**Информация об использовании интерактивного оборудования в ходе образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование единицы ИОА** | **Информация об использовании ИОА в ходе образовательного процесса по ОПДО** |
| **Образова-****тельное помещение** | **кол-во и категория педагогов** | **кол-во и возраст детей** | **образовательная область** | **образовательные задачи** | **виды деятельности (НОД, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность)** | **кратность использования ИАО в неделю, с указанием продолжительности времени использования** |
| **2 корпус, ул. Толстого, 20** |
| **1** | Интерактивный комплекс NEC – 8 ед. | Групповая комната | 16 педагогов 3 – первая квалификационная категория, 8 – соответствие занимаемой должности,5 – нее имеют квалификационной категории | 280 детей, 105 – дети второй группы раннего возраста 2-3 лет, 175 – дети младшего дошкольного возраста 3-4 лет. | «Социально-коммуникативное развитие»«Познавательное развитие»«Речевое развитие»«Художественное-эстетическое развитие»«Физическое развитие». | - Способствовать всестороннему развитию детей: умственному, творческому,развитию исследовательских способностей детей, навыка совместной работы.- Развивать навыки работы в интерактивных средах, умения творческимоделировать объекты, изменять их свойства для решения задач.- Развивать мыслительные навыки детей. | НОД | 1 НОД в течении дня, не превышает 3-х минут. Три раза в неделю: во вторник, в среду и в четверг. |
| Совместная деятельность с детьми | 1 раз в течении дня, не превышает 5 минут |
| Телевизор Supra STV-LC2677WL – 8 ед. |
| Развивающая игра, физ.минутка  | не превышает 3 минут. |
| Досуговая деятельность | 1 раз в неделю, не превышает 5 минут |
| Цифровой фотоаппарат – 8 ед. |
| Познавательные презентации, видеофильмы, мультфильмы. | 1 раз в течении дня, не превышает 5 минут |
| **2** | Интерактивный комплекс NEC – 10 ед. | Групповая комната | 20 педагогов 2 – высшая квалификационная категория,8 – первая квалификационная категория, 4 – соответствие занимаемой должности,6– нее имеют квалификационной категории | 330 детей, 140 – дети среднего дошкольного возраста 4-5 лет, 105 – дети старшего дошкольного возраста 5-6 лет, 85 – дети старшего дошкольного возраста 6-7 лет. | «Социально-коммуникативное развитие»«Познавательное развитие»«Речевое развитие»«Художественное-эстетическое развитие»«Физическое развитие». | - Познакомить детей с такими средствами информационных технологий, как интерактивная доска, стилус и др.- Способствовать всестороннему развитию детей: умственному, творческому,развитию исследовательских способностей детей, навыка совместной работы.- Развивать навыки работы в интерактивных средах, умения творческимоделировать объекты, изменять их свойства для решения задач.- Развивать мыслительные навыки детей. | НОД | 1 НОД в течении дня, не превышает 10 минут. Три раза в неделю: во вторник, в среду и в четверг. |
| Совместная деятельность с детьми | 1 раз в течении дня, не превышает 5 минут |
| Телевизор Supra STV-LC2677WL – 10 ед. | Самостоятельная деятельность | 1 раз в течении дня , не превышает 5 минут. |
| Цифровой фотоаппарат – 10 ед. | Развивающая игра, физ.минутка  | не превышает 5 минут. |
| Досуговая деятельность  | 1 раз в неделю, не превышает 5 минут |
| КВН, викторины. | 1 раз в неделю, не превышает 5 минут |
| Познавательные презентации, видеофильмы, мультфильмы. | 1 раз в течении дня, не превышает 5 минут |
| **3** | Интерактивный пол – 1 ед. | Спортивный зал  | 2 учителя (физкультуры) – 1 соответствия занимаемой должности, 1 – без категории | 505 детей, 175 – дети младшего дошкольного возраста 3-4 лет, 140 – дети среднего дошкольного возраста 4-5 лет, 105 – дети старшего дошкольного возраста 5-6 лет, 85 – дети старшего дошкольного возраста 6-7 лет. | «Познавательное развитие»«Физическое развитие». | - Познакомить детей с такими средствами информационных технологий, как интерактивный пол.- Способствовать всестороннему развитию детей: умственному, творческому,развитию исследовательских способностей детей, навыка совместной работы.- Развивать навыки работы в интерактивных средах, умения творческимоделировать объекты, изменять их свойства для решения задач.- Развивать мыслительные навыки детей. | НОД | 1 НОД в течении дня, не превышает 10 минут. Три раза в неделю: во вторник, в среду и в четверг. |
| Телевизор Supra – 1 ед. |
| Развивающая игра, физ.минутка  | не превышает 5 минут. |
