

Анализ работы ППк за 2024/25 учебный год

МБДОУ №22 «Сказка»

Цель работы ППк:

Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В состав ППк входят:

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе (председатель ППк), педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатель, представляющий ребенка.

Педагог-психолог - 5 специалистов

Учитель- логопед - 11 специалистов

Учитель- дефектолог - 1 специалист

Для эффективности работы были разработаны:

- План работы ППк на 2024/25 учебный год;
- Приказ о составе ППк;
- АОПДО для воспитанников с ОВЗ, посещающих группы компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР;
- АОП для воспитанников с ОВЗ, посещающих группы общеразвивающей направленности;
- Индивидуальные программы сопровождения для воспитанников, нуждающихся в предоставлении логопедической помощи, не имеющих статус ОВЗ, имеющим заключение психолого-педагогического консилиума;

В 2024/25 учебном году в ОУ:

181 воспитанник с ТНР

7 воспитанников с ЗПР

3 воспитанника с РАС

6 инвалидов (из них 3 ребёнка имеют статус ОВЗ)

86 воспитанников с ТНР, посещающие группы общеразвивающей направленности, зачислены для оказания логопедической помощи, на основании заключений ТППМК.

105 воспитанников с ОВЗ посещали группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, одна группа «Енотик», которую посещали воспитанники с диагностическим периодом (15 воспитанников).

30 воспитанников, нуждающихся в предоставлении логопедической помощи,

имеющих заключение психолого-педагогического консилиума, была оказана логопедическая помощь.

За 2024- 2025 учебный год было проведено 43 заседания ППк, 20 заседаний ППк №1 (1 корпус, ул. Мечникова 9а, 3 корпус, ул. Саянская 9а) из них 5 плановых заседания, 23 заседания ППк № 2 (2 корпус, ул. Толстого 20) из них 5 плановых заседания.

Обучение воспитанников с ОВЗ групп компенсирующей направленности проводилось по АОПДО для детей с ТНР. В группах общеразвивающей направленности по АОП на каждого воспитанника.

При анализе работы ППк были выявлены следующие трудности:

1. Одной из причин возникновения выявленных в ходе ППк проблем является нежелание родителей в силу ряда причин объективно оценивать уровень развития своих детей, видеть отклонения в их развитии. Задача ППк - выявить отклонения в развитии детей, на основе заключений ТПМПК специалистов убедить родителей в необходимости коррекционно-развивающей работы и при необходимости убедить родителей в необходимости направления ребенка в ОУ для оказания коррекционной помощи по нозологии.

На 2025/26 учебный год планируется:

- Активизировать и оптимизировать взаимодействие всех специалистов ППк по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
- Всем специалистам ППк продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению разнообразных и эффективных способов и методов коррекционной и развивающей работы с детьми.
- Использовать новые способы работы по организации эффективного взаимодействия с родителями (законным представителям) детей, посещающих ДОУ, по оказанию консультативной и методической помощи специалистами ППк.
- Продолжать работу по выявлению детей, имеющих недостатки или отклонения в развитии, организации работы и проведению динамического наблюдения, а также ведение необходимой документации педагогами ДОУ.

Общий вывод: в 2024/25 учебном году 100% обучающимся с ОВЗ, инвалидностью были созданы все необходимые условия получения образования.

Председатель ППк №1  / Л.А. Ананина
Председатель ППк №2  / Н.В. Кораблёва