

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «Сказка»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ заведующего от 17.04.2024
№ ДС22-11-236/4

Подписано электронной подписью

Сертификат:
5FDA09FAD785EB86C7D58727461BE253
Владелец:
Демерчан Альфира Мирхайдаровна
Действителен: 08.08.2023 с по 31.10.2024

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ № 22 «СКАЗКА»
ЗА 2023 ГОД**



г.Сургут
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Сказка» (далее — Учреждение) было открыто 23 ноября 1979 года, проектная мощность – 240 детей (12 групп). До ноября 2005 года государственное дошкольное образовательное учреждение принадлежало подразделению станции Сургут Свердловской железной дороги.

В июле 2005 года учредителем детского сада становится департамент образования и науки городской Администрации. Детский сад получает новый статус - муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида II категории № 22 «Сказка». При переходе из ведомственного подчинения в муниципальную собственность коллектив на 90% остался в прежнем составе. В 2009 году получил наименование муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад II категории № 22 «Сказка». В 2011 году по изменению типа учреждения название - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 «Сказка», 6 июня 2014 года - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Сказка».

В 2018 году Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 2 (дошкольное отделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы № 42).

1 корпус учреждения размещен в отдельно стоящем двухэтажном здании с прилегающей к ней территорией для прогулок детей, внутри жилого микрорайона по адресу: город Сургут, ул. Мечникова, дом 9а.

2 корпус учреждения размещен в отдельно стоящем трехэтажном здании с прилегающей к ней территорией для прогулок детей, внутри жилого микрорайона по адресу: город Сургут, ул. Толстого, дом 20.

3 корпус учреждения размещен на базе МБОУ СОШ № 15, город Сургут, поселок Юность, ул. Саянская, дом 9а.

Телефон /факс: 8 (3462) 39-27-13 / 8 (3462) 39-30-91

Адрес электронной почты: ds22@admsurgut.ru

Адрес официального сайта учреждения: <https://ds22-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

Заведующий: Демерчан Альфира Мирхайдаровна, высшее образование, Почетный работник общего образования, ветеран труда, стаж работы в сфере образования - 43 года.

Режим работы: Учреждение работает с 07.00 до 19.00 в режиме пятидневной 12-ти часовой рабочей недели. Организация режима дня и учебных занятий осуществляется соответственно требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

График работы: понедельник - пятница: с 07.00 до 19.00. Выходной: суббота, воскресенье.

Численность воспитанников.

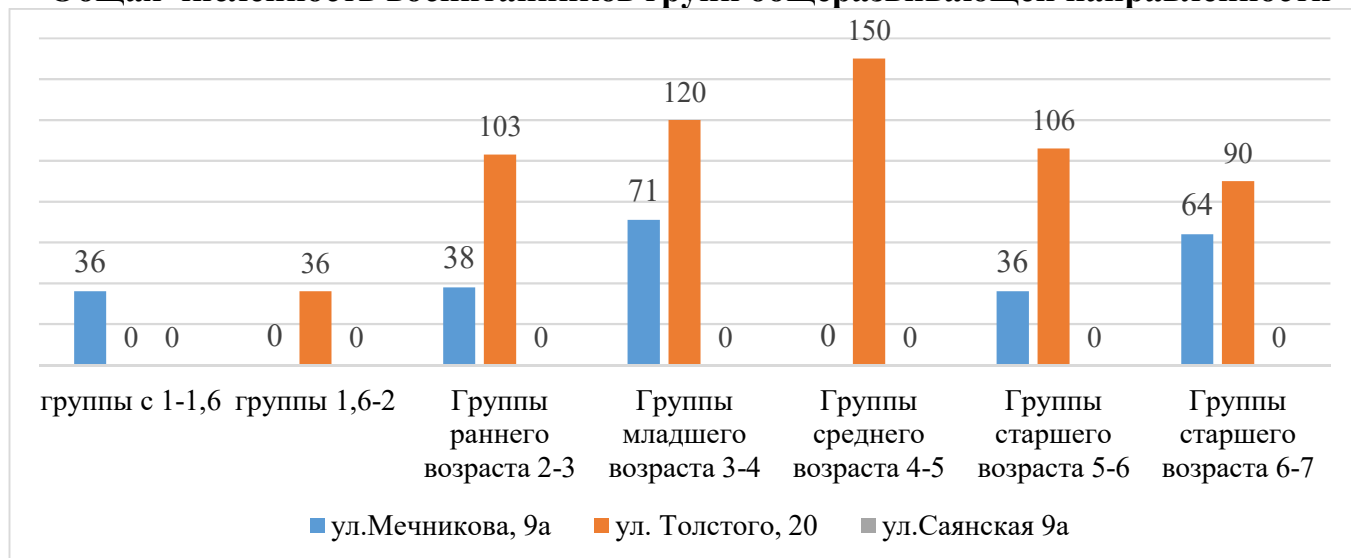
В Учреждении функционирует 31 возрастная группа полного дня, общая численность составляет 956 детей.

На 1 корпусе (ул.Мечникова, 9а) функционирует 10 групп: общеразвивающей направленности – 7, компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 3.

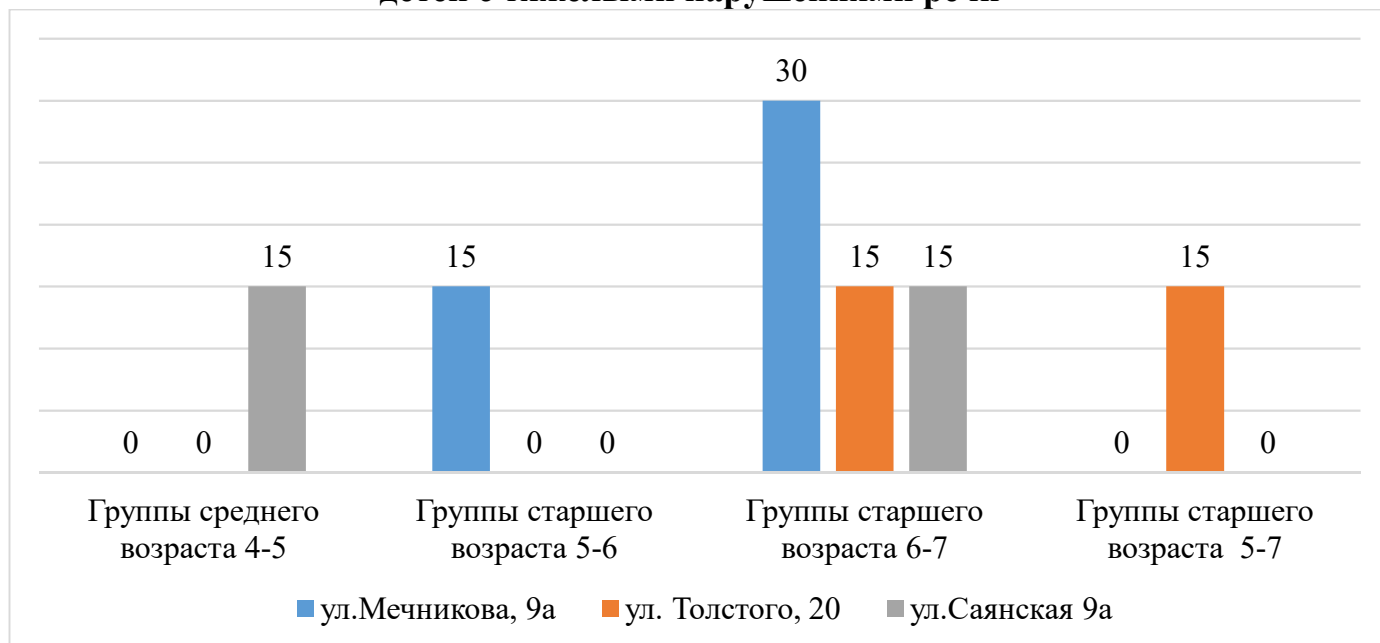
На 2 корпусе (ул.Толстого, 20) функционирует 19 групп: общеразвивающей направленности - 17, компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 2.

На 3 корпусе (ул.Саянская, 9а) функционирует 2 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Общая численность воспитанников групп общеразвивающей направленности

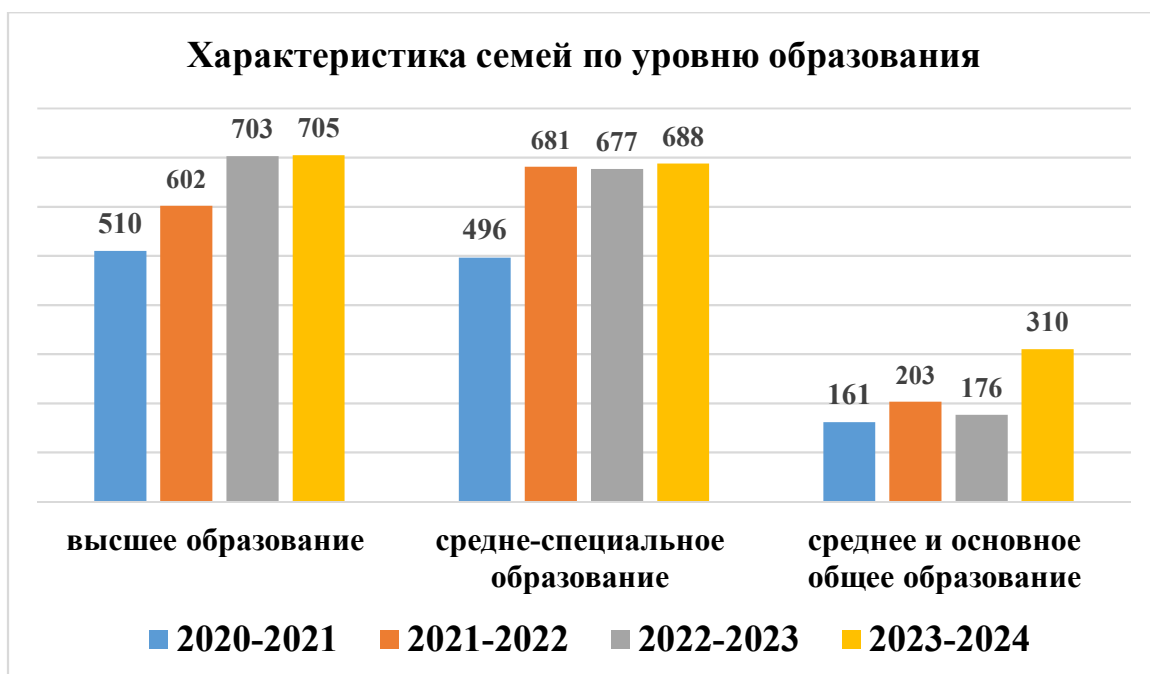
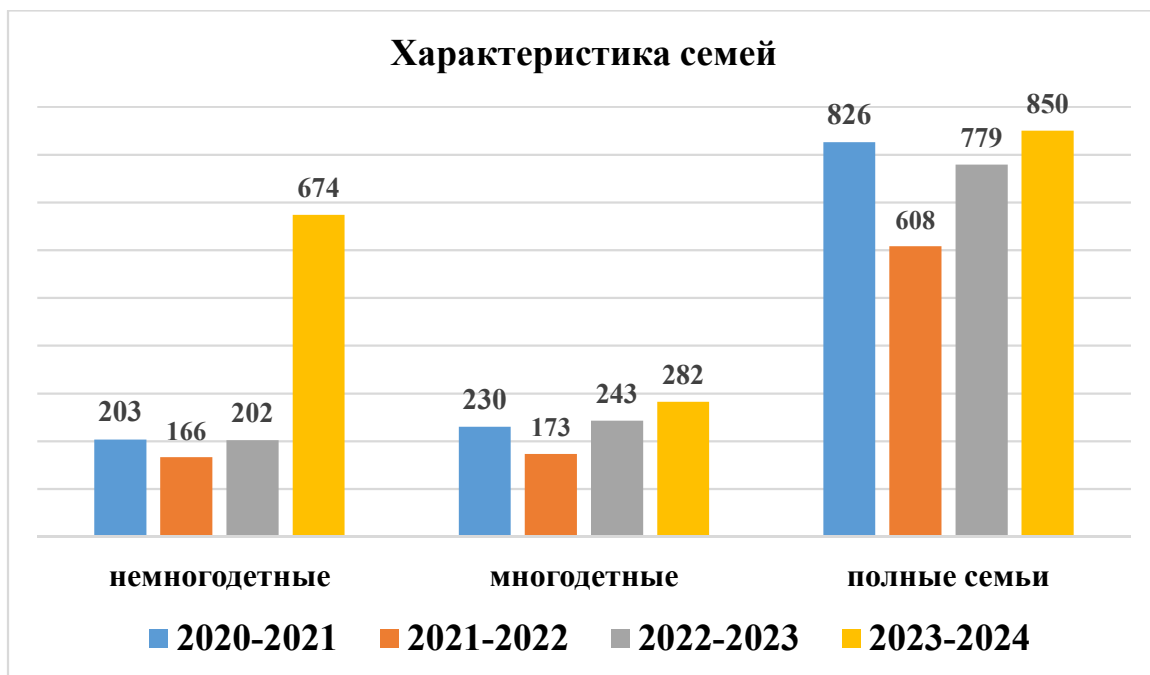


Общая численность воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи



В учреждении обучалось и воспитывалось:

- 12 детей, находящиеся под опекой и попечительством,
- 3 детей - инвалидов, которые не имеют статус ОВЗ,
- 6 детей, находящихся в социально-опасном положении.



