного края.  
•  Познакомить с Днем воинской славы России - 8 сентября 1812 года - Бородинское сражение.  
•  Воспитывать чувство гордости за подвиги русского народа, его героизм и смелость.  
•  Обогащать и активизировать словарный запас детей: Бородино, Бородинское сражение, Кутузов, Наполеон, французские войска.  Родина, Россия, знамя, флаг, защитник, воин, солдат, армия, герой, боец, пехотинец, артиллерист, кавалерист, орудие, ружьё, пушка, кавалерия, пехота, кивер, уланы, драгуны, сила, смелость, ловкость, мужество, отвага, медали. Родной, смелый, храбрый, сильный, ловкий, героический, победный, мирный, трудный, военный.  Защищать, охранять, совершать, воевать, биться, маршировать, беречь, любить, заботиться.  
Интеграция образовательных областей:   
Социально-коммуникативное развитие:   
- д/и «Доскажи словечко»  
Познавательное развитие:   
- проведение бесед, рассматривание портреты исторических личностей и репродукцию Бородинского сражения;  
Речевое развитие:   
- обсуждение пословиц и поговорок о Родине;   
 - внесение новых слов в лексический словарь,  обсуждение и уточнение значений новых слов.  
Художественно-эстетическое развитие:   
-чтение стихотворений по теме занятия (отрывки из стихотворения Лермонтова М. Ю.  «Бородино»). -рассматривание портретов исторических личностей и репродукции Бородинского сражения; -прослушивание музыкальных произведений; -выполнение маршевой ходьбы с перестроениями под музыку.  
Физическое развитие: - проведение игр, физминутки, динамической паузы.

Материал: • портреты Кутузова, Наполеона, Багратиона, Баркла́й-де-То́лли; • репродукции Бородинского сражения; • иллюстрации из книги «Бородино»; • аудиозапись «Увертюра 1812 год» П.И. Чайковского; «Богатырская наша сила»; «Россия Гром победы» (Екатерининский императорский марш); • макет сражения двух армий; • костюмы гусар для мальчиков; • для игры: 2 лошадки на палке, 2 конверта.

Содержание образовательной деятельности  
1. Вводная часть.   
Воспитатель.  Ребята, вы любите путешествовать? У меня есть «Волшебная игра». Давайте поиграем, и она перенесет нас в далекое прошлое.  
Прежде, чем отправиться в путешествие, отгадайте загадку, она поможет догадаться, где мы побываем.  
Здесь родился и живешь, уезжаешь - скучаешь, как зовут это место, знаешь? (Родина)  
Воспитатель: Ребята, а что значит для вас Родина? (Ответы детей) Это место, где мы родились, где живут наши родные.

Динамическая пауза «Богатыри» проводится под музыку «Богатырская наша сила» Дружно встали 1-2-3  
Мы теперь богатыри  
мы ладонь ко лбу приставим  
Ноги крепкие расставим  
Поворачиваясь вправо  
оглядимся величаво  
и налево надо тоже  
поглядеть из-под ладошек.  
И направо, и еще  
через левое плечо.  
Ноги шире, руки в бок  
защищать пойдем народ.  
Воспитатель: А теперь давайте присядем, закроем глаза, закружимся волчком и представим, что мы в прошлом, Глазки открываем. (Звучит музыкальный отрывок из «Увертюры 1812 год» П.И. Чайковского)», воспитатель в это время размещает на мольберте портреты исторических личностей и репродукцию Бородинского сражения).  
2. Основная часть  
Воспитатель: Где мы оказались?   (Ответы детей) Сейчас я расскажу вам об одном времени в истории нашего народа, когда нашей стране пришлось очень тяжело.  
Давным-давно, двести лет назад, на Россию напали французы. Их возглавлял император Франции Наполеон. (Воспитатель показывает портрет Наполеона). Он тогда завоевал много стран и хотел завоевать Россию. Его армия была очень большой и сильной. Когда армия Наполеона вступила на нашу землю, весь русский народ поднялся на борьбу с ней. Против Наполеона сражалась не только армия. Простые крестьяне тоже поднялись на борьбу с французами. (Воспитатель показывает иллюстрации). У них не было оружия. Они брали дубинки, вилы, и шли бить французов. Когда люди уходили из какого-нибудь города, селения, они сжигали свои дома и имущество, чтобы французам негде было жить, нечем было питаться.   
Воспитатель: Как вы считаете, легко ли было людям в это время? (Ответы детей)  
 (Воспитатель показывает портрет М.И. Кутузова). Главным командующим русскими войсками был храбрый, талантливый маршал. Солдаты хорошо его знали и любили. Они говорили: “Приехал Кутузов бить французов!”   
Воспитатель: А теперь посмотрите на этот макет. Что вы видите? Дети: Бой, битва, сражение.  
Воспитатель. Почему вы так думаете? Дети. Сражаются две армии.  
Воспитатель. Да, воины одной армии одеты в зеленые мундиры, а воины другой – в синие. Как вы думаете, когда происходило это сражение? Дети. Давно, нет танков, самолетов..., а есть конница.  
Воспитатель. Как вооружены солдаты?   
Дети. Есть ружья, пушки.  
Воспитатель. Да, солдаты, вооруженные ружьями – пехотинцы; солдаты, стреляющие из пушек – артиллеристы.  
Воспитатель: Кутузов с нашей армией остановился возле села Бородино (вблизи нашего города - Можайска), где и произошло самое известное сражение той войны - Бородинское.

