

**Протокол
родительского собрания № 1**

Тема: «Роль семьи в речевом развитии ребёнка 4 - 5 лет.»

Дата: 24 октября 2024г.

Группа «Рябинушка»

Присутствовало: 14 человек.

Приглашенные: педагог - психолог – Курбанова Т.М., учитель – логопед Мингажева Р.Р

Повестка собрания:

1. Возрастные особенности детей пятого года жизни – З.Т. Бабаева
2. Кризис детей 4-5 лет - педагог - психолог Т.М. Курбанова
3. Знакомство с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ролью семьи в воспитании и образовании ребёнка-дошкольника. Знакомство с парциальными программами, включёнными в формируемую часть АООП ДО. Советы родителям. - А.Р. Унитицкая
4. Особенности коррекционной работы с детьми, посещающими логопедическую группу - учитель – логопед Р.Р. Мингажева
5. Выбор родительского комитета.
6. Разное.

По первому вопросу выступила, воспитатель группы Бабаева З.Т., которая раскрыла особенности физического и психологического развития детей 5-го года жизни, отметив при этом, что у каждого ребенка свой собственный индивидуальный темп деятельности и развития. Так же педагог отметила, что дошкольники данного возраста испытывают острую потребность в движении. В случае неудовлетворения этой потребности, ограничения активной деятельности они быстро перевозбуждаются, становятся непослушными, капризными. Поэтому важно насытить жизнь детей этого возраста разнообразными подвижными играми. Заметив перевозбуждение, необходимо переключить внимание ребёнка на более спокойное занятие. Это поможет ребёнку восстановить силы и успокоиться.

По второму вопросу выступила педагог психолог Курбанова Т.М. Она подробно рассказала о кризисе детей дошкольного возраста 4-5 лет, о признаках кризиса, как помочь ребёнку его преодолеть, о необходимости предоставлять ребёнку свободу выбора там, где он уже имеет какой-то опыт.

По третьему вопросу слушали педагога Унитицкую А.Р. Педагог рассказала о Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, задачах, целевых ориентирах освоения программы детьми в группе, познакомила с режимом дня и сеткой занятий. Осветила новые формы и направления воспитательно-образовательной работы с детьми-дошкольниками в условиях ФООП ДО, призвала родителей быть примером для своего ребенка в общении, поведении, интересах и привычках.

Педагог познакомила родителей с парциальными программами, которые входят в формируемую часть АООП ДО. Цели данных программ. Так же познакомила с платными образовательными услугами, предоставляемыми дошкольным учреждением.

Родители должны помнить одну простую истину: образование может сделать ребёнка умным, но счастливым делает его только душевное общение с близкими и любимыми людьми – семьёй.

По четвертому вопросу выступила учитель логопед Мингажева Р.Р., которая познакомила родителей с той работой логопеда, которая будет проводиться в течении года. Она указала на то что овладение речью находится в прямой зависимости от окружающей и речевой среды. Познакомила родителей с требованиями программы к речи детей данного возраста и роль семьи в этом процессе.

По пятому вопросу Родителями были заданы вопросы об образовательной деятельности и кружках в детском саду; о питании детей; предстоящих выставках и конкурсах. Воспитатели разъяснили родителям полномочия и обязанности родительского комитета. А также предложили выбрать членов родительского комитета.

Путём голосования (15 голосов «за», 0 голосов «против») был выбран родительский комитет группы.

Решение собрания:

1. Соблюдать требования в ДОУ.
2. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом
3. Стремиться к выполнению главной задачи – созданию благоприятного климата для воспитания и образования детей. Педагогам регулярно информировать родителей о жизни группы.
4. Утвердить родительский комитет группы в следующем составе:

И.Ф. Зилькарнаева – председатель родительского комитета

Члены родительского комитета: И.Ф. Зилькарнаева, О,А, Войцеховская, Д.А.Манакова

Председатель: _____ *Зиль* _____ И.Ф. Зилькарнаева

Секретарь: _____ *Войц* _____ О,А, Войцеховская

**Протокол
родительского собрания № 2**

Тема: «Азы воспитания. Безопасность детей-ответственность родителей!»

Дата: 09 февраля 20 декабря 2024г.

Группа «Рябинушка»

Присутствовало: 18 человек.

Приглашенные: учитель-логопед -Мингажева Р.Р., учитель по физической культуре – Мамедова Г.Э.

Повестка собрания:

1. Безопасность детей дома. – З.Т. Бабаева
2. Что нельзя приносить в ДОУ, чтобы не было беды. - А.Р. Унитицкая
3. Особенности выполнения домашних заданий. - Р.Р. Мингажева
4. Когда ребёнка можно отдавать в спорт – Г.Э. Мамедова
5. Разное.

По первому вопросу слушали воспитателя Бабаеву З.Т. рассказала, что безопасность детей во многом зависит от того, что мы посоветуем детям, чему научим. Важнейшая наша задача - научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях. Так же напомнила, что основная ответственность взрослых по отношению к детям – это обеспечение безопасной среды, в которой дети могут жить и развиваться без угрозы для их жизни и здоровья. Поэтому мы всегда должны быть во всеоружии, чтобы суметь предотвратить те угрозы, которые могут негативно отразиться на здоровье и жизни детей.

По второму вопросу выступила педагог Унитицкая А.Р. Она познакомила родителей с уголком «Мы здоровье бережём – это в садик не несём!», на котором изображены предметы (булавки, пуговицы, жвачка, монеты, скрепки и т.д.), которые категорически запрещено приносить в дошкольное учреждение опять-таки с целью безопасности. Педагог представила вниманию родителей презентацию «Безопасное поведение дошкольников дома-взрослым на заметку!» Попросила быть бдительными во время сбора ребёнка в детский сад и не допускать наличие опасных предметов в карманах либо рюкзаках своих детей. Предложила буклеты по безопасности.

По третьему вопросу слушали учителя-логопеда Мингажеву Р.Р., которая говорила о работе артикуляционного аппарата; познакомила с особенностями выполнения домашнего задания. О необходимости систематических занятий в домашних условиях. Она показала родителям правильное выполнение упражнений артикуляционной и дыхательной гимнастики, упражнения и игры для развития речи детей в условиях дома. Так же объяснила важность выполнения домашних заданий и рекомендаций специалистов для максимального результата овладения правильного звукопроизношения.

По четвертому вопросу слушали учителя физической культуры Мамедову Г.Э. Она рассказала какие здоровьесберегающие технологии применяются у нас в ДОУ. Подчеркнула, что здоровый образ жизни человека несовместим с вредными привычками.

Родителями были заданы вопросы об образовательной деятельности и кружках в детском саду; о питании детей; предстоящих выставках и конкурсах.

Решение собрания:

Взять на контроль вопрос о безопасности детей дома.

Принять к сведению, информацию логопеда, соблюдать правильность выполнения домашнего задания.

Взять на контроль режим дня и здоровьесберегающие технологии в условиях дома.

Председатель: _____ И.Ф. Зулкарнаева
Секретарь: _____ О.А. Войцеховская