Из представленных данных можно сделать выводы, что:

- численный состав воспитанников образовательного учреждения соответствует муниципальному заданию;
- значительная часть детей воспитываются в полных семьях, не имеющих статус многодетной семьи;
- более половины родителей (законных представителей) имеют высшее образование.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в трёх корпусах реализуется по образовательным программам, разработанными группой педагогов в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования (далее – ФГОС ДО),

- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

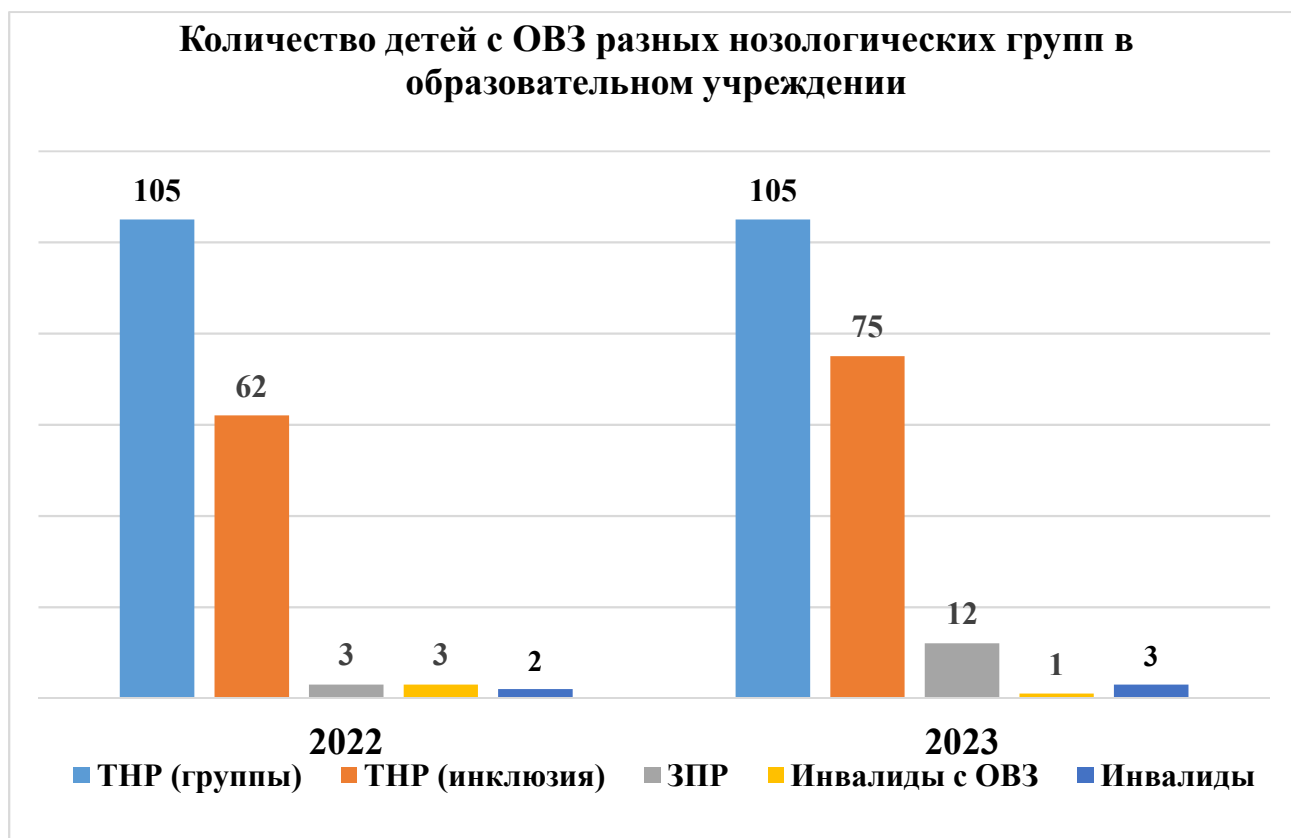
Программы, реализуемые в образовательном учреждении

Возрастные группы	Основная часть программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Группы раннего возраста 1– 3 года		<p>«Развивайка». Данная программа представлена как форма организации образовательного процесса по познавательному развитию детей раннего возраста. Целью данной формы организации образовательного процесса является сенсорное воспитание, развитие любознательности и познавательной мотивации, являющихся актуальным аспектом в раннем детстве.</p>
Общеразвивающие группы 3 – 7 лет	<p>ОП ДО, разработанная с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>- образовательные технологии образовательной программы дошкольного образования «Социокультурные истоки» для детей 3-7 лет / Под редакцией И.А. Кузьмина;</p> <p>- основные положения образовательной программы дошкольного образования «Феникс» / Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.;</p> <p>- программа «Азбука финансов» составлена рабочей группой педагогов образовательного учреждения на основе Примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования центрального Банка РФ «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»</p> <p>«Речевая академия» программа направлена на закрепление и совершенствование уровней развития всех сторон устной речи</p> <p>«Юный патриот» патриотическое, духовно-нравственное воспитание дошкольников, формирование у них основ гражданской идентичности на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к отечественному культурному наследию.</p> <p>«Мой край - Югра. Край, родимый край!» (по учебно-методическому комплексу «Моя Югра»)</p>
Группы компенсирующей направленности 4-7 лет	<p>АОП ДО, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>- образовательные технологии образовательной программы дошкольного образования «Социокультурные истоки» для детей 3-7 лет / Под редакцией И.А. Кузьмина;</p> <p>- основные положения образовательной программы дошкольного образования «Феникс» / Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.;</p> <p>- программа «Азбука финансов» составлена рабочей группой педагогов образовательного учреждения на основе Примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования центрального Банка РФ</p>

		<p>«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»</p> <p>- «Юный патриот» патриотическое, духовно-нравственное воспитание дошкольников, формирование у них основ гражданской идентичности на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к отечественному культурному наследию.</p> <p>- «Мой край - Югра. Край, родимый край!» (по учебно-методическому комплексу «Моя Югра»)</p>
--	--	---

С сентября 2024 года планируется расширение вариативной части за счёт внедрения в образовательную деятельность проекта естественно-научной и технической направленности «Страна открытий» (разработан на основе муниципального приоритетного проекта «Енотик»).

В группы общеразвивающей направленности зачисляются дети с различными нарушениями развития. Имеющиеся речевые дефекты и сопутствующие неврологические заболевания делают индивидуальные различия между детьми одного и того же возраста еще более выраженными, что прямо или опосредованно влияет на особенности поведения, деятельности, общения. Поэтому особое внимание уделяется индивидуализации образовательной деятельности. В связи с этим для детей с особыми возможностями здоровья в группах общеразвивающей направленности образовательного учреждения реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее – АОП ДО), разработанные на основе рекомендаций заключений ТПМПК.



В 2023 году увеличилось количество детей с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи и задержкой психического развития, которые получают коррекционную услугу, согласно заключению ТППК в группах общеразвивающей направленности.

С сентября 2024 года планируется открытие ресурсной группы для детей с ОВЗ, имеющих неуточнённый диагноз развития.

С 2021 года, по настоящее время, в образовательном учреждении реализуется рабочая программа воспитания, в рамках которой ведётся работа по патриотическому воспитанию. Также с сентября 2023 года в части, формируемой участниками образовательных отношений, введена авторская программа «Мой край - Югра. Край, родимый край!», которая направлена на формирование представлений у детей дошкольного возраста о малой родине, Ханты – Мансийском автономном округе – Югре.

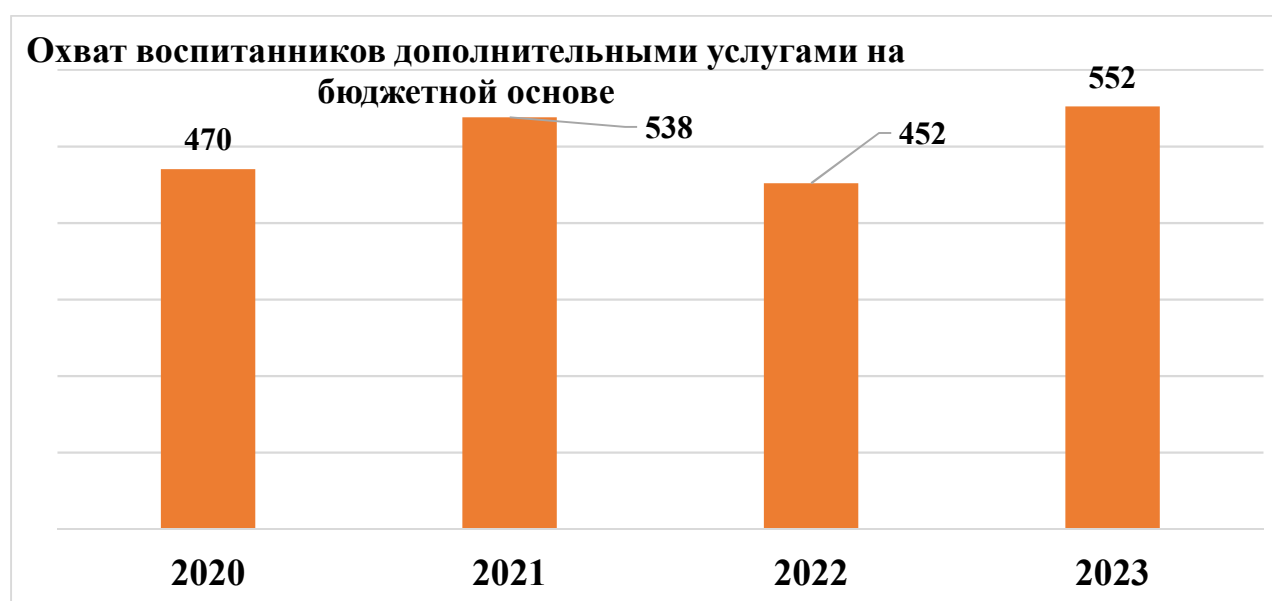
Образовательная деятельность в учреждении обеспечивается образовательными программами дошкольного образования, в том числе адаптированными, также обеспечена вариативность, которая представлена в части формируемой участниками образовательных отношений.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в 2023 году

В учреждении оказываются дополнительные образовательные услуги на бюджетной и внебюджетной основе. Перечень дополнительных образовательных услуг формируется на основе изучения спроса родителей (законных представителей) воспитанников на дополнительное образование.

