

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ детский сад № 22 «Сказка»)**

П Р И К А З

30.08.2024

№ ДС22-11-411/4

г. Сургут

Об организации деятельности
психолого-педагогического
консилиума МБДОУ

На основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», с целью регламентирования деятельности психолого-педагогического консилиума муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №22 «Сказка»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить на 2024-2025 учебный год:
 - 1.1. Состав психолого-педагогического консилиума № 1, № 2, согласно приложению 1.
 - 1.2. План работы психолого-педагогического консилиума, согласно приложению 2.
 - 1.3. График заседаний психолого-педагогического консилиума, согласно приложению 3.
2. Членам психолого-педагогического консилиума №1, №2 в своей работе руководствоваться Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума МБДОУ.
3. Разместить Ананиной Л.А., заместителю заведующего по УВР на официальном сайте МБДОУ настоящий приказ, план работы психолого-педагогической службы на 2024-2025 учебный год в срок до 09.09.2024.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

А.М. Демерчан

Подписано электронной подписью

Сертификат:

5FDA09FAD785EB86C7D58727461BE253

Владелец:

Демерчан Альфира Мирхайдаровна

Действителен: 08.08.2023 с по 31.10.2024

Качура Нурия Абдуловна
тел. (3462) 39-25-33

Состав ППк №1
в 1 корпусе (ул.Мечникова, 9а), 3 корпусе (ул.Саянская, 9а)
на 2024-2025 учебный год

№ п.п.	ФИО	должность
1.	Ананина Л.А.	заместитель заведующего по УВР, председатель ППк
2.	Бугаева А.Е.	заместитель заведующего по УВР, заместитель председателя ППк
3.	Качура Н.А.	учитель-логопед, секретарь ППк
4.	Мингажева Р.Р.	учитель-логопед
5.	Ворожбет А.Н.	учитель-логопед
6.	Аксёнова К.В.	учитель-логопед
7.	Павлова О.М.	учитель-логопед
8.	Курбанова Т.М.	педагог-психолог
9.	Шевченко Л.А.	педагог-психолог
10.	Мамедова Ш.Р.	педагог-психолог
11.	Гафаров В.А.	педагог-психолог
12.	Гаджимамедова А.А.	учитель-дефектолог
13.	Воспитатель, представляющий ребенка	

Состав ППк №2
во 2 корпусе (ул.Толстого, 20) на 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Кораблева Н.В.	заместитель заведующего по УВР, председатель ППк
2.	Широкова С.А.	заместитель заведующего по УВР, заместитель председателя ППк
3.	Зырянова Н.М.	педагог-психолог, секретарь ППк
4.	Курбанова Т.М.	педагог-психолог
5.	Тюзюльбаева М.К.	педагог-психолог
6.	Фламинг Е.Ю.	учитель-логопед
7.	Омарова С.Я	учитель-логопед
8.	Юсуфова С.К.	учитель-логопед
9.	Галиева Д.Ф.	учитель-логопед
10.	Сахапова О.С.	учитель-логопед
11.	Гаджимамедова А.А.	учитель-дефектолог
12.	Воспитатель, представляющий ребенка	

**План работы
психолого-педагогического консилиума МБДОУ №22» Сказка»
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, воспитателей, родителей в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных адаптированных образовательных программ, индивидуальных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в образовательной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья воспитанников;

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическая деятельность
- Консультирование и просвещение
- Коррекционно- развивающая деятельность
- Организационно-методическая деятельность

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
План работы психолого- педагогического консилиума			
Диагностическая деятельность			
<i>Цель: выявление особенностей в развитии ребенка, распознавании причин и характера отклонений в поведении и учении; изучение социальной ситуации развития воспитанника, его положения в коллективе; определение потенциальных возможностей и способностей воспитанника</i>			
1	Обследование речевого развития детей групп общеразвивающей направленности.	сентябрь	Учителя- логопеды
	Промежуточный мониторинг развития детей с ОВЗ. При необходимости корректировка индивидуальных коррекционно-развивающих программ сопровождения.	Январь	Учителя- логопеды Педагоги-психологи
	Раннее выявление воспитанников, нуждающихся в специальной коррекционной помощи.	в течение года	Члены ППк
Коррекционно- развивающая деятельность			
<i>Цель: создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития ребенка, осуществление обратной связи, контроль эффективности рекомендаций и индивидуальных</i>			