И вот нашел большое поле: Есть разгуляться, где на воле! Построили редут.  
Чуть утро осветило пушки  
и леса синие верхушки –  
Французы тут как тут.

Воспитатель: Врагов было в два раза больше, но русские сражались не на жизнь, а на смерть. Восемь раз поднимались французы в атаку, но безуспешно. Это было тяжёлое сражение! Только тёмная ночь остановила бой.  
Наполеон сказал: “Это сражение было самое страшное из всех моих сражений, здесь я увидел, что русские непобедимы!”  
(Воспитатель читает отрывок из произведения Лермонтова «Бородино» в сопровождении музыки П.И. Чайковского «Увертюра 1812 год»)   
Сквозь дым летучий  
Французы двинулись, как тучи….  
Вам не видать таких сражений!  
Носились знамена, как тени,  
В дыму огонь блестел….  
Изведал враг в тот день немало,  
Что значит русский бой удалый.  
Воспитатель: Потери были очень большие и чтобы сохранить жизнь русским солдатам, Кутузов приказал отступить войскам и сдать Москву  французам, чтобы потом, собравшись с новыми силами ударить по врагу.  
Приближалась зима, а французы оказались к ней не готовы. И пришлось им оставить Москву и отступить. Голодные и холодные брели они по русской земле. А русская армия набралась сил, ударила по врагу и победила его. (Звучит музыка «Россия Гром победы» (Екатерининский императорский марш) Под селом Бородино   
Бой гремел давным-давно.   
Генерал-герой Кутузов   
Планы все сорвал французов.   
Сломлен был Наполеон,   
А потом и выгнан вон.   
День 8 сентября –  
Славный день календаря.  
Бородинское сраженье –   
Всем врагам на устрашенье,  
Чтобы знали наперёд –   
Враг в Россию не пройдёт.  
 «Марш солдатиков» исполняют мальчики  
Воспитатель: Ребята, почему французская армия потерпела поражение? (Ответы детей)

У Кутузова были помощники – талантливые маршалы и генералы. Воспитатель показывает портреты П.И.Багратиона, Михаила Богдановича Баркла́й-де-То́лли) Их именами во многих городах названы улицы, в нашем городе в честь генерала Петра Ивановича Багратиона (раненного в ходе Бородинского сражения) назван Дворец спорта на Губернаторской площади.  
Да, ребята, русские люди всегда защищали своё Отечество, свою Родину! Их помнит Россия, их помнит народ. Люди приходят к памятникам и возлагают цветы. И в нашем городе тоже есть памятные места в честь Бородинского сражения - стела «Город воинской славы», одна из улиц названа Бородинская.  
Воспитатель: А какими должны быть воины, чтобы выдержать тяготы войны?  
Дети: Сильными, смелыми, храбрыми…  
Воспитатель: А почему они имели такую силу?  
Дети: потому что они даром времени не теряли, они всегда тренировались.  
Воспитатель: Давайте проведем военную разминку, чтобы быть такими же.  
1. Физкультминутка:  
Оловянный солдатик стойкий  
Оловянный солдатик стойкий,  
На одной ноге постой-ка.  
На одной ноге постой-ка, (Стоим на правой ноге.)  
Если ты солдатик стойкий.  
Руку левую — к груди,  
Да смотри — не упади! (Шагаем на месте.) А теперь постой на левой, (Стоим на левой ноге.) Если ты солдатик смелый. (Прыжки на месте.)  
2. Эстафета «Кавалерийское соревнование». (Дети делятся на две команды, скачут на лошадках и передают эстафету своим командам)  
3. Заключительная часть  
Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. Чтобы нам вернуться обратно, вспомним пословицы и поговорки о Родине и воинской славе.   
Игра «Доскажи словечко».  (Нет ничего краше, чем Родина наша. Жить – Родине служить. Родина – мать, умей за неё постоять.  Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет).

Раз, два, три, четыре, пять, все умеем мы считать  
Ноги шире руки в бок  
будем защищать народ  
посмотрели вверх и в низ, В центре круга собрались  
вот покружимся волчком  
и домой мы попадем.  
4. Рефлексия.  
Воспитатель:  Вам понравилось наше путешествие? О каком историческом событии мы с вами узнали? С кем мы познакомились?   
- Я предлагаю пополнить наш Патриотический уголок  новыми экспонатами – макетом Бородинского сражения. И я надеюсь, что в ваших сердцах останется память и чувство гордости за наш непобедимый народ, за нашу великую страну!