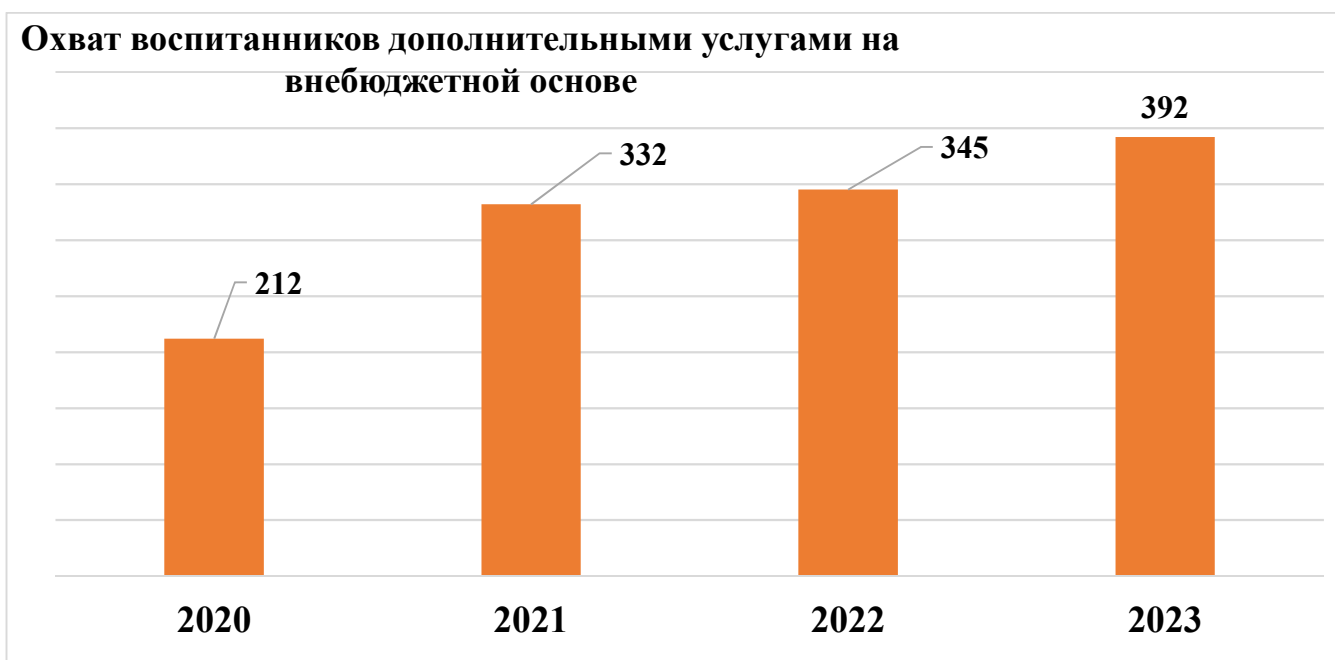
Дополнительные услуги, реализуемые на бюджетной основе:

- Алгоритмика (техническая направленность)
- Вдохновение (художественно-эстетическая направленность)
- Лаборатория чудес (естественнонаучная направленность)
- Легоконструирование (техническая направленность)
- Шахматы для дошколят (физкультурно-спортивная направленность)
- Оркестр Карла Орфа (художественно-эстетическая направленность)



Дополнительные услуги, реализуемые на внебюджетной основе:

- Робо-станция (техническая направленность)
- Скоро в школу (социально-гуманитарная направленность)
- Английский язык (социально-гуманитарная направленность)
- ЕНотик (естественнонаучная направленность)
- Цветная фантазия (художественная направленность)
- Изо-студия "Радуга"(художественная направленность)
- Baby fitness (физкультурно-спортивная направленность)
- Спортивные танцы (физкультурно-спортивная направленность)
- Скалодром (физкультурно-спортивная направленность)
- Умелые ручки (художественная направленность)
- Всё для маленьких ребят (социально-гуманитарная направленность)
- Умники и умницы (социально-гуманитарная направленность)
- Ладушки (социально-гуманитарная направленность)
- Солнечный круг (социально-гуманитарная направленность)
- Нейроигры (социально-гуманитарная направленность)



Программы дополнительного образования требуют обновления, в связи с изменениями в сфере образования. В летний период планируется введение программы дополнительного образования краеведческой направленности.

С 2020 года, по настоящее время, в учреждении ведётся персонифицированный учёт детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам в автоматизированной системе «Персонифицированное дополнительное образование», благодаря чему каждый родитель имеет возможность получить сертификат дополнительного образования и использовать его для получения ребёнком дополнительного образования.

В связи с расширением реестра дополнительных образовательных услуг в 2024 году для увеличения количества воспитанников, охваченных дополнительными

услугами на бюджетной основе, но необходимо помещение для проведения дополнительных услуг на 2 корпусе ОУ.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения являлся руководитель (далее - заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Административная группа МБДОУ представлена заместителями заведующего по административно-хозяйственной работе и учебно-воспитательной работе.

К коллегиальным органам управления Учреждения относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- управляющий совет Учреждения;
- педагогический совет Учреждения.

Наименование коллегиального органа	Компетенции
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, - изменений и дополнений к ним; - избрание полномочных (доверенных) представителей от трудового коллектива в комиссии по оценке качества труда, по охране труда, трудовым спорам и других, в управляющий совет учреждения; - заслушивание отчёта заведующего по итогам работы образовательного учреждения; - принятие не противоречивых законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам решений по другим вопросам деятельности учреждения, не отнесенным к компетенции иных органов управления учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определение направлений образовательной деятельности; - разработка и принятие основных образовательных программ дошкольного образования; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной, оздоровительно – профилактической деятельности учреждения; - обобщение и организация распространения и внедрения педагогического опыта, в том числе и педагогических работников учреждения; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - обсуждение и принятие не противоречащих законодательству Российской Федерации решений по любым вопросам, касающимся содержания образования в учреждении; - рассмотрение отчётов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования,

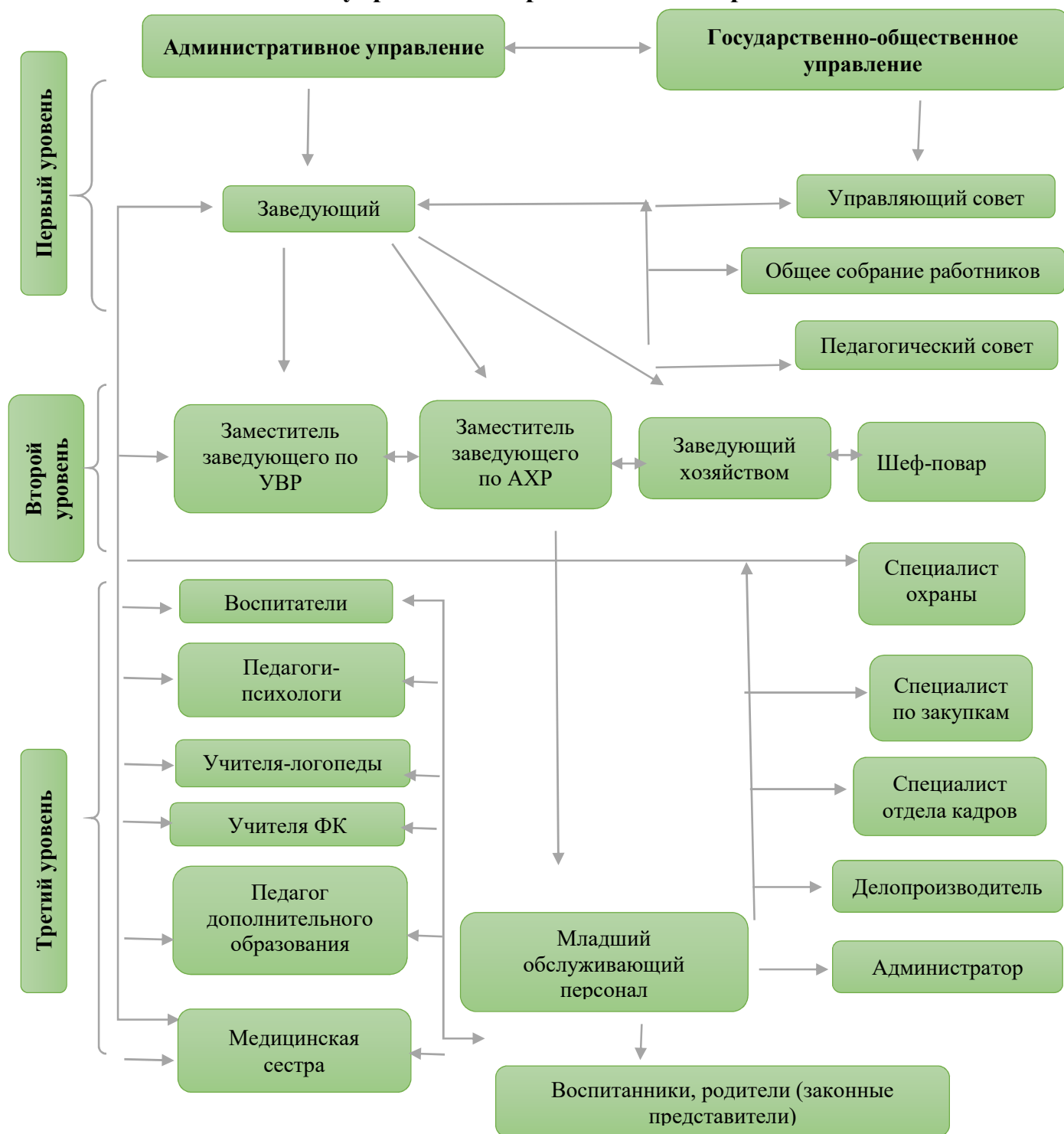
	<p>образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие не противоречащих законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам решений по другим вопросам педагогической деятельности учреждения, не отнесенным компетенции иных органов управления учреждением.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - определение приоритетных направлений развития учреждения; - согласование основных образовательных программ дошкольного образования, программы развития учреждения (по представлению заведующего); - содействие привлечению дополнительных ресурсов для обеспечения функционирования и развития учреждения; - регулярное информирование участников образовательного процесса и местного сообщества о своей деятельности и принимаемых решениях; - участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса; - участие в организации и проведении мероприятий образовательного характера для воспитанников; - рассмотрение вопросов и оказание содействия в создании здоровьесберегающих и безопасных условий для обучения, воспитания труда в учреждении; - подготовка совместно с заведующим информационных и аналитических материалов о деятельности учреждения для опубликования в средствах массовой информации; - контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств учреждения; - осуществление иных полномочий в соответствии с локальным нормативным актом учреждения, регулирующим деятельность управляющего совета, принятым на первом заседании управляющего совета.

Функциональная вовлеченность коллегиальных органов управления дошкольной организации определена уставом МБДОУ, локальными актами, регламентирующими его деятельность.

Структурно-функциональная модель учреждения выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

- активность участников управления в разработке системы воспитания и обучения детей;
- согласованность действий участников управления в реализации программы развития;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого члена коллектива;
- стимулирование сотрудников, достигших максимальных результатов в работе.

Схема управления образовательной организацией



Включенность членов органа государственно-общественного управления

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Исполнение плана ФХД за 2022 год финансовый год Принятие проекта плана ФХД на 2023 год	№ 4 от 20.01.2023
Заслушивание доклада заведующего докладом о результатах деятельности за 2022-2023 учебный год.	№ 5 от 25.04.2023

Обсуждение плана работы образовательного учреждения в летний период. Подготовка к новому учебному году	
Рассмотрение правил приема (зачисления) детей в образовательное учреждение в новой редакции.	№ 6 от 17.07.2023
1. Согласование образовательных программ дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования. 2. Согласование рабочих программ всех возрастных групп, рабочей программы воспитания на 2023-2024 учебный год. 3. Согласование дополнительных общеобразовательных программ на 2023-2024 уч.год. 4. Согласование расписания занятий, календарного образовательного (учебного) графика, образовательного (учебного) плана к основной, адаптированной, дополнительным общеобразовательным программам. Согласование локальных актов образовательного учреждения. Согласование плана работы, состава Управляющего совета ОО на 2023-2024 учебный год.	№ 1 от 30.08.2023

В учреждении разработана Программа развития на 2023-2026 годы

Цель Программы развития: Повышение качества дошкольного образования благодаря развитию наставничества и внедрению дистанционных технологий организации образовательной деятельности для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.