<i>программ развития</i>			
2	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ согласно рекомендациям ТПМПК.	в течение года	Члены ППк
Консультирование и просвещение <i>Цель: оказание консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям), входящим в компетенцию членов консилиума</i>			
3	Рекомендации воспитателям по написанию характеристик для ППк, ведению карт индивидуального развития детей с ОВЗ. Консультации для педагогов: - «Адаптация воспитанников к ДОУ»; - «Игра как средство формирования доброжелательных отношений детей с нарушением в развитии со сверстниками и взрослыми» - «Ситуация психологического комфорта ребёнка с нарушением в развитии в группах детского сада». - «Причины нарушений речи у дошкольников и способы их профилактики» - «Особенности работы с детьми с ОВЗ» - «Педагогический взгляд на наказание» Консультации для родителей: - «Тревожный ребенок» - «Помощь при адаптации к ДОУ» - «Друзья в жизни ребенка» - «Детская застенчивость причины и последствия» - «Как понять и принять своего ребенка» - «Эмоциональная жизнь ребенка в раннем возрасте» - «Речевые проблемы: причины, способы их устранения» - «В каком возрасте пора показать ребенка логопеду?»	Сентябрь В течение учебного года В течение учебного года	Председатель ППк Члены ППк Члены ППк
	Рассмотрение заявок родителей, воспитателей и специалистов ДОУ	В течение учебного года	Члены ППк
Организационно- методическая деятельность <i>Цель: координация деятельности структурных единиц консилиума; оказание методической помощи в рамках работы методического совета, методических совещаний, обучающих семинаров, а также выработки методических рекомендаций членами консилиума для педагогов, родителей (законных представителей)</i>			
4	Оформление нормативно- правовой документации, регламентирующей деятельность ППк	Сентябрь	Председатель ППк
	Разработка индивидуальных программ сопровождения для детей с ОВЗ. Помощь воспитателям в составлении индивидуальных программ сопровождения для детей с ОВЗ	Сентябрь	Члены ППк
	Составление итоговых отчетов по работе с детьми с ОВЗ	Май	Председатель ППк Члены ППк
	Анализ эффективности работы ППк за 2024-2025 учебный год		
	Планирование работы ППк на 2025-2026 учебный год		
	Проведение заседаний ППк (плановые, внеплановые)	В течение учебного года	Председатель ППк Члены ППк

**График проведения
заседаний психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год**

№	Дата	Тема заседания	Вид консилиума	Ответственный
1.	сентябрь	Тема: «Формирование основных направлений деятельности ППк» 1. Утверждение плана работы ППк. 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк. 3. Создание банка данных детей, имеющих особенности в развитии, направления работы с воспитанниками с ОВЗ.	плановый	Председатель ППк
2.	октябрь	Тема: «Выявление обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий по итогам вводной педагогической диагностики детей в 2024-2025 учебном году» 1. Обсуждение результатов комплексного обследования. 2. Обсуждение образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанником.	плановый	Председатель ППк Члены ППк
3.	январь	Тема: «Оценка эффективности реализации рекомендаций психолого-педагогического сопровождения воспитанников» 1. Обсуждение промежуточных результатов выполнения рекомендаций психолого-педагогического сопровождения воспитанников. 2. Корректировка, по мере необходимости рекомендаций психолого-педагогического сопровождения воспитанников.	плановый	Председатель ППк Члены ППк воспитатели
4.	март	Тема: «Определение списка выпускников (6-7 лет), из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, для направления на ПМПК, с целью дальнейшего сопровождения».	плановый	Председатель ППк Члены ППк воспитатели
5.	май	Тема: «Итоги работы ППк в 2024-2025 учебном году» 1. Анализ результатов итоговой педагогической диагностики воспитанников. 2. Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных групп компенсирующей направленности. 3. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 4. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работы с детьми по итогам коррекционной работы	плановый	Председатель ППк Члены ППк

		5.Составление плана работы ППк на следующий учебный год.		
6.	В течение года	Подготовка представлений на детей, формулировка педагогического прогноза, ознакомление родителей (законных представителей) с обобщенной характеристикой и прогнозом дальнейшего обучения ребенка по адаптированной образовательной программе, адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования	внеплановый	Председатель ППк Члены ППк воспитатели
7.	В течение года	Выявление и направление воспитанников на ТПМПК, которым необходимо создание специальных условий в 2024-2025 учебном году.	внеплановый	Председатель ППк Члены ППк
8.	В течение года	Зачисление обучающихся, прошедших ТПМПК, на коррекционные занятия.	внеплановый	Председатель ППк
9.	В течение года	Составление адаптированных образовательных программ с учетом рекомендаций ТПМПК, согласование их с родителями.	внеплановый	Председатель ППк Члены ППк воспитатели

