

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ детский сад № 22 «Сказка»)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 30.08.2024
№ ДС22-11-411/4

Подписано электронной подписью

Сертификат:
5FDA09FAD785EB86C7D58727461BE253
Владелец:
Демерчан Альфира Мирхайдаровна
Действителен: 08.08.2023 с по 31.10.2024

**План работы
психолого-педагогического консилиума МБДОУ №22» Сказка»
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, воспитателей, родителей в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных адаптированных образовательных программ, индивидуальных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в образовательной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья воспитанников;

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическая деятельность
- Консультирование и просвещение
- Коррекционно- развивающая деятельность
- Организационно-методическая деятельность

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
План работы психолого- педагогического консилиума			
Диагностическая деятельность			

<i>Цель: выявление особенностей в развитии ребенка, распознавании причин и характера отклонений в поведении и учении; изучение социальной ситуации развития воспитанника, его положения в коллективе; определение потенциальных возможностей и способностей воспитанника</i>			
1	Обследование речевого развития детей групп общеразвивающей направленности.	сентябрь	Учителя- логопеды
	Промежуточный мониторинг развития детей с ОВЗ. При необходимости корректировка индивидуальных коррекционно-развивающих программ сопровождения.	Январь	Учителя- логопеды Педагоги-психологи
	Раннее выявление воспитанников, нуждающихся в специальной коррекционной помощи.	в течение года	Члены ППк
Коррекционно- развивающая деятельность <i>Цель: создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития ребенка, осуществление обратной связи, контроль эффективности рекомендаций и индивидуальных программ развития</i>			
2	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ согласно рекомендациям ТППК.	в течение года	Члены ППк
Консультирование и просвещение <i>Цель: оказание консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям), входящим в компетенцию членов консилиума</i>			
3	Рекомендации воспитателям по написанию характеристик для ППк, ведению карт индивидуального развития детей с ОВЗ. Консультации для педагогов: - «Адаптация воспитанников к ДОУ»; - «Игра как средство формирования доброжелательных отношений детей с нарушением в развитии со сверстниками и взрослыми» - «Ситуация психологического комфорта ребёнка с нарушением в развитии в группах детского сада». - «Причины нарушений речи у дошкольников и способы их профилактики» - «Особенности работы с детьми с ОВЗ» - «Педагогический взгляд на наказание» Консультации для родителей: - «Тревожный ребенок» - «Помощь при адаптации к ДОУ» - «Друзья в жизни ребенка» - «Детская застенчивость причины и последствия» - «Как понять и принять своего ребенка» - «Эмоциональная жизнь ребенка в раннем возрасте» - «Речевые проблемы: причины, способы их устранения» - «В каком возрасте пора показать ребенка логопеду?»	Сентябрь	Председатель ППк
		В течение учебного года	Члены ППк
	Рассмотрение заявок родителей, воспитателей и специалистов ДОУ	В течение учебного года	Члены ППк
Организационно- методическая деятельность <i>Цель: координация деятельности структурных единиц консилиума; оказание методической помощи в рамках работы методического совета, методических совещаний, обучающих семинаров, а также выработки методических рекомендаций членами консилиума для педагогов, родителей (законных представителей)</i>			
4	Оформление нормативно- правовой документации, регламентирующей деятельность ППк	Сентябрь	Председатель ППк
	Разработка индивидуальных программ сопровождения для детей с ОВЗ. Помощь воспитателям в составлении индивидуальных программ сопровождения для детей с	Сентябрь	Члены ППк

	ОВЗ		
	Составление итоговых отчетов по работе с детьми с ОВЗ	Май	Председатель ППк Члены ППк
	Анализ эффективности работы ППк за 2024-2025 учебный год		
	Планирование работы ППк на 2025-2026 учебный год		
	Проведение заседаний ППк (плановые, внеплановые)	В течение учебного года	Председатель ППк Члены ППк