

**Примерное содержание деятельности по теме  
самообразования на 2024-2029 г.г.  
учителя-логопеда МБДОУ №22 «Сказка» Р.Р. Мингажевой**

**Тема:** «Подготовка детей с ОВЗ к обучению грамоте через использование ИКТ, коррекционно-развивающих игр и наглядного материала»

**Цель:** теоретически обосновать методическое обеспечение использования информационно-коммуникативных технологий, коррекционно-развивающих игр и наглядного материала в работе с детьми с ОВЗ по обучению грамоте.

**Источники самообразования:** посещение лекций, конференций, семинаров, круглых столов, вебинаров, тренингов, мастер-классов.

Обучение на курсах повышения квалификации.

Обзор в Интернете информации по теме.

Изучение нормативно-правовой документации.

**Формы самообразования:**

индивидуальная - через индивидуальный план, групповая - через участие в деятельности методических объединений, участие в жизни ОУ.

**Содержание работы  
Установочный этап (2024г.)**

1. Анализ профессиональных затруднений, формирование педагогической проблемы в контексте разработки индивидуальной темы.
2. Определение целей и задач темы, содержания самообразования опираясь на методическую тему ДОУ.
3. Составление плана работы по выбранной теме самообразования осмысление последовательности своих действий, прогнозирование результатов.
4. Изучение методической, педагогической и психологической литературы по проблеме.
5. Творческий отчет

**Учебный этап (2025 -2026 учебный год)**

1. Ознакомление с положением исследуемой проблемы в современной педагогической науке.
2. Изучение опыта работы педагогов по выбранной теме.
3. Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме.
4. Корректировка работы.
5. Разработка конспектов занятий.
6. Самоанализ и самооценка своей деятельности.
7. Творческий отчет

**Практический этап (2026-2027 учебный год)**

1. Накопление педагогических фактов: подбор, анализ, проверка новых методов работы.
2. Практическая работа с систематическим изучением литературы.

3. Посещение мероприятий у воспитателей МБДОУ.
4. Посещение семинаров.
5. Апробация разработанной модели на практике. Внесение необходимых коррективов.
6. Самоанализ и самооценка своей деятельности.
7. Мониторинг детей.
8. Курсы повышения квалификации.
9. Творческий отчет.

#### **Теоретическое осмысление (2027 – 2028 учебный год)**

1. Анализ и обобщение накопленных фактов: усвоение психолого - педагогической, научно-методической и специальной литературы. Коллективные обсуждения педагогической литературы.
2. Открытые занятия на уровне детского сада с последующим обсуждением по проблеме. Самоанализ и самооценка.
3. Выступление на заседании МО воспитателей, на педсоветах по теме самообразования.
4. Участие в конкурсах, конференциях.
5. Мониторинг детей.
6. Самоанализ и самооценка своей деятельности.
7. Творческий отчет

#### **Итогово-контрольный (2028-2029 учебный год)**

1. Подведение итогов самообразования, обобщение наблюдения, оформление результатов работы в печатном виде.
2. Описание проведенной работы и установленных фактов, их анализ, теоретическое подтверждение результатов, общие выводы и определение перспектив в работе.
3. Открытые занятия, праздники на муниципальном уровне и уровне ДОУ.
4. Участие в муниципальных конкурсах, конференциях.
5. Творческий отчет на заседании методического объединения о ходе работы по самообразованию.
6. Распространение опыта работы.
7. Диагностика достижений детей.