

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «Сказка»)**

ПРИКАЗ

30.11.2022

№ ДСДЗ-11-682/2

Сургут

Об итогах проведения
онлайн-семинара «Современные
образовательные технологии в ДОУ»

На основании решения онлайн-семинара «Современные образовательные технологии в ДОУ», протокол № 4 от 18.11.2022

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Рекомендовать материалы онлайн-семинара «Современные образовательные технологии в ДОУ» к использованию педагогами в работе.
2. Воспитателям всех возрастных групп в срок до 15.12.2022г.:
 - 2.1. Использовать современные образовательные технологий в воспитательно-образовательном процессе.
 - 2.2. Совершенствовать педагогический процесс посредством использования современных образовательных технологий в различных видах деятельности ДОУ.
3. Утвердить состав рабочей группы по разработке краткосрочного проекта на тему: «Игровые технологии Воскобовича» согласно приложению 1.
3. Рабочей группе разработать краткосрочный проект на тему: «Игровые технологии Воскобовича» до 15.12.2022г.
4. Утвердить состав рабочей группы по разработке краткосрочного проекта на тему: «Информационно-коммуникативные технологии в условиях современного дошкольного образовательного учреждения» согласно приложению 2.
5. Рабочей группе разработать краткосрочный проект на тему: «Информационно-коммуникативные технологии в условиях современного дошкольного образовательного учреждения» до 15.12.2022г.
6. Утвердить состав рабочей группы по разработке краткосрочного проекта на тему: «В мире разных материалов с использованием ТРИЗ» согласно приложению 3.
7. Рабочей группе разработать краткосрочный проект на тему: «В мире разных материалов с использованием ТРИЗ» до 15.12.2022г.
8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе Широкову С.А.

Заведующий



А.М. Демерчан

Широкова Светлана Александровна
тел.: (3462) 39-35-99

Приложение № 1
к приказу № 2022-11-682/2
от 30.11.2022

**Состав рабочей группы по разработке краткосрочного проекта
на тему: «Игровые технологии Воскобовича»**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность
1.	Унитицкая Айгуль Ранифовна	Руководитель группы, воспитатель
2.	Бабаева Зарема Тагировна	Воспитатель
3.	Евдокимова Татьяна Валерьевна	Воспитатель
4.	Грищенко Оксана Сергеевна	Воспитатель
5.	Чувашова Елена Юрьевна	Учитель-логопед
6.	Мингажева Рамиля Рамильевна	Учитель-логопед
7.	Курбанова Тамила Магомедовна	Педагог-психолог

Приложение № 2
к приказу № 2022-11-682/2
от 30.11.2022

**Состав рабочей группы по разработке краткосрочного проекта
на тему: «Информационно-коммуникативные технологии в условиях современного
дошкольного образовательного учреждения»**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность
1.	Салангина Светлана Тимофеевна	Руководитель группы, воспитатель
2.	Кулабина Надежда Викторовна	Воспитатель
3.	Ворожбет Анна Николаевна	Воспитатель
4.	Мамедова Шарафат Ризван кызы	Педагог-психолог
5.	Гринева Елена Викторовна	Учитель (музыка)

Приложение № 2
к приказу № 2022-11-682/2
от 30.11.2022

**Состав рабочей группы по разработке краткосрочного проекта
на тему: «В мире разных материалов с использованием ТРИЗ»**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность
1.	Сидорова Наталья Александровна	Руководитель группы, воспитатель
2.	Янтурина Альбина Салаватовна	Воспитатель
3.	Ситникова Елена Юрьевна	Воспитатель
4.	Гавриленко Юлия Федоровна	Воспитатель
5.	Омарова Сюра Ямудиновна	Учитель-логопед

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «Сказка»)

ПРИКАЗ

13.12.2022

№ ДС22-11-414/2

Сургут

Об утверждении краткосрочного
проекта «Игровые технологии
В. Воскобовича»

В рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения и на основании приказа от 30.11.2022 № ДС22-11-682/2 «Об итогах проведения онлайн-семинара «Современные образовательные технологии в ДОУ» с целью повышения профессионального мастерства педагогов во владении и использовании современными образовательными технологиями в ДОУ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить краткосрочный проект «Игровые технологии В. Воскобовича».
2. Унитицкой А.Р., руководителю рабочей группы, воспитателю, совместно с педагогами групп старшего дошкольного возраста 5-7 лет, обеспечить реализацию проекта с 19.12.2022 года по 30.12.2022г.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего по УВР, Широкову С.А.