Проекты Программы развития:

1. Наставничество (разработка и апробирование модели наставничества для успешной личной и профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ).

2. Виртуальный детский сад (формирование базовых навыков работы в дистанционном формате у воспитанников подготовительной группы в интересах развития преемственности и непрерывности организации дистанционного обучения в ДОУ и начальной школе).

3. Коррекция всех компонентов речи у дошкольников с ОВЗ (развитие речи детей с ОВЗ посредством внедрения ИКТ технологий в рамках дистанционного обучения и организации сопровождения родителей по вопросам речевого развития их детей).

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития

1. Создана психологически комфортная среда для профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ, увеличилось число педагогов, закрепившихся в профессии;

2. Оптимизирован процесс формирования и развития профессиональных знаний, навыков, умений педагогических работников, в отношении которых осуществляется наставничество;

3. Сформирована активная гражданская и жизненная позиция педагогических работников, поддерживается ответственное и сознательное отношение педагогов к своей работе;

4. Активизировано участие молодых специалистов в профессиональных конкурсах, фестивалях и других мероприятиях педагогического сообщества ДООУ, муниципального, регионального и федерального уровней;

5. Обеспечено сопровождение наставляемых при подготовке к процессу аттестации;

6. Создан канал эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;

7. Сформировано открытое и эффективно развивающееся педагогическое сообщество, в котором выстроены партнерские отношения.

8. Созданы материально-технические условия для использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагогических работников, поддерживается их участия в сетевом взаимодействии с партнерами;

9. Разработан курс практических занятий для педагогических работников по работе в «Виртуальном детском саду», включающий в себя развитие презентационной и ИКТ – компетенций педагогов;

10. Создан сайт «Виртуальный детский сад» и обеспечено его эффективное использование всеми участниками образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования;

11. Обеспечено освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия дистанционно посредством сайта «Виртуальный детский сад».

12. Педагоги и родители используют ИКТ для развития речи детей с ОВЗ в дистанционном формате обучения.

13. Разработан дидактический материал для развития всех сторон речи воспитанников в дистанционном и онлайн форматах.

14. Усовершенствованы компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития речи детей с ОВЗ с использованием ИКТ технологий.

В целом, организованная в дошкольной организации система управления включающая заинтересованность и активное включение коллегиальных органов управления обеспечивает достижение образовательных целей и задач развития дошкольной организации.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников, востребованность выпускников

В целях качественной реализации образовательных программ дошкольного образования, в учреждении велась целенаправленная педагогическая деятельность по освоению содержания образовательных областей социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

С целью определения результатов индивидуального развития детей использовались диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе, которые включают анализ уровня детского развития и качества освоения образовательных областей.

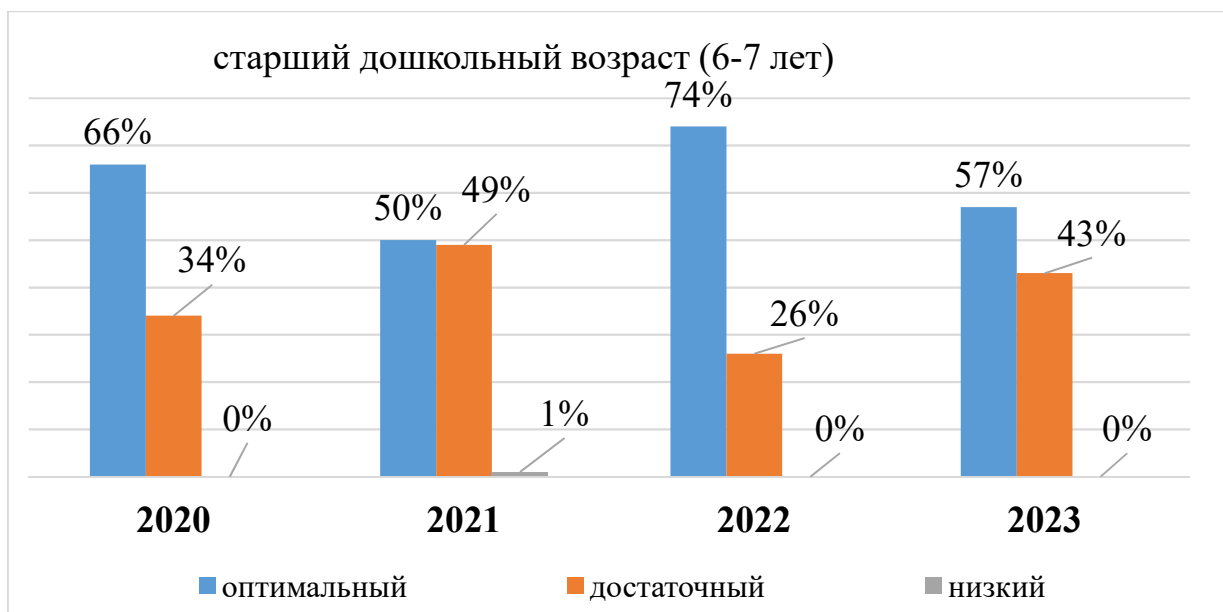
Педагогическая диагностика проводилась посредством использования следующих форм диагностики:

- контрольно-оценочные занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

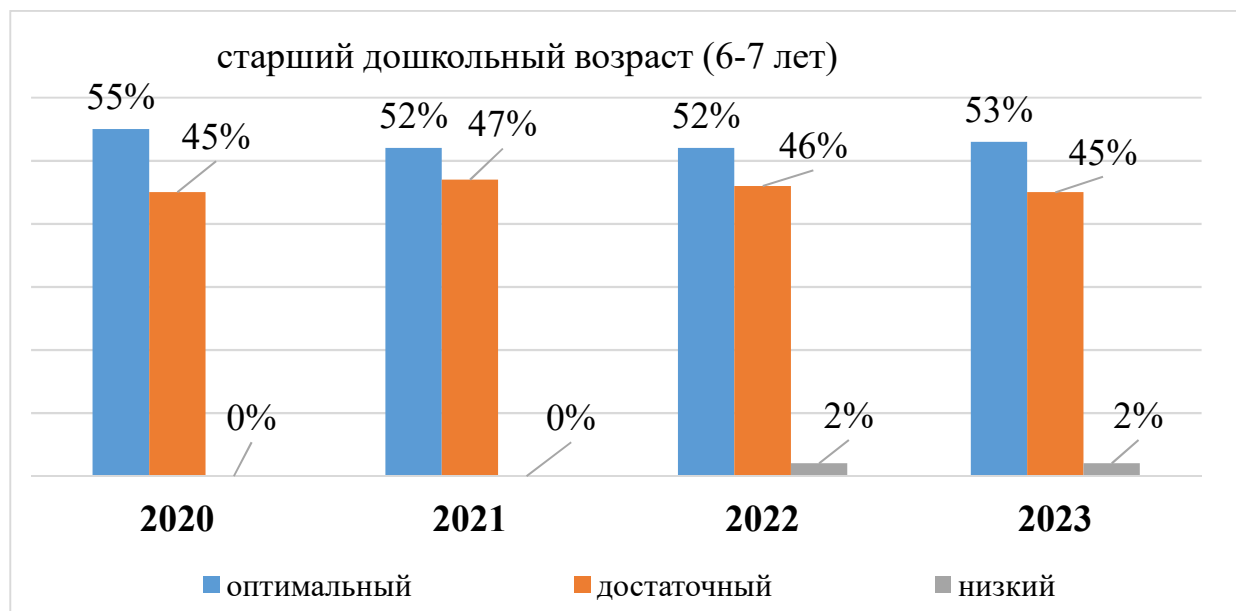
Результаты педагогического анализа на конец учебного года показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит об эффективности образовательной деятельности в дошкольной организации.

Результаты мониторинга образовательной деятельности в 2023 году 1 корпуса (ул. Мечникова, 9а) 3 корпуса (ул. Саянская, 9а)

Группы общеразвивающей направленности



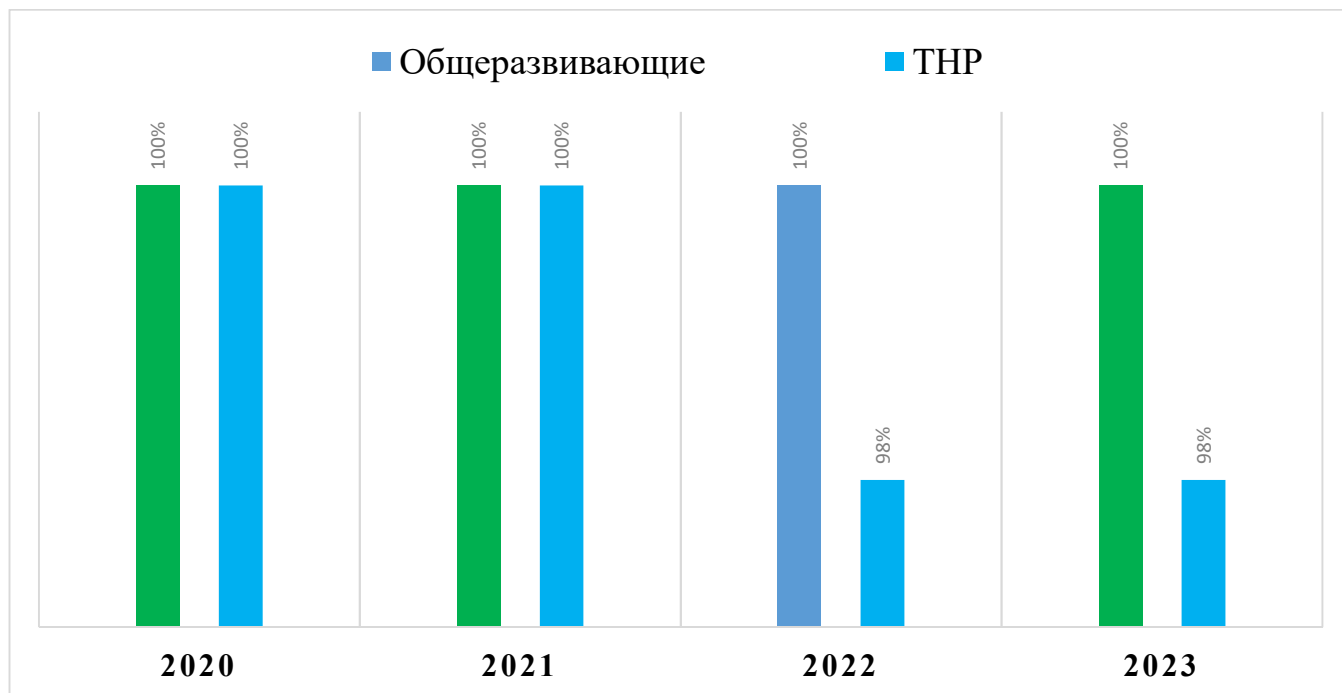
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР



Результатом реализации ОПДО и АОПДО явилась качественная подготовка детей к обучению в школе: у 98 % детей группы старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) сформированы предпосылки универсальных учебных действий. Готовность дошкольника к обучению в школе также характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Отмечено, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным.

Одному ребёнку рекомендован коррекционный класс общеразвивающей организации.



Одним из показателей качества образовательных услуг является результативное участие детей в конкурсах различных уровней. В 2023 году воспитанники совместно с педагогами МБДОУ приняли участие в конкурсах, выставках, акциях различного уровня.

