

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 22 «СКАЗКА»

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 03.06.2024
№ ДС22-11-302/4

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета
протокол от 31.05.2024 № 6

Подписано электронной подписью

Сертификат:

5FDA09FAD785EB86C7D58727461BE253

Владелец:

Демерчан Альфира Мирхайдаровна

Действителен: 08.08.2023 с по 31.10.2024

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от 30.05.2024 № 7

ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ С ОСОБЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(РЕСУРСНАЯ ГРУППА)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о группе компенсирующей направленности для воспитанников с особыми возможностями здоровья (ресурсная группа) (далее – положение) регулирует организацию и содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для воспитанников с особыми возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.2 Основаниями для деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (далее – Группа) являются нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.09.2019

№ Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.10.2023 № 10-П-2600 «О формировании психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

- Приказ департамента образования Администрации города Сургута от 28.02.2024 №12-03-89/4 «Об организации деятельности психолого-педагогических служб образовательных учреждений, в целях совершенствования деятельности по организации психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования».

2. Цели и задачи Группы.

2.1. Группа создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования.

2.2. Основные задачи организации деятельности Группы:

- создание условий для образования детей с ОВЗ;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - АОПДО) с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ;
- интеллектуальное и личностное развитие детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей;
- проведение коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества с ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

2.3. Открытие и закрытие группы осуществляется заведующим учреждением.

3. Порядок приема детей в Группу.

3.1. Порядок комплектования Группы определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ.

3.2. В ресурсной Группе осуществляется образование детей с ОВЗ.

3.3. Направление детей в Группу осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) с согласия родителей (законных представителей).

3.4. В Группу принимаются дети в возрасте от трёх (3-х) до пяти (5-ти) лет.

3.5. Зачисление воспитанников в Группу осуществляется в соответствии с Правилами приема (зачисления) на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 «Сказка».

3.6. Прием детей с ОВЗ в Группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.7. Наполняемость детей в Группе не должно превышать 15 человек.

3.8. Срок пребывания ребенка в ресурсной Группе зависит от рекомендаций

ПМПК, прописанных в заключение, и может варьироваться от 6 месяцев до 1 года. По завершению диагностического периода, или устойчивых трудностях овладения адаптированной образовательной программы дошкольного образования, после проведения комплексной диагностики, специалисты ППк направляют воспитанников на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута или образовательной программы обучения.

После прохождения ПМПК, в соответствии с рекомендациями комиссии, воспитанники переводятся в группы компенсирующей направленности в соответствии с рекомендованной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, или в группы общеразвивающей направленности.

3.9. Отчисление воспитанников из Группы осуществляется на основании заключения ПМПК, оформляется приказом руководителя ДОУ.

4. Организация деятельности ресурсной Группы.

4.1. Группа функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием.

4.2. Режим работы Группы с 07.00 до 19.00

4.3. Помещение Группы соответствует требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

4.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям Группы оказывают учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы в соответствии с рекомендациями ПППК.

4.5. Основными формами работы с воспитанниками Группы являются индивидуальные, групповые, диагностические занятия, совместная игровая и образовательная деятельность со взрослыми и сверстниками.

4.6. Деятельность специалистов по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии, осуществляется в соответствии с Положением о психолого-педагогической службе.

4.7. Формы и методы работы специалистов Группы определяются исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников группы.

4.8. Специалисты Группы обеспечивают:

- реализацию адаптированной образовательной программы в соответствии с заключением ПМПК:

- комплексную диагностику воспитанников;
- сопровождение воспитанников в период адаптации ребенка в группе, заполнение карт адаптации, согласно приложению 3;
- составление индивидуального образовательного маршрута с учетом рекомендаций ПМПК и ИПРА (при наличии);
- создание специальных условий получения образования;
- реализацию плана коррекционной работы;
- социализацию в группе сверстников;
- взаимодействие со специалистами психолого-педагогической службы;
- участие в работе ППк в соответствии с графиком его работы;
- подготовку документов для прохождения ПМПК по завершении

диагностического периода и (или) устойчивых трудностях овладения адаптированной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками Группы для определения дальнейшего образовательного маршрута и образовательной программы дошкольного образования.