| Эстафеты, спортивные досуги, праздники  | 1 раз в неделю, не превышает 5 минут |
| Ноутбук Lenovo- 1 ед. |
| **4** | Мультимедийный проектор Epson EB – 1 ед. | Музыкальный зал | 3 учителя (музыки) – 3 соответствия занимаемой должности | 610 детей, 105 – дети второй группы раннего возраста 2-3 лет, 175 – дети младшего дошкольного возраста 3-4 лет, 140 – дети среднего дошкольного возраста 4-5 лет, 105 – дети старшего дошкольного возраста 5-6 лет, 85 – дети старшего дошкольного возраста 6-7 лет. | «Познавательное развитие»«Речевое развитие»«Художественное-эстетическое развитие»«Физическое развитие». | - Способствовать всестороннему развитию детей: умственному, творческому,развитию исследовательских способностей детей, навыка совместной работы.- Развивать навыки работы в интерактивных средах, умения творчески моделировать объекты, изменять их свойства для решения задач.- Развивать мыслительные навыки детей. | НОД | Не превышает 5 минут. Три раза в неделю: во вторник, в среду и в четверг. |
| Развивающая игра, подвижные игры, физ.минутка. | Не превышает 5 минут |
| Телевизор Supra STV-LC2677WL – 1 ед. | Досуги, праздники, утренники. | 1 раз в неделю, не превышает 5 минут |
| Мультимедийная интерактивная панель Project touch с OC Windows 10 и OC Android 6.0 на передвижной подставке – 1 ед. | Шахматные турниры. | 1 раз в месяц, не превышает 5 минут |
| Утренние гимнастики. | Не превышает 5 минут |
| **5** | Ультракороткофокусный проектор Epson EB-485Wi-1 ед. | Экологический кабинет (Алгоритмика) | 6 педагогов 4 – первая квалификационная категория, 2 – соответствие занимаемой должности. | 85 – дети старшего дошкольного возраста 6-7 лет. | «Познавательное развитие» | - Способствовать всестороннему развитию детей: умственному, творческому, развитию исследовательских способностей детей, навыка совместной работы.- Развивать навыки работы в интерактивных средах, умения творчески моделировать объекты, изменять их свойства для решения задач.- Развивать мыслительные навыки детей. | НОД | Не превышает 10 минут. Три раза в неделю: во вторник, в среду и в четверг. |
| Маркерная доска- 1 уд. | Развивающая игра, физ.минутка  | Не превышает 5 минут |
| Ноутбук Lenovo- 1 ед. | Совместная деятельность с детьми | 1 раз в течении дня, не превышает 5 минут |
| Мобильный компьютерный класс (15 ноутбуков, 1 тележка) |
| **1 корпус, ул. Мечникова, 9а** |
| **1** | Интерактивный комплекс. Ультрокороткофокусный проектор | Музыкальный зал | 2 педагога2- первая квалификационная категория | 296 | «Художественно-эстетическое развитие» | - Способствовать всестороннему развитию детей: умственному, творческому,развитию исследовательских способностей детей, навыка совместной работы. | НОД | Не превышает 10 минут. Три раза в неделю: во вторник, в среду и в четверг. |

**Информация об использовании ИАО в ходе образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование единицы ИАО** | **Информация об использовании ИАО в ходе образовательного процесса по ДОПр** |
| **образовательное помещение** | **кол-во и категория педагогов** | **кол-во и возраст детей** | **Наименование ДОПр** | **образовательные задачи** | **кратность использования ИОА в неделю, с указанием продолжительности времени использования** |
| **2 корпус, ул. Толстого, 20** |
| **1.** | Ультракороткофокусный проектор Epson EB-485WiНоутбук Lenovo | Экологический зал (БТИ № 24) | 1 педагог дополнительного образования(без категории) | 66 (5-7) | Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности«Шахматы» | - учить ориентироваться на плоскости;- учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий;-учить детей во время шахматной партии действовать в соответствие с эти правилами;- способствовать освоению детьми основных шахматных понятий;- формировать устойчивый интерес малышей к игре в шахматы с помощью ИАО | 2 раза в неделю (5 минут) |
| **2.** | Ультракороткофокусный проектор Epson EB-485WiНоутбук Lenovo | Экологический зал (БТИ № 24) | 1 педагог дополнительного образования(без категории) | 60 (5-7) | Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности«Лего-конструирование» | -создавать постройки в другой плоскости, осуществлять работу по схеме, анализировать постройки;-ориентироваться в многообразии деталей лего;-решать проблемные ситуации, развивая мыслительные операции, внимание, память; -самостоятельно находить пути для решения трудных задач. | 2 раза в неделю (5 минут) |