Достижения воспитанников за 2023 год

Наименование конкурса	Результат
Достижения воспитанников	
Муниципальный уровень	
Конкурс чтецов «Моя Родина – Россия»	Дипломы 1 и 2 место
Конкурс «Дружная семья»	Диплом 1 место
Конкурс рисунков в рамках муниципального этапа, окружного экологического марафона «Моя Югра - моя планета!»	Грамота 3 место
Межшкольная конференция «Неделя Науки»	Дипломы
Городской фестиваль «Солнце для всех»	Сертификат
Фестиваль-конкурс «Юный шахматист»	Грамота 2 место Грамота 3 место
Детский творческий конкурс ОАО «РЖД» «Оставайся за линией безопасности»	Почетная грамота 1 место
Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом 3 место
Фестиваль-конкурс театрального искусства «Весенняя	Диплом

премьера»	
Фестиваль-конкурс детского творчества «Звёздная капель»	Диплом
Конкурс творческих работ «Рукавички для Дедушки Мороза»	Грамота победителя 3 степени
Конкурс рисунков, посвященных Дню волонтера «Доброта спасёт мир»	Сертификат
Первенство муниципального этапа XXI соревнований «Губернаторские состязания»	Грамота
Поэтический марафон «Ларец с секретом»	Сертификаты
Конкурс рисунков и видеороликов по тематике соблюдения правил безопасности на водных объектах в летний и зимний периоды	Грамота 1 место
Семейная викторина «Что вы знаете о трёх ратных полях России?»	Сертификаты
Конкурс чтецов «Правила Мойдодыра»	Диплом 2 место
Викторина «Три ратных поля»	Сертификат
Акция «Спаси дерево-2023»	Сертификат
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Технополис», конкурс «Доброта спасет мир»	Участие
Конкурс творческих работ «Сургут мой город, я здесь я расту!»	Диплом участника
Арт-проект «Культурное наследие народов России глазами детей»	Грамота 2 место
Муниципальный фестиваль-конкурс «Театральная весна». Номинация «Театр своими руками»	Диплом участника
Городской конкурс рисунков, посвященных Великой Победе «Непокорённый Ленинград»	Сертификат участника
Акция «Сладкое письмо солдату»	Сертификат участника
Физкультурно-спортивный комплекс «ГТО»	Золото – 1 Серебро - 1
Городская олимпиада по робототехнике «Хочу всё знать»	Диплом 2 место
Окружной уровень	
Региональный конкурс «Зимняя фантазия»	Диплом 1 место
Международный конкурс «Времена года»	Диплом 1 место
Конкурс рисунков «Покорители небес», посвящённая празднования 100-летия отечественной гражданской авиации	Диплом победителя 1 место
Первый региональный конкурс для детей «Моя Югра». Номинация «Осенние превращения»	Диплом 2 место
Зимний литературный диктант для дошкольников «Зимние прогулки»	Сертификат
Конкурс «Юные знатоки олимпизма»	Дипломы
Конкурс чтецов «Югорские поэты детям»	Грамота призер 3 место
Региональный конкурс «Мой Ямал»	Диплом 1 место

Региональный конкурс «Вместе ярче!»	Участие
Окружной весенний ЭТНОФЕСТ 2023. Номинация «Конкурс на лучший костюм Вороны»	Дипломант III степени
Региональная Олимпиада по ментальной математике «Кубок Югры»	Диплом 3 место
Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Участник
Конкурс «Непобедимый Ленинград»	Участник
Межрегиональный конкурс рисунков и фотоплакатов «Мама папа я- спортивная семья»	Диплом 3 степени
Межрегиональный конкурс «Безопасная среда»	Диплом 1 место
Всероссийский уровень	
Конкурс «Единственной маме на свете»	Диплом 1 место
Первый региональный конкурс для детей «Моя Югра» Номинация «Осенние превращения»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация «Воспитатель – моя профессия»	Диплом 1 место
Всероссийский образовательный портал «Изумрудный город» Региональный конкурс «Сила России – в единстве!»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Родина» «Главное безопасность»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Родина» «Россия – Родина моя!»	Диплом 1 место
Йохо-фестиваль	Сертификат
Всероссийский флешмоб ко дню Отца «Мой папа – пример и опора»!	Сертификат
Всероссийский творческий конкурс «В гостях у осени»	Диплом 1 степени
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2023»	Диплом участника
Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее волшебство»	Диплом лауреат 2 степени
Акция «Каждой пичужке своя кормушка», в рамках Всероссийского проекта «Широка страна моя родная»	Сертификат
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2023»	Дипломы
Лыжная гонка «Лыжня России-2024»	Грамота
Всероссийский конкурс «Мудрая сова»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Грамота 1 место
Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Зимушка-зима»	Диплом 2 место
Всероссийская олимпиада «Я расту патриотом!»	Диплом 1 место
Блиц-олимпиада «Разговоры о важном»	Сертификат
Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей»	Грамота 1 место
Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Наша Родина – пионер космоса»	Диплом 1 место

Четвертое открытое первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего зарубежья «Лига Чемпионов-23»	Диплом лауреата, 2 человека
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Сквозь года звенит Победа»	Диплом 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Победитель 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященная празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню»	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Самые любимые, самые родные», посвящённого Дню семьи, любви и верности. Номинация «Художественное творчество»	Диплом лауреата I степени
Участие во Всероссийском конкурсе рисунков к 23 февраля «Нашим защитникам посвящается!»	Диплом лауреата 1 степени
Онлайн-олимпиада «Космическое путешествие»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс рисунков посвященных Дню волонтера «Доброта спасет мир»	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский Конкурс «Космические просторы»	Грамота
Всероссийский конкурс «Мой любимый детский сад»	Диплом 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Моя семейная реликвия»	Сертификат участника
Фестиваль творческих новогодних игрушек с использованием конструктора «Йохокуб»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс по лего - конструированию «Лего - поделка»	Диплом 3 степени
Всероссийская Онлайн викторина. «Робототехника Lego – Wedo»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Мой любимый детский сад»	Диплом 2 степени
Международный уровень	
Конкурс «Мир! Дружба! Единство!»	Диплом 3 место
Международный творческий конкурс «Декоративная композиция «Натюрморт»	Диплом лауреат 1 степени
Конкурс по экологии «Экология России»	Диплом 3 место
Творческий конкурс «Престиж»	Диплом 2 место
Международная олимпиада «Дорожная Азбука»	Диплом 2 место
Международный конкурс: День защитника отечества «Армия глазами детей»	Диплом 1 место
Международная олимпиада по ОБЖ «Ты и улица»	Диплом 1 место
Международный творческий конкурс «Наследники победы 2023»	Участие
Международный конкурс «Математика для дошкольников»	Диплом 1 место
Международный конкурс «Наследники Победы-2023»	Грамота
VI Международный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	Диплом 1 место
Международная викторина «Что такое хорошо, что такое плохо».	Диплом 3 место

3.1. Востребованность выпускников

Количество выпускников учреждения в 2023 учебном году – 204 человека. Большинство выпускников учреждения продолжают обучение в образовательных организациях:

- МБОУ СОШ № 20 – 91 детей
- МБОУ СОШ № 29 – 42 детей
- МБОУ СШ № 9 – 49 детей
- МБОУ СОШ № 15 – 7 детей
- МБОУ СОШ № 22 имени Пономарёва – 6 детей
- МБОУ СОШ № 10 – 1 ребенок
- МБОУ СОШ № 46 – 1 ребенок
- Лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И. – 1 ребенка
- МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова – 1
- МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Белый Яр – 1 ребенок
- Образовательные организации других городов:
 - Москва – 1
 - Краснодар – 1
 - Омск – 1
 - Тюмень – 1

Анализ сведений о востребованности выпускников, и удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством их подготовки, является постоянной основой для проведения корректирующих мероприятий при разработке образовательных программ дошкольного образования, годового плана работы учреждения, рабочих программ педагогов в соответствии с текущими перспективными потребностями муниципальной образовательной системы, образовательной политики учреждения.

За истекший 2023 учебный год жалоб и обращений с претензиями к работе нашего учреждения не было.

4. Организация учебного процесса

Учреждение работало в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности от 15 до 30 минут, в зависимости от возраста воспитанников. С 15.30-18.00 функционировали объединения дополнительного образования.

Учебный год, согласно календарного образовательного графика на 2024-2025 учебный год, продолжался с 1 сентября по 31 августа.

Ежедневное количество учебных занятий определялось расписанием занятий в соответствии с нормами СанПиН.

Учебный план разработан на основе образовательной программы дошкольного образования, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

В свою очередь, учебный план подразделяется на две части:

- обязательная (объем обязательной части программы составляет не менее 60% от ее общего объема);
- часть, формируемая участниками образовательных отношений (объем данной

части программы составляет не более 40% от ее общего объема).

Обязательная часть включает образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены методики, формы организации образовательной работы, которые показывают специфику работы на дошкольном отделении. Формируемая часть программы реализуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- техническое развитие;
- краеведение (региональный компонент);
- методика последовательного воспитания и развития (для детей 1-3 лет).

Организация работы с воспитанниками с особыми возможностями здоровья.

Работа с детьми с ОВЗ осуществляется в рамках психолого-педагогической службы и психолого-педагогического консилиума.

Деятельность психолого-педагогической службы ОУ осуществляется на основании:

- Приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.10.2023 № 10-П-2600 «О формировании психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- Приказа департамента образования Администрации города Сургута от 28.02.2024 №12-03-89/4 «Об организации деятельности психолого-педагогических служб образовательных учреждений, в целях совершенствования деятельности по организации психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования».

В учреждении предоставляется помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, своём развитии и социальной адаптации в МБДОУ в следующих формах:

- психолого - педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно - развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками, логопедическая помощь обучающимся;
- социально - адаптационные занятия.

Специалистами МБДОУ осуществляется комплекс мероприятий:

- диагностическое обследование;
- консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам;
- составление и реализация программ коррекционных и профилактических мероприятий для воспитанников, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своём развитии и социальной адаптации.
- динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.

Деятельность психолого-педагогического консилиума ОУ осуществляется на основании распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

Цель ПП консилиума:

Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения

Задачи ПП консилиума:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

С целью обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка дошкольного возраста разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования на основании заключения ТПМПК:

- для воспитанника с ТНР (тяжелыми нарушениями речи);
- для воспитанника с ЗПР (задержкой психического развития);

Сопровождение воспитанников с ОВЗ в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности осуществляется:

- воспитателями - 62 человека;
- педагогами-психологами – 5 человек;
- учителями-логопедами - 9 человек;
- учителем-дефектологом - 1 человек.

В учреждении функционируют 7 групп компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), которые посещают 105 воспитанников с 4 до 7 лет:

Образовательная деятельность с данной категорией воспитанников осуществляется по адаптированным образовательным программам дошкольного образования (далее – АОПДО), разработанными на основе рекомендаций ТПМПК. Все педагоги, сопровождающие воспитанников с ОВЗ прошли курсовую подготовку, по данному направлению.

Учреждение посещает 3 детей инвалидов, которые не имеют статус ОВЗ.

С детьми - инвалидами ведется индивидуальное сопровождение по развитию адекватной самооценки и самопринятию, а также легкому включению таких детей в коллектив группы и развитию эмоционально-волевой сферы.

На основании рекомендаций ТПМПК, специалисты ППК учреждения проводят следующую работу:

- разрабатывают и реализуют адаптированную образовательную программу;
- отслеживают динамику развития и эффективность реализации адаптированной образовательной программы;
- формируют рекомендации для родителей и педагогов по организации помощи детям для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционно-развивающего сопровождения;
- организуют профессиональное взаимодействие между педагогами учреждения и специалистами других учреждений, в том числе и специалистами психолого-педагогической комиссии при возникновении конфликтных ситуаций, трудностей диагностики, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ППК.

С момента поступления детей с ОВЗ в учреждение, с их семьями ведется тесная работа. На начальном этапе проводится первичная встреча с семьей с целью знакомства и сбора информации о развитии ребенка, выяснения образовательного запроса со стороны родителей. По рекомендациям ТППМК педагогами и специалистами учреждения разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты для детей, нуждающихся в получении логопедической помощи, имеющих заключение психолого-педагогической комиссии.

