

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

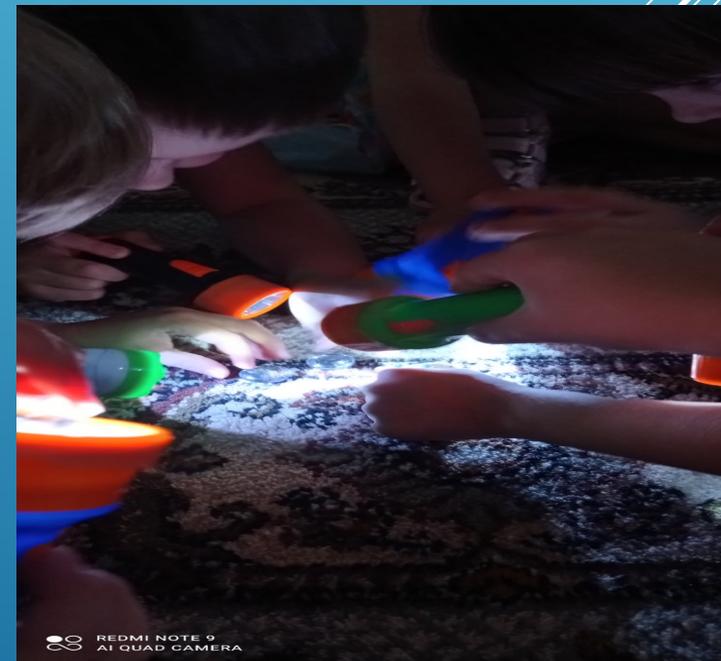
ПЕДАГОГ
ДРАПИКОВСКАЯ ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА



СОВРЕМЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ТРЕБУЕТ ОТ ПЕДАГОГА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕ ТОЛЬКО ТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ, НО И ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, КОТОРЫЕ ОПТИМАЛЬНО СООТВЕТСТВУЮТ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

ЦИФРОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «НАУРАША»-ГЛАВНЫЙ ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ О ХИМИИ, ФИЗИКЕ, БИОЛОГИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИГРОВОЙ ФОРМЕ.





ПРИМЕНЕНИЕ STEAM-ТЕХНОЛОГИЙ ПОЗВОЛЯЕТ ПЕДАГОГУ СДЕЛАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ИНТЕРЕСНЫМ И НАСЫЩЕННЫМ, А ДЕТЯМ-ПРИБРЕСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ, ВОСТРЕБОВАННЫЕ В СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ







БЛОКИ ДЬЕНЬША И ПАЛОЧКИ КЬЮЗЕНЕРА АКТИВНО ИСПОЛЗУЮТСЯ ПЕДАГОГАМИ КАК В СОВМЕСТНОЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ТАК И ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОНИ ПОМАЮТ ДОШКОЛЬНИКАМ РАЗВИВАТЬ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, КОМБИНАТОРИКУ, СЕНСОРНЫЕ ЭТАЛОНЫ



ИГРЫ В.ВОСКОБОВИЧА РАЗВИВАЮТ У ДЕТЕЙ ЦВЕТОВОСПРИЯТИЕ, ОРИЕНТИРОВКУ НА ПЛОСКОСТИ, ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, ДИВЕРГЕНТНОСТЬ СУЖДЕНИЙ



НАБОР «НАУКА ДЛЯ ДОШКОЛЯТ» УЧИТ ДЕТЕЙ НАБЛЮДАТЬ, АНАЛИЗИРОВАТЬ, ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ И ВЫРАЖАТЬ СВОИ МЫСЛИ. ПРОБУДИТЕ В ДЕТЯХ ИНТЕРЕС К НАУКЕ!





REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

РАБОТА В «МИНИ-ЛАБОРАТОРИИ» ВЫЗЫВАЕТ У ДЕТЕЙ ОГРОМНЫЙ ИНТЕРЕС И ЖЕЛАНИЕ УЗНАВАТЬ НОВОЕ. ДЕТИ ЗНАКОМЯТСЯ С МАГНИТИЗМОМ, ПРОСТЫМИ МЕХАНИЗМАМИ, С СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМОЙ, ДЕТСКИМ ТЕЛЕСКОПОМ, МЕТЕОСТАНЦИЕЙ.









СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СПОСОБСТВУЮТ ФОРМИРОВАНИЮ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ К ДАЛЬНЕЙШЕМУ ОБУЧЕНИЮ.