| **3.** | Цифровое пианино CASIOНоутбук Lenovo | Музыкальный зал (БТИ № 9) | 2 педагога дополнительного образования(без категории) | 170 (5-7) | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности Оркестр Карла Орфа | -расширять кругозор детей через знакомство с музыкальной культурой и музыкальными инструментами;-знакомить детей с приёмами игры на детских музыкальных инструментах-развивать музыкальные способности: чувства ритма, тембрового слуха, музыкальной памяти; -формировать навыки ансамблевой игры, развитие творческого мышления, приобретение навыков импровизации.  | 1 раз в неделю (10 минут) |
| **4.** | Ультракороткофокусный проектор Epson EB-485WiНоутбук Lenovo | Экологический зал (БТИ № 24) | 1 педагог дополнительного образования(без категории) | 15 (5-7) | Дополнительная общеразвивающая программа социально-коммуникативной направленности «Учимся читать» | -привлекать пассивных детей к активной деятельности; - делать занятия более наглядными, интенсивными;-активизировать познавательный интерес; - активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез и др.) | 2 раза в неделю (5 минут) |
| **5.** | Ультракороткофокусный проектор Epson EB-485WiНоутбук Lenovo | Экологический зал (БТИ № 24) | 1 педагог дополнительного образования(без категории) | 10 (5-7) | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселое оригами» | -формировать умения следовать устным инструкциям с помощью мультимедийных презентаций;-обучать различным приемам работы с бумагой, используя схемы;-знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д.-обогащать словарь ребенка специальными терминами с иллюстративным сопровождением;-создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами | 1 раз в неделю (5 минут) |
| **6.** | Телевизор Supra Ноутбук Lenovo | Музыкальный зал малый(БТИ № 5). | 1 педагог дополнительного образования(без категории) | 6 (5-7) | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальный калейдоскоп» | -обучить детей танцевальным движениям, используя видео-уроки;-формировать умение слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их танцевальными движениями;-формировать пластику, культуру движения, их выразительность;-формировать умение ориентироваться в пространстве. | 2 раза в неделю (10 минут) |
| **7.** | Ноутбук Lenovo | Спортивный зал(БТИ № 46) | 1 педагог дополнительного образования(без категории) | 11 (5-7) | Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Sport Dance» | -обучить детей танцевальным движениям, используя видео-уроки;-формировать умение слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их танцевальными движениями;-формировать умение ориентироваться в пространстве. | 2 раза в неделю (10 минут) |
| **1 корпус, ул.Мечникова, 9а** |
| **1** | Интерактивная доска | Кабинет учителя-логопеда № 1 | 2 педагога дополнительного образования(без категории) | 104 (5-7) | Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Алгоритмика».  | -решать проблемные ситуации, развивая мыслительные операции, внимание, память; -самостоятельно находить пути для решения трудных задач. | 2 раза в неделю (10 минут) |
| Дополнительная общеразвивающая программа социально-коммуникативной направленности «Скоро в школу» | формировать умения следовать устным инструкциям с помощью мультимедийных презентаций;- делать занятия более наглядными, интенсивными; |
| **2** | Цифровая лаборатория «Наураша» | Кабинет учителя-логопеда № 1 | 1 педагог дополнительного образования(без категории) | 14 (5-7) | Дополнительная общеразвивающая программа  | -привлекать пассивных детей к активной деятельности; - делать занятия более наглядными, интенсивными;-активизировать познавательный интерес; - активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез и др.) | 2 раза в неделю (10 минут) |
| **3** | Планшеты Lenovo, 7 шт. | Кабинет учителя-логопеда № 1 | 2 педагога дополнительного образования(без категории) | 104 (5-7) | Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Алгоритмика».  | -решать проблемные ситуации, развивая мыслительные операции, внимание, память; -самостоятельно находить пути для решения трудных задач. | 1 раз в неделю (10 минут) |
| Кабинет учителя-логопеда № 1 | 1 педагог дополнительного образования(без категории) | 14 (5-7) | Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научная направленности «Лабораториум». | -развитие опытно-экспериментальной деятельности дошкольников;-развитие познавательнойдеятеольности.- делать занятия более наглядными, интенсивными; | 1 раз в неделю (10 минут) |