В конце учебного года по итогам реализации адаптированной образовательной программы в рамках ППК проводится анализ итоговой диагностики различных сфер развития ребенка, а также проводится итоговая встреча с родителями (законными представителями) для определения дальнейших форм работы с ребенком, педагогами и специалистами учреждения даются рекомендации, советы, консультации, памятки.

Составленная специалистами учреждения адаптированная образовательная программа реализуется только с согласия родителей (законных представителей).

С момента поступления ребенка в образовательное учреждение ведётся карта индивидуального развития до момента завершения образовательных отношений.

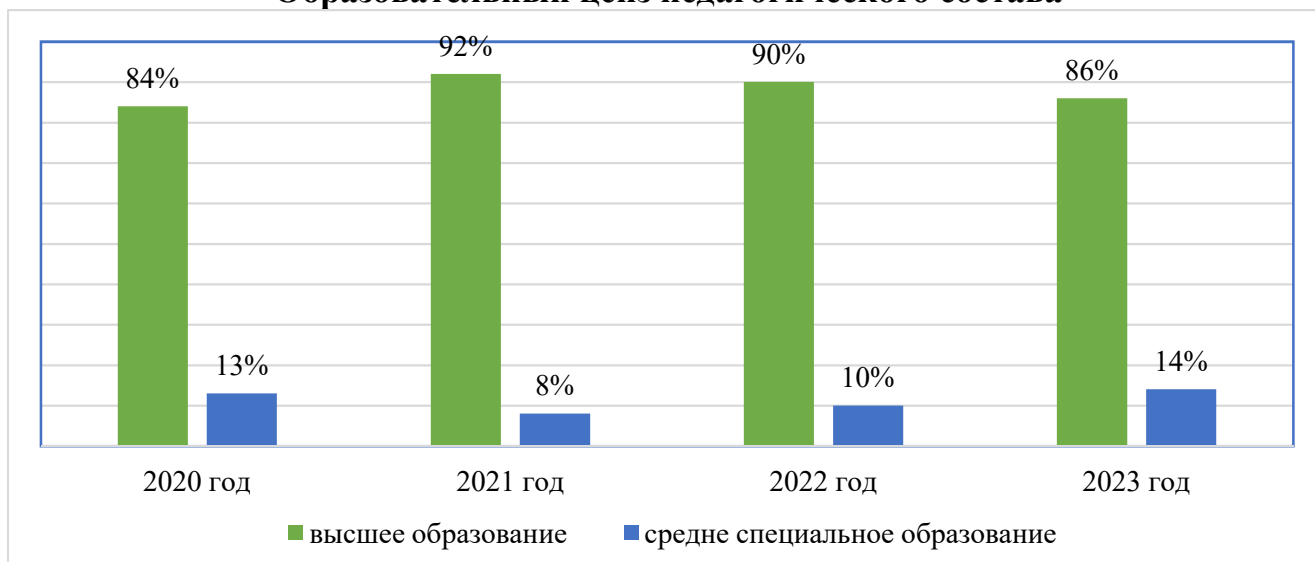
Обследуя воспитанников с ОВЗ, перед поступлением в 1 класс общеобразовательных учреждений, члены ТППМК, высоко оценивают работу педагогов учреждения. Ежегодно прослеживается положительная динамика коррекционной работы. Подготовка воспитанников к школьному обучению на высоком и достаточном уровне.

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

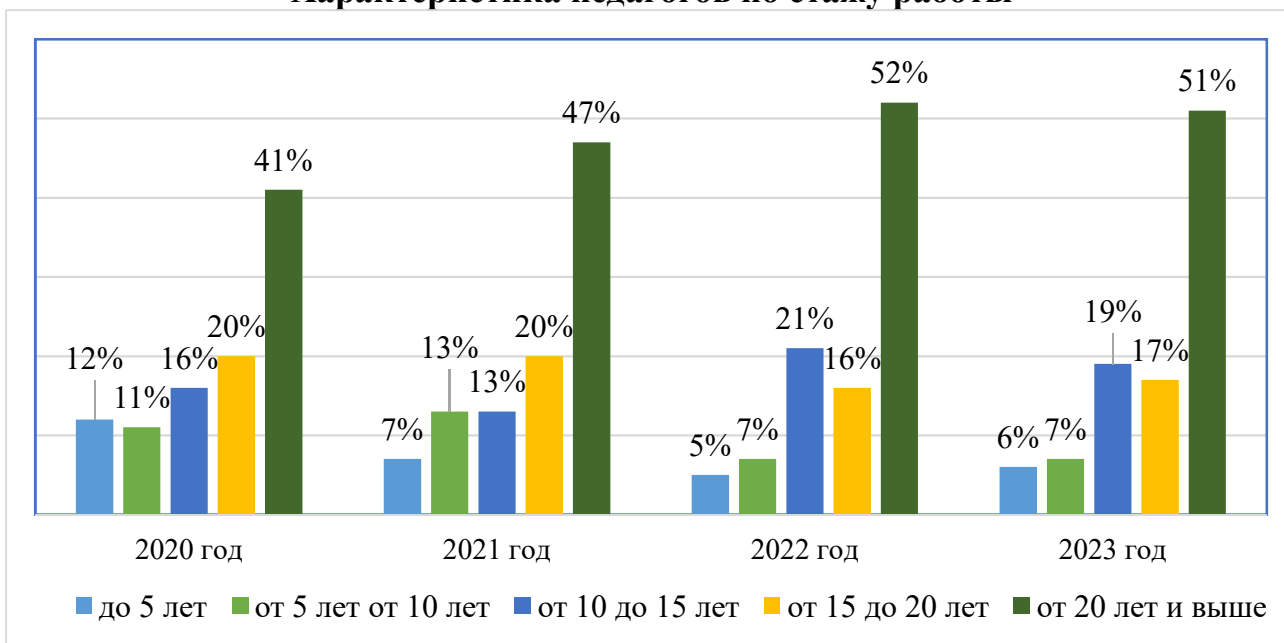
В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Одним из условий эффективной деятельности учреждения является система сформированности у педагогических работников потребности в непрерывном росте.

Кадровая обеспеченность учреждения составляет 100%. В настоящее время, согласно штатному расписанию в учреждении работают 183 сотрудника, из них 86 педагогических работников.

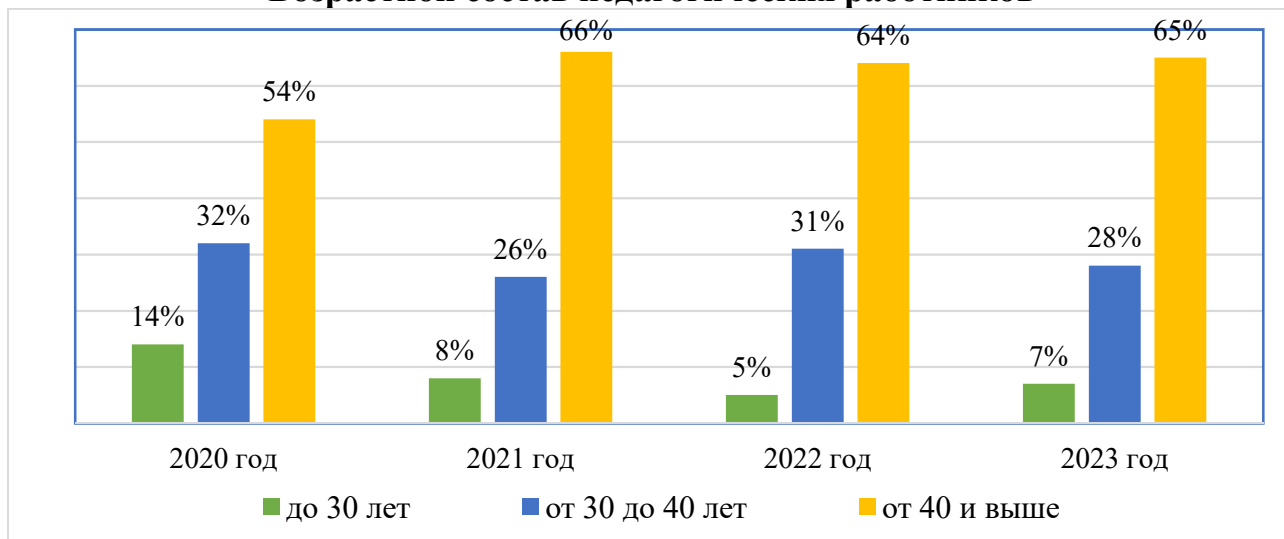
Образовательный ценз педагогического состава



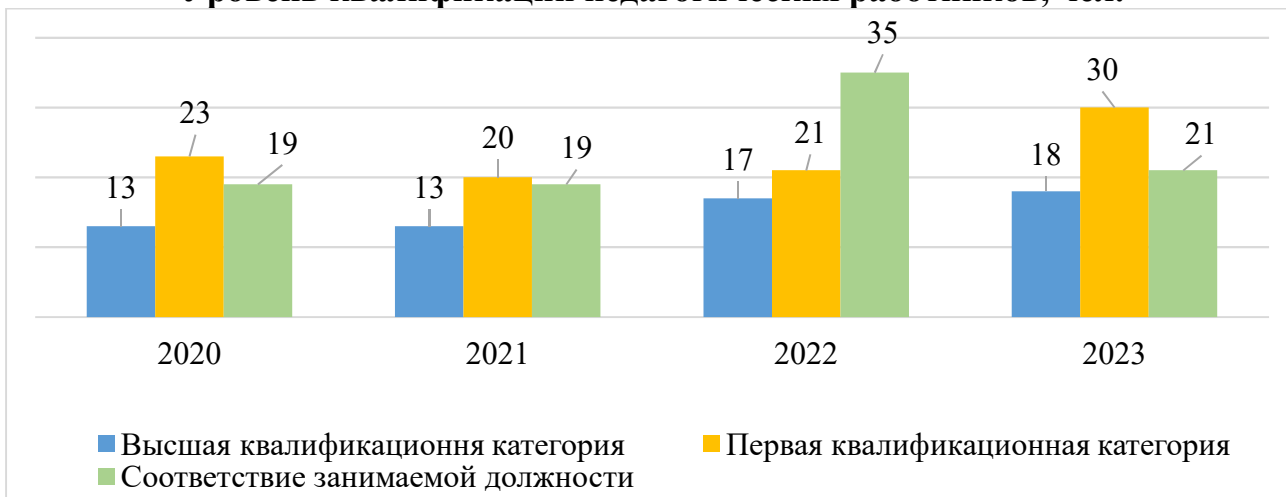
Характеристика педагогов по стажу работы



Возрастной состав педагогических работников

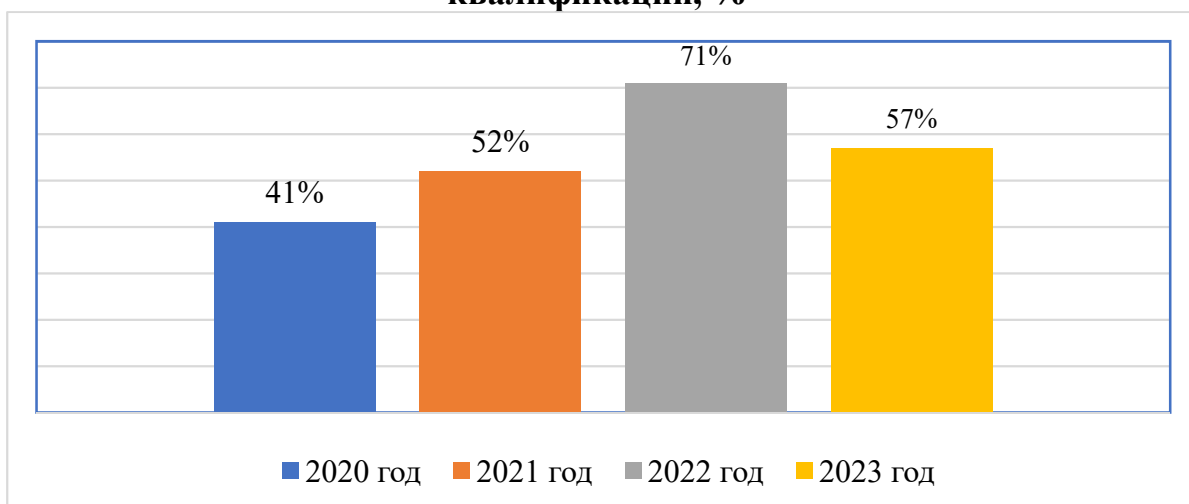


Уровень квалификации педагогических работников, чел.



