

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «Сказка»)**

П Р И К А З

30.08.2024

№ ДС22-11-412/4

г. Сургут

Об организации деятельности
психолого-педагогической службы
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 22 «Сказка»
в 2024-2025 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.10.2023 № 10-П-2600 «О формировании психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», на основании приказа департамента образования Администрации города Сургута от 28.02.2024 №12-03-89/4 «Об организации деятельности психолого-педагогических служб образовательных учреждений, в целях совершенствования деятельности по организации психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить на 2024-2025 учебный год.:

1.1. Состав психолого-педагогической службы на 2024-2025 учебный год, согласно приложению 1.

1.2. План работы психолого-педагогической службы на 2024-2025 учебный год, согласно приложению 2.

2. Членам психолого-педагогической службы в своей работе руководствоваться Положением о психолого-педагогической службе МБДОУ.

3. Специалистам обеспечить доступность комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ.

4. Разместить Ананиной Л.А., заместителю заведующего по УВР на официальном сайте МБДОУ настоящий приказ, план работы психолого-педагогической службы на 2024-2025 учебный год в срок до 09.09.2024.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Кораблёву Н.В., заместителя заведующего по УВР.

Заведующий

Подписано электронной подписью

Сертификат:

5FDA09FAD785EB86C7D58727461BE253

Владелец:

Демерчан Альфира Мирхайдаровна

Действителен: 08.08.2023 с по 31.10.2024

А.М. Демерчан

**Состав психолого-педагогической службы
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Кораблева Н.В.	Заместитель заведующего по УВР, руководитель ППС
2.	Качура Н.А.	учитель-логопед
3.	Мингажева Р.Р.	учитель-логопед
4.	Фламинг Е.Ю.	учитель-логопед
5.	Омарова С.Я.	учитель-логопед
6.	Галиева Д.Ф.	учитель-логопед
7.	Ворожбет А.Н.	учитель-логопед
8.	Аксенова К.В.	учитель-логопед
9.	Юсуфова С.К.	учитель-логопед
10.	Сахапова О.С.	учитель-логопед
11.	Бугаева А.Е.	учитель-логопед
12.	Павлова О.М.	учитель-логопед
13.	Зырянова Н.М.	педагог-психолог
14.	Шевченко Л.А.	педагог-психолог
15.	Курбанова Т.М.	педагог-психолог
16.	Мамедова Ш.Р.	педагог-психолог
17.	Тюзюльбаева М.К.	педагог-психолог
18.	Гафаров В.А.	педагог-психолог
19.	Гаджимамедова А.А.	учитель-дефектолог

**План работы
психолого-педагогической службы на 2024-2025 учебный год**

Цель: помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, своём развитии и социальной адаптации

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая деятельность			
1.	Подготовка и утверждение локальных актов о деятельности ППС	Сентябрь	Руководитель ППС
2.	Заседание специалистов ППС (установочное, промежуточное, итоговое)	сентябрь январь май	Руководитель ППС
3.	Выявление воспитанников, нуждающихся в сопровождении: с ОВЗ и/или инвалидностью; - оставшиеся без попечения родителей в силу разных обстоятельств; - дети-мигранты; - испытывающие трудности в освоении ОПДО/АООП; - испытывающие трудности в социальной адаптации; - состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (ТЖС, СОП)	в течение года	Специалисты ППС, воспитатели
4.	Формирование списков детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, в своем развитии, в социальной адаптации, имеющих ограниченные возможности здоровья	сентябрь по мере поступления	Руководитель ППС
5.	Составление и реализация индивидуальных программ сопровождения для воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью, индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и опасном положении, детей-мигрантов.	сентябрь, в течение года при поступлении и выявлении детей	Воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психолог, учителя-дефектологи

6.	Утверждение коррекционно-развивающих программ	сентябрь-октябрь (в течении года)	Заведующий МБДОУ
7.	Консультирование педагогов по вопросам помощи воспитанникам имеющих трудности в освоении ООП ДО, своем развитии, социальной адаптации, имеющих ограниченные возможности здоровья	сентябрь-май	Специалисты ППС
8.	Контроль за деятельностью специалистов по выполнению рекомендаций ТПМПК	постоянно	Заведующий, Руководитель ППС, Заместители заведующего по УВР
9.	Участие в семинарах, конференциях, рабочих совещаниях различного уровня	в течение года	Руководитель ППС, Специалисты ППС
10.	Обучение на курсах повышения квалификации по повышению компетентности специалистов ППС	в течение года	Руководитель ППС, Специалисты ППС
Коррекционно-развивающая деятельность			
1.	Проведение углубленной психолого-педагогической диагностики воспитанников, нуждающихся в сопровождении	По запросу родителей (законных представителей) воспитанников	Специалисты ППС
2.	Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет.	В течение учебного года	Педагоги-психологи учителя-логопеды, воспитатели групп
3.	Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития.	В течение учебного года	Учителя-логопеды, педагоги -психологи, учитель- дефектолог, воспитатели групп
4.	Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с диагностическим периодом	В течение учебного года	Учителя-логопеды, педагоги -психологи, учитель- дефектолог, воспитатели групп

5.	<i>Коррекционно-развивающая деятельность по программам:</i> - Н.Ю. Куражева, программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-4года) - Н.Ю. Куражева, программа курса «Цветик - семицветик» (5-6 лет) - Н.Ю. Куражева, программа курса «Цветик - семицветик» (6-7 лет) - В.Л. Шорохина «Коррекционно-развивающие занятия (5-6лет)» - В.Л. Шорохина «Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе» - Л.И. Катаева «Коррекционно-развивающие упражнения для детей 6-7 лет.» - Н.В. Нищева "Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л. Б. Баряевой, Е.А. Логиновой - Программа С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» - Коррекционно-развивающая программа «Адаптация детей раннего дошкольного возраста к условиям ДОУ» - Коррекционно-развивающая программа развития эмоционально-волевой сферы детей 4-5 лет «Волшебная страна чувств» - Коррекционно-развивающая программа по развитию эмоционально-волевой и познавательной сферы детей 4-7 лет - Коррекционно-развивающая программа для детей с ТНР. Развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы дошкольников 4-7 лет - Коррекционно-развивающая программа по подготовке детей 5-7 лет к школе «Учимся учиться».	В течение учебного года	Учителя-логопеды, педагоги -психологи, учитель- дефектолог, воспитатели групп
6.	Реализация мероприятий, предусмотренных индивидуальными программами реабилитации (абилитации) воспитанников (детей инвалидов, детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации и социально опасном положении)	В течение учебного года	Специалисты ППС
Консультативная деятельность			
1.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания и обучения ребенка.	В течение учебного года	Специалисты ППС

2.	Размещение консультаций на официальном сайте ДОУ в разделе «Консультации специалистов». Оформление тематических рекомендаций, информационных стендов, буклетов, памяток.	В течение учебного года	Специалисты ППС
3.	Консультирование педагогов по вопросам оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы. своем развитии и социальной адаптации	В течение учебного года	Специалисты ППС
Аналитическая деятельность			
1.	Анализ учетно-отчетной документации специалистов.	Октябрь Май	Руководитель ППС, Специалисты ППС
2.	Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей деятельности	Февраль	Специалисты ППС
3.	Аналитический отчет о деятельности ППС за 2024-2025 учебный период	Май	Руководитель ППС
4.	Планирование работы центра ППС на 2025-2026 учебный период	Май	Руководитель ППС, Специалисты ППС

Руководитель ППС: Кораблева Н.В.