Заведующий



А.М. Демерчан

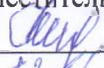
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №22 «СКАЗКА»
(МБДОУ №22 «СКАЗКА»)



Краткосрочный проект
«ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В. ВОСКОВОВИЧА»

Разработчики проекта:
Унищкая Айгуль Ранифовна. руководитель
группы, воспитатель;
Грищенко Оксана Сергеевна, воспитатель,
Евдокимова Татьяна Валерьевна, воспитатель,
Бабаева Зарема Тагировна, воспитатель,
Чувашова Елена Юрьевна, учитель-логопед,
Курбанова Тамила Магамедовна, педагог-
психолог,
Мингажева Рамиля Рамильевна, учитель-логопед

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель заведующего по УВР
 / Широкова С.А.
« 12 » 12 2022г.

Название проекта: «Игровые технологии В. В. Воскобовича»

Вид проекта: познавательно-исследовательский

Участники проекта: дети 5-7 лет, педагоги, родители

Сроки реализации проекта: краткосрочный (19.12.2022-30.12.2022)

Введение

Практика дошкольного образования показывает, что на успешность обучения влияет не только содержание предлагаемого материала, но также форма его подачи, которая способна вызвать заинтересованность ребенка и его познавательную активность.

Знания, данные детям в занимательной форме, усваиваются быстрее, прочнее и легче, чем те, которые представлены сухими упражнениями. Народная мудрость создала игру, которая является для ребенка наиболее подходящей формой обучения.

Игры дают хороший результат лишь в том случае, если ясно представляешь, какие задачи могут быть решены в процессе их проведения и в чем особенности проведения этих занятий на ступени раннего детства. Психологами и педагогами доказано, что знания, усвоенные без интереса, не окрашенные собственным положительным отношением, эмоциями, не становятся полезными. Здесь можно выделить работы Б. Г. Ананьева, А. Н. Леонтьева, С. С. Рубинштейна и др.

С помощью дидактических игр и заданий на смекалку, сообразительность, задач-шуток уточняются и закрепляются представления детей о числах, об отношениях между ними, о геометрических фигурах, временных и пространственных отношениях.

Материал не только увлекает ребенка, но и способствует совершенствованию наблюдательности, внимания, памяти, мышления и речи дошкольника. Стихотворения, загадки, считалки применяются в зависимости от целей познавательного общения. Возможности их использования широки: на групповых занятиях в детском саду, при индивидуальной работе с малышами в семье, на викторинах, досугах, праздниках, в ходе познавательной беседы, в игротехе, когда дошколята принимают родителей в гости и играют с ними в математические игры.

Задача взрослого – не подавлять ребенка грузом своих знаний, а создавать условия для самостоятельного нахождения ответов на свои вопросы «почему» и «как», что способствует развитию познавательной компетенции детей.

Актуальность

Принципы, заложенные в основу этих игр: интерес - познание - творчество - становятся максимально действенными, так как игра обращается непосредственно к ребенку добрым, самобытным, веселым и грустным языком сказки, интриги, забавного персонажа или приглашения к приключениям.

Игра создает условия для проявления творчества, стимулирует развитие способностей ребенка, что является важным в современном мире технологий. Взрослому остается лишь использовать эту естественную потребность для постепенного вовлечения ребят в более сложные формы игровой активности.

Учитывая значимость, которая имеет игровая деятельность в развитии познавательной активности современных детей, их интеллектуальных способностей, была выбрана тема проекта.

«Квадрат Воскобовича», «Складушки», «Цветовые часы» сразу привлекли к себе внимание дошколят. В современном мире компьютерных технологий игры стали новым инновационным инструментарием: «Прозрачный квадрат», «Прозрачная цифра», «Домино», серия «Чудо -головоломки», «Математические корзинки», методические сказки.

Цель: развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игровой технологии В. В. Воскобовича

Задачи: Развивать у детей познавательный интерес, желание и потребности узнавать новое;

Сформировать наблюдательность, исследовательский подход к явлениям и объектам окружающей действительности.

Формирование базисных представлений (об окружающем мире, математических, речевых умений).