Курсовая подготовка проводится в соответствии с перспективным планом, который ежегодно обновляется.

Динамика количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, %



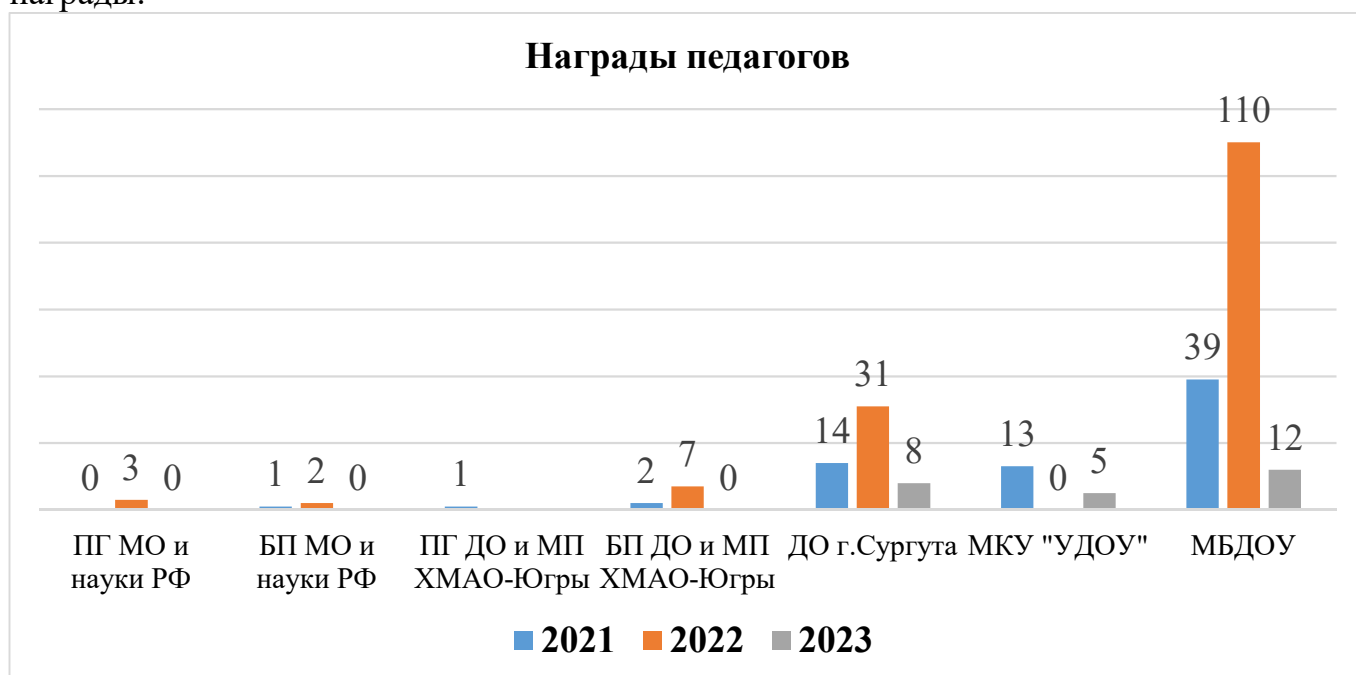
В 2023 году курсовую подготовку прошли 49 человека (57%).

Темы курсовой подготовки разнообразные:

- Реализация ФОП дошкольного образования в ДОУ.
- Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста).
- Организация деятельности и сопровождение детей в ресурсной группе (первый уровень).
- Проблемы адаптации ребенка в ДОУ и пути их решения. Практическое руководство.
- Особенности организации образовательно-воспитательного процесса в группах детей раннего возраста в условиях ФГОС ДО (младенчество, раннее детство).
- Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России.

- Воспитание дошкольника на социокультурном опыте в процессе реализации программы «Истоки» в соответствии с ФГОС ДО.
- Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжёлые нарушения речи (ТНР).
- Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО.
- Реализация ФГОС дошкольного образования: инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса.

О достаточной квалификации педагогического коллектива свидетельствуют их награды:



Достижения педагогов

Наименование конкурса	Результат
Достижения педагогов	
Муниципальный уровень	
Арт-проект «Культурное наследие народов России глазами детей»	Благодарность Приказ Департамента образования города Сургута. Приказ №12-03-12/3 от 13.01.2023г
Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление фасада	Благодарность от МДОУ №22 «Сказка»
XI Городской смотр - конкурс художественного творчества работников образования города Сургута. Март, 2023 г.	Диплом Лауреата III степени.
г.Сургут, туристский слёт среди членов профсоюза первичных организаций, входящих в состав Сургутской городской организации	Диплом III степени.

Профессионального союза работников народного образования и науки. Конкурс: «Туристская газета»	
Участие в работе экспертного совета школьного конкурса неделя науки	Сертификат участника
Городской семинар в рамках проекта «ЕНотик»	Грамота
Семинар – практикум МБОУ № 17 «Белочка» Использование здоровьесберегающих технологий при организации игр В.В.Воскобовича	Сертификат участника
Акция «Сладкое письмо солдату».	Сертификат участника
Конкурс Профсоюзной организации «Битва хоров».	Диплом лауреата 3 степени
Конкурс Профсоюзной организации «Живое слово».	Сертификат участника
Конкурс Профсоюзной организации «Год взаимопомощи в Югре»	Сертификат участника
Об участии в премии «Отец года» 2023год	Участие
ОАО «РЖД» Детский творческий конкурс «Оставайся за линией безопасности»	Диплом
Экологическая ресурсосберегающая акция «Спаси дерево»	Благодарность
Муниципальный этап конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности»	Диплом победитель
Фестиваль новогодних игрушек с использованием конструктора «Йохокуб»	Сертификат
Конкурс творческих работ «Сургут мой город, я здесь я расту!»	Благодарность
Окружной уровень	
Окружной Весенний ЭТНОФЕСТ 2023. Номинация декоративно-прикладное творчество «Подарок вороне»	Диплом Лауреата III степени
Региональный конкурс «Моя Югра»	Победитель 1 место
Участие в межрегиональном конкурсе ЭССЕ «НАСТАВНИК – ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО!» Название творческой работы. ЭССЕ на тему: «Трудно найти слова, когда действительно есть, что сказать».	Диплом III степени
Региональный конкурс: «Воспитание дошкольников в свете ФГОС второго поколения»	Диплом 1 место
Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков в ХМАО-Югре «Зелёное будущее планеты»	Сертификат
Всероссийский уровень	
VI всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Авторский материал: «Педагогический проект: разработка, осуществление, результат»	Диплом победителя I степени

Всероссийский конкурс «Методическая работа» Конкурсная работа: «Шахматы для дошколят» 5-7 лет	Диплом победителя 1 место
Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогические технологии в ДОУ» в номинации: «Педагогический проект». Название работы: Проект «Неделя добрых дел» приуроченный «Дню матери»	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийская конференция «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста посредством игр В.В. Воскобовича»	Диплом участника
Всероссийский мастер-класс «Принципы педагогики Ф.Фрёбеля: «Технологии шести «даров»»	Сертификат
Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года-2023»	Диплом- победитель
Всероссийская экологическая викторина «Берегите планету»	Диплом-победитель
4-ый Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ», за высокий уровень педагогического мастерства, проявленный при подготовке проектов учащихся. 22.12.2023 г.	Благодарственное письмо
Уоho-Фестиваль 2024	Сертификат участника
VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Рабочая тетрадь для педагогов	Диплом 1 степени
Всероссийский онлайн конкурс 30 лет конституции	Сертификат
Всероссийская педагогическая конференция Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г. Москва)	Диплом
Всероссийский конкурс «Моя семья» проект «Первые шаги ГТО»	Диплом 1 место
Участие во всероссийском конкурсе 30 лет конституции России	Сертификат
Авторская работа проект «Здоровым быть-здорово!» на сайте «ФОНД 21 ВЕКА» получила диплом «ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ»	Диплом «ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ»
Всероссийский конкурс номинация «Лучшая стенгазета». Название работы: «Великие защитники Отечества от древней Руси до наших дней.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «День защитника Отечества» «Наши герои»	Диплом 1 степени
Региональный конкурс: «Воспитание дошкольников в свете ФГОС второго поколения»	Диплом 1 место

Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя»	Сертификат
IV Открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига Чемпионов-2023»	Грамота
V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Воспитатель-моя профессия»	Диплом 1 место
Альманах педагога «Воспитатель - профессионал»	Диплом 1 место
Всероссийская блиц – олимпиада «Разговоры о важном», руководитель	Диплом руководителя
Международный уровень	
Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2023»	Участие
Международный конкурс «Лучший педагогический проект» «Игровые технологии В.В. Воскобовича»	Диплом 2 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация» «Неофициальные символы России»	Диплом 1 место
Международный конкурс «Наследники Победы-2023»	Грамота
Международный конкурс педагогического мастерства «Успех педагога – 2023» г. Москва Научно-методический портал «Академия успеха»	Диплом 1 место
Международная конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»	Сертификат
Международный онлайн форум Наука и технологии в образовании	Сертификат
Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	Диплом 1 степени
Международный конкурс для педагогов «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом 2 степени
XIX Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения» в номинации «Взаимодействие с семьёй». Конкурсная работа: образовательный проект «Неделя добрых дел».	Диплом 1 место
Международный профессиональный конкурс «Лучший педагогический проект»	Диплом лауреата 1 степени

В ДОУ работает профессиональная команда воспитателей, специалистов, имеющих награды муниципального, окружного и всероссийского уровней.

Педагоги являются участниками городских межфункциональных команд, регулярно участвуют в городских конкурсах профессионального мастерства. **Опыт** Педагогический состав участвует в работе городских методических объединений, семинаров, стажировочных сессий на базе других учреждений города, курсах

повышения квалификации. Коллектив учреждения ежегодно обновляется молодыми специалистами. На базе учреждения ежегодно проходят практику студенты бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутского государственного педагогического университета (далее БУВО ХМАО-Югры СурГПУ), АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права» (далее АНПОО СИЭУиП).

Характеристика инновационных процессов в МБДОУ № 22 «Сказка», основные направления.

С 2020 года, по 2022 год, образовательное учреждение являлось федеральной инновационной площадкой по теме «Вариативные модели интеграции естественнонаучного и художественно-эстетического содержания образования». В рамках работы площадки ведётся освоение и внедрение интерактивного комплекса «Енотик» в образовательную деятельность учреждения.

С 2023 года данная площадка перешла в статус приоритетного муниципального проекта «Енотик» в рамках работы в данном проекте педагоги приняли участие:

- Семинар «Педагогические практики интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования в группах старшего дошкольного возраста»

- Разработка и реализация проектов для презентации на Неделе науки (совместно с МБОУ СОШ № 20)

- Проведение практического семинара «STEAM-технологии как средство коррекционного развития детей старшего дошкольного возраста» для педагогического сообщества города

- В течение года в группах старшего дошкольного возраста в рамках формируемой участниками образовательных отношений части реализован проект инженерно-технической и естественно-научной направленности «Страна открытий»

Программа естественнонаучной направленности «Енотик» реализуется через дополнительное образование на внебюджетной основе.