4.9. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом требований АООПДО и действующих СанПиН.

4.10. Контроль результатов работы Группы осуществляется Администрацией учреждения.

5. Документация ресурсной группы.

5.1. Специалисты и воспитатели Группы ведут документацию в соответствии с Положением о психолого-педагогической службе, кроме согласий родителей (законных представителей) обучающихся на проведение специалистами диагностики и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на оказание психолого-педагогической помощи.

5.2. Заявления родителей (законных представителей) обучающихся на оказание психолого-педагогической помощи, согласия родителей (законных представителей) обучающихся на проведение специалистами диагностики, заполняется родителями (законными представителями), согласно приложению 1 и 2.

5.3. В период адаптации специалистами Группы заполняются листы адаптации, согласно приложению 3.

6. Руководство и штаты Группы.

6.1. Персональную ответственность за организацию деятельности Группы и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет заведующий учреждением.

6.2. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе:

- планирует, координирует взаимодействие педагогических работников ресурсной группы, родителей (законных представителей) воспитанников группы по вопросам освоения АООП ДО.

- обеспечивает повышение профессиональной компетенции педагогических работников, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста;

- осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы;

- контролирует планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности.

6.3. Права и обязанности педагогических работников и обслуживающего персонала ресурсной группы определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами учреждения.

7. Сроки действия положения.

7.1. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

Приложение 1
к положению
о психолого-педагогической службе
МБДОУ № 22 «Сказка»

Заведующей МБДОУ
детским садом № 22 «Сказка»
А.М. Демерчан

от _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Заявления родителей (законных представителей)
обучающихся на оказание психолого-педагогической помощи

Я, _____,
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

являясь _____ родителем _____ (законным _____ представителем)

(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

(группа, которую посещает ребенок)

прошу организовать для моего ребенка занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, педагогом-дефектологом, в соответствии с рекомендациями ТПМПК
(*нужное подчеркнуть*)

« _____ » _____ г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 2
к положению
о психолого-педагогической службе
МБДОУ № 22 «Сказка»

Заведующему МБДОУ №22 «Сказка»
Демерчан Алле Михайловне

от _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Согласие родителя (законного представителя) воспитанника
на проведение комплексной психолого-педагогической
диагностики воспитанника

Я, _____,
(Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребенка)

являясь родителем (законным представителем) _____
(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

_____,
(группа, которую посещает ребенок)

даю/не даю (нужное подчеркнуть) свое согласие на проведение психолого-педагогической диагностики.

« ____ » _____ 202__ г. _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 3
к положению
о психолого-педагогической службе
МБДОУ № 22 «Сказка»

МБДОУ детский сад № 22 «Сказка» г. Сургут
Лист адаптации

Ф.И. ребенка/дата рождения _____

Дата поступления в образовательное учреждение _____

[illegible]

	Раздражительное																							
5	Индивидуальные Особенности:																							
	<i>Соц.связи с детьми:</i> Контактен																							
	Доброжелателен																							
	Агрессивен																							
	Не вступает в связь																							
	<i>Соц.связи со взрослыми:</i> Контактен																							
	Доброжелателен																							
	Агрессивен																							
	Не вступает в связь																							
	Игровая деятельность/взаимодействие со средой:																							
	Присутствует																							
	Отсутствует																							
	Индивидуальные проявления:																							
	Тревожный																							
	Агрессивный																							
6	Отсутствие по причине болезни																							
7	Степень адаптации: Легкая Средняя тяжелая																							

Подпись воспитателя _____ / _____

Подпись воспитателя _____ / _____

Подпись педагога-психолога _____ / _____