Ожидаемые результаты:

Дети

- Развитие у ребенка познавательного интереса к исследовательской деятельности.

- Развитие наблюдательности, воображения, тренировка памяти, внимания, мышления и творчества.

- Гармоничное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал.

- Формирование базисных представлений (об окружающем мире, математических, речевых умений).

Родители

- положительный отклик родителей на существующую проблему

Этапы реализации проекта:

Первый этап - подготовительный: (19.12.2022-21.12.2022г.) Изучение методической литературы. Составление перспективного плана работы. Разработка картотеки игр с использованием сенсомоторной зоны «Фиолетовый лес», «Коврограф», «МиниЛарчик», составление с детьми математических сказок. Буклеты для родителей «Играем в развивающие игры Воскобовича дома». Настольно-печатные игры в совместной деятельности воспитателя и детей. Оснащение игровых центров настольно-печатными играми. Изготовление книжек-малышек с математическими сказками совместно с родителями и детьми. Настольно-печатные игры в совместной деятельности родителей и детей.

Второй этап - внедренческий: (22.12.2022-26.12.2022г.) Подбор игровых заданий. Индивидуальная и подгрупповая работа с использованием занимательного материала. Консультации для родителей «Развитие познавательных процессов дошкольников посредством развивающих игр Воскобовича». Семинар с педагогами ДООУ «Игровые теремки В. Воскобовича».

Третий этап - обобщающий: (27.12.22 – 30.12.2022г.)

На этом этапе больше внимания уделяется развитию творчества и самостоятельности. Дети без помощи взрослых изобретают игровые задания и упражнения, предлагают новые решения предложенных задач, придумывают и конструируют предметные формы, составляют к ним схемы. Взрослым создается

творческая атмосфера, поощряется и поддерживается детская инициатива, рассматриваются любые предложения детей. Видеопрезентация «Сказочные игры» для дошкольников ДОУ.

Виды деятельности, формы, способы реализации проекта

Продукт проекта: Презентация «Игровые технологии В. Воскобовича»

План мероприятий по реализации проекта

Педагоги	Дети	Родители
Изучение методической литературы	Составление с детьми математических сказок.	Буклет для родителей «Играем в развивающие игры Воскобовича дома».
Составление перспективного плана работы	Настольно-печатные игры в совместной деятельности воспитателя и детей.	Оснащение игровых центров настольно-печатными играми
Разработка картотеки игр с использованием «Мини – Ларчика», «Коврографа», «Фиолетового леса»	Знакомство со сказочными персонажами (Гномы: КОХЛЕ, ОХЛЕ, ЖЕЛЕ, ЗЕЛЕ, ГЕЛЕ,СЕЛЕ , ФИ), ЛОПУШОК, мальчик ГЕО, пчёлка ЖУЖА, Гусеница ФИФА.	Изготовление книжек-малышек с математическими сказками (родители и дети).
Подбор игровых заданий «Коврограф», «Фиолетовый лес», «МиниЛарчик»	«Забавные буквы» «Забавные цифры» «Разноцветные веревочки» «Разноцветные круги», «Разноцветные квадраты-эталоны цвета» «Буквы и цифры»	Консультация «Как изготовить игры для детей дома»
Индивидуальная и подгрупповая работа с использованием занимательного материала.	Рассматривание схем, альбомов, памяток к играм Воскобовича.	Использование игр Воскобовича в совместной деятельности детей и взрослых
Видео презентация	«Сказочные игры»	Оснащение математического уголка пособиями, изготовление родителями «Книжек – малышек»
Презентация проекта на семинаре для педагогов ДОУ	«Игровые технологии В. Воскобовича»	Презентация проекта, подведение итогов. Индивидуальные беседы и консультации по теме.

Список использованной литературы

1. Н.Е. Веракса «От рождения до школы: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева // – М., 2016.

2. В.В. Воскобович Игровая технология интеллектуально – творческого развития детей 3 – 7 лет «Сказочные лабиринты игры» /Т.Г. Харько, В.В. Воскобович //– СПб., 2014

3. <https://www.maam.ru/detskijasad/pedagogicheskii-proekt-tema-intelektualnoe-razvitie-doshkolnikov-posredstvom-igrovoi-tehnologii-v-v-voskobovicha.html>