В целом о педагогическом коллективе образовательного учреждения можно сказать следующее:

- в 2023 году увеличилось количество педагогов, прошедших процедуру аттестации: на 9 человек с первой квалификационной категорией и на 1 человека с высшей квалификационной категорией;

- сохраняется высокий процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. Курсовую подготовку имеют 100% педагогов;

- наблюдается увеличение количества педагогов со средним профессиональным образованием на 4%, в связи с трудоустройством молодых специалистов с данным уровнем образования;

- педагоги повышают уровень образования в ВУЗ;

- наблюдается положительная динамика педагогических достижений по результатам участия в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

Однако, не все педагоги участвуют в конкурсах, нет педагогов, прошедших аттестацию по должности «Педагог-наставник» и «Педагог-методист».

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы и т.д.

Образовательное учреждение обеспечено учебно-методическими пособиями для реализации основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования. УМК учреждения составлен в соответствии с реализуемыми программами.

Объём УМК учреждения составляет по основным образовательным программам дошкольного образования составляет – 319 наименований.

Ежегодно осуществляется закупка наборов «Дары Фрёбеля», УМК по программе «Социокультурные истоки».

В 2023 году была осуществлена поставка УМК по финансовой грамотности, программе «Юный патриот», нейропсихологии.

В 2024 году планируется закупка УМК «ЕНотик» для реализации проекта «Страна открытий» в формируемой части образовательных программ.

6. Материально-техническая база

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по трём адресам: ул.Толстого, 20, ул.Мечникова, 9а., ул.Саянская, 9а на базе МБОУ СОШ № 15.

На 1 корпусе (ул. Мечникова, 9а) имеются: 10 оборудованных групповых комнат, со спальнями и приемными, 1 музыкальный зал, спортивный зал, пищеблок, медицинский блок, 3 кабинета учителей-логопедов, кабинет педагога – психолога, кабинет дополнительного образования. В групповых комнатах имеются интерактивные панели — 10 штук, логопедические столы – 6 штук.

На 2 корпусе (ул. Толстого, 20) имеются: 19 оборудованных групповых комнат, со спальнями и приемными, 1 музыкальный зал, 1 кабинет дополнительного образования, спортивный зал, пищеблок, медицинский блок, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога - психолога. В групповых комнатах имеются интерактивные доски - 18 штук, интерактивные панели – 7 штук, интерактивные МОНО-столы – 4 штуки, логопедические столы - 3, 1 мобильный класс на 15 мест.

На 3 корпусе (ул. Саянская, 9а) имеются: 2 оборудованные групповые комнаты, 2 спальни, 1 приёмная, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, музыкальный зал. В групповых комнатах имеются интерактивные панели — 2 штуки, логопедические столы – 2 штуки.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены, максимально используются в педагогическом процессе. Групповые комнаты оборудованы необходимой мебелью в соответствии с СанПин, игровым оборудованием, учебно-дидактическими пособиями, техническими средствами обучения, бизбордами, интерактивными песочницам. Развивающая предметно-пространственная среда групп ежегодно пополняется новым игровым оборудованием. Педагоги, выстраивая развивающую образовательную среду, руководствуются возрастными и психологическими особенностями дошкольников.

Функционирует цифровая образовательная платформа «ГИС: Образование Югры».

На территориях учреждения оборудованы изолированные игровые прогулочные участки с теньевыми навесами-верандами и малыми архитектурными формами для каждой возрастной группы, спортивная площадка, соответствующая требованиям

СанПиН, разбиты цветники, мини-огород. Территория на всех корпусах озеленена и ухожена, имеет ограждение.

На территории 1 корпуса требуется благоустройство спортивной площадки.

В целом в учреждении созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия для реализации образовательного процесса, материально-техническая оснащенность достаточна для функционирования в современных условиях.

Информационно-техническое оснащение:

На 1 корпусе учреждения имеется доступ к сети Интернет, компьютеры и копировально-множительное оборудование. Воспитатели всех возрастных групп обеспечены ноутбуками, компьютерами, МФУ для работы на них с документацией. В учреждении используются два мультимедийных комплекса, интерактивная доска, мобильный интерактивный комплекс. 12 интерактивных панелей, одна интерактивная песочница, 5 программно-аппаратных комплексов для учителей-логопедов.

Интерактивные комплексы в здании учреждения располагаются в музыкальном, спортивном зале, интерактивные панели располагаются в групповых комнатах, в кабинете психолога, в кабинете дополнительного образования, интерактивная песочница располагается в кабинете дополнительного образования, программно-аппаратные комплексы располагаются в групповых комнатах и кабинете учителя-логопеда.

На всё информационно-техническое оснащение имеется программное обеспечение.

На 2 корпусе учреждения оборудованы компьютерами рабочие места всех сотрудников.

Имеется доступ к сети Интернет во всех группах. Все группы оснащены: интерактивными комплексами, телевизорами, цифровыми фотоаппаратами, интерактивным полом, интерактивными панелями. В музыкальных залах имеется мультимедийная интерактивная панель. В кабинете учителя-логопеда имеется программно-аппаратный комплекс, в кабинете дополнительных услуг имеется интерактивная песочница. В спортивном зале установлен интерактивный скалодром.

Анализ показал, что на 2 корпусе все групповые помещения оснащены компьютерами или ноутбуками, ультракороткофокусными проекторами, принтерами. Все компьютеры соединены в единую локальную сеть и имеют доступ в интернет по выделенному каналу.

На 3 корпусе учреждения оборудованы компьютерами рабочие места всех сотрудников.

Все группы оснащены интерактивными панелями, в спортивном зале установлен интерактивный скалодром. В кабинете педагога-психолога имеется интерактивная песочница.

На 1 и 3 корпусе требуется установка локальной сети Интернет.

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В МБДОУ созданы все условия для всестороннего развития ребенка. Групповые помещения обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПин. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Исходя из новых социально-экономических условий, возникает необходимость изыскания дополнительных источников финансирования.

Информация о годовом бюджете, распределении средств по источникам их получения, направлении использования бюджетных средств.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляется на основе нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, обеспечивающих реализацию. Программы в соответствии со Стандартом.

Финансовые условия реализации Программы должны:

- обеспечивать возможность выполнения требований Стандарта к условиям реализации и структуре Программы;

- обеспечивать реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей;

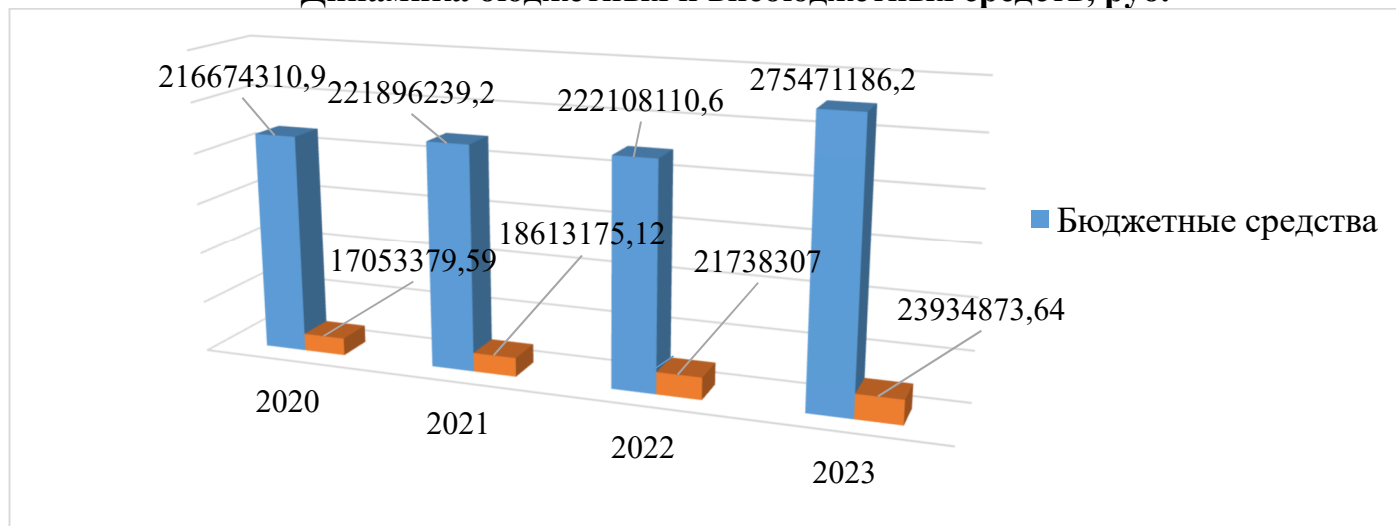
- отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации Программы, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания и расходов за счет родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования.

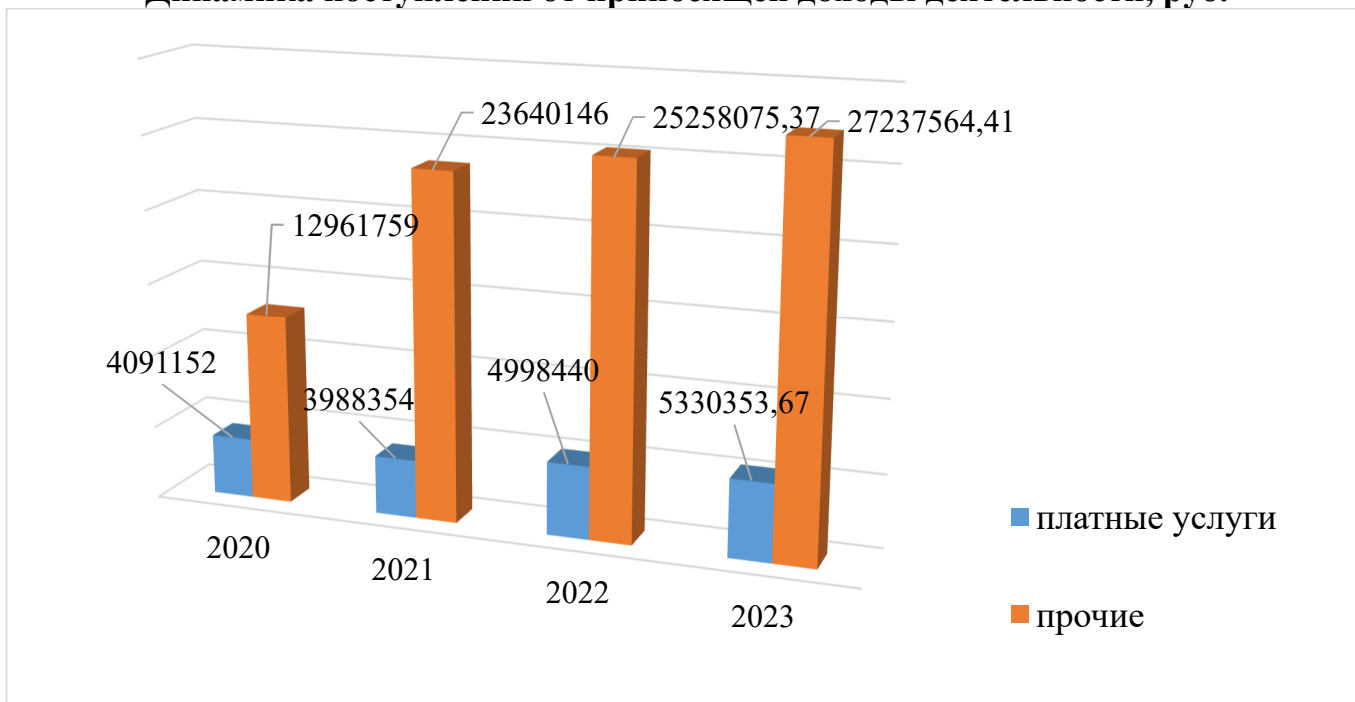
О поступлении и расходовании финансовых и материальных средств можно ознакомиться на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях пройдя по ссылке: <https://bus.gov.ru/agency/65256/operations>

Всю интересующую информацию можно получить, открыв активные вкладки на странице с левой стороны: «Фактические показатели деятельности», «Сравнение плановых и фактических показателей деятельности», «Информация о размещённых заказах». Динамика финансирования представлена в диаграммах.

