

«Рассмотрено» на заседании Управляющего совета «__» _____	«Согласовано» на заседании НМС Протокол № _____ от _____ И.П. Замятина	«Утверждаю» Заведующий ДОУ № 22 «Сказка» _____ А.М. Демерчан
--	---	---



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 22 «Сказка»
на 2023-2026 годы**

Паспорт
Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 «Сказка» на 2023-2026г.

Наименование Программы Развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 «Сказка» на 2023-2026г. (далее - Программа)
Основания для разработки Программы	Акты федерального уровня: • Конвенция о правах ребенка; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных-нравственных ценностей»; • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; • Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года № 72264)) • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации и науки от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года N АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»); • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных

	профессиональных программ с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и в сетевой форме)». • Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»; • Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями). Акты регионального уровня: • Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»; • Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 года № 413-п «О государственной программе ханты-мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в ханты-мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» • Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 22.03.2013 № 101-рп «О Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2020 года и на период до 2030 года»; • О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2018 года № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования». Акты муниципального уровня: • Постановление Администрации города от 13.12.2013 № 8993 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 - 2030 годы»; • Распоряжение от 22.08.2013 года № 2984 «О разработке муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на период до 2030 года»; • Муниципальная программа «Развитие образования города Сургута на 2014-2030 годы». Локальные акты: • Устав ДОУ.
Разработчики Программы	Демерчан Алла Михайловна, заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 «Сказка» (далее ДОУ); Широкова Светлана Александровна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе ДОУ; Кураторы рабочих групп: Унитицкая А.Р. – воспитатель, Крыжановская Г.Г. – воспитатель, Толмачева О.Б. – воспитатель.
Цель Программы	Повышение качества дошкольного образования благодаря развитию наставничества и внедрению дистанционных технологий организации образовательной деятельности для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.

Задачи Программы	1. Разработать и внедрить модель наставничества для успешной личной и профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ. 2. Сформировать у воспитанников подготовительной группы базовые навыки работы в дистанционном формате в интересах развития преемственности и непрерывности организации дистанционного обучения в ДОУ и начальной школе. 3. Развивать речь детей с ОВЗ посредством внедрения ИКТ технологий в рамках дистанционного обучения и организации сопровождения родителей по вопросам речевого развития их детей.
Сроки реализации Программы	2023-2024 учебный год – организационный этап; 2024-2025 учебный год – внедренческий этап; 2025-2026 учебный год – результативный этап.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Создана психологически комфортная среда для профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ, увеличилось число педагогов, закрепившихся в профессии; 2. Оптимизирован процесс формирования и развития профессиональных знаний, навыков, умений педагогических работников, в отношении которых осуществляется наставничество; 3. Сформирована активная гражданская и жизненная позиция педагогических работников, поддерживается ответственное и сознательное отношение педагогов к своей работе; 4. Активизировано участие молодых специалистов в профессиональных конкурсах, фестивалях и других мероприятиях педагогического сообщества ДОУ, муниципального, регионального и федерального уровней; 5. Обеспечено сопровождение наставляемых при подготовке к процессу аттестации; 6. Создан канал эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности; 7. Сформировано открытое и эффективно развивающееся педагогическое сообщество, в котором выстроены партнерские отношения. 8. Созданы материально-технические условия для использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагогических работников, поддерживается их участия в сетевом взаимодействии с партнерами; 9. Разработан курс практических занятий для педагогических работников по работе в «Виртуальном детском саду», включающий в себя развитие презентационной и ИКТ – компетенций педагогов; 10. Создан сайт «Виртуальный детский сад» и обеспечено его эффективное использование всеми участниками образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования; 11. Обеспечено освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия дистанционно посредством сайта «Виртуальный детский сад». 12. Педагоги и родители используют ИКТ для развития речи детей с ОВЗ в дистанционном формате обучения. 13. Разработан дидактический материал для развития всех сторон речи воспитанников в дистанционном и онлайн форматах. 14. Усовершенствованы компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития речи детей с ОВЗ с использованием ИКТ технологий.

Система контроля за реализацией Программы	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляют: - административная команда – проводит совещания по анализу, контролю, регулированию процесса реализации Программы – один раз в квартал; - рабочая группа – организует работу по вопросам оперативного управления по реализации проектов – один раз в квартал; - педагогический совет – определяет направления, содержание и формы инновационной деятельности – один раз в квартал; - управляющий совет - организует обсуждение и согласование Программы, заслушивает вопросы регулирования процесса реализации Программы – один раз в полугодие. По результатам контроля оформляется аналитическая справка. Результаты контроля ежегодно публикуются на сайте ДОУ, представляются на заседаниях педагогического совета, управляющего совета, рабочей группы, родительских собраниях, собраниях коллектива и других мероприятиях. При необходимости в Программу вносятся коррективы, регулируется процесс реализации Программы.
Финансирован ие Программы	Бюджетные средства, предусмотренные в плане финансово-хозяйственной деятельности ДОУ. Внебюджетные средства (оплата услуг по договорам на предоставление дополнительных платных образовательных услуг, добровольные пожертвования и иная приносящая доход деятельность ДОУ).
Риски реализации Программы	Увеличение сроков выполнения проектов Программы; Не достижение всех заявленных результатов; Форс-мажорные обстоятельства; Нарушение графика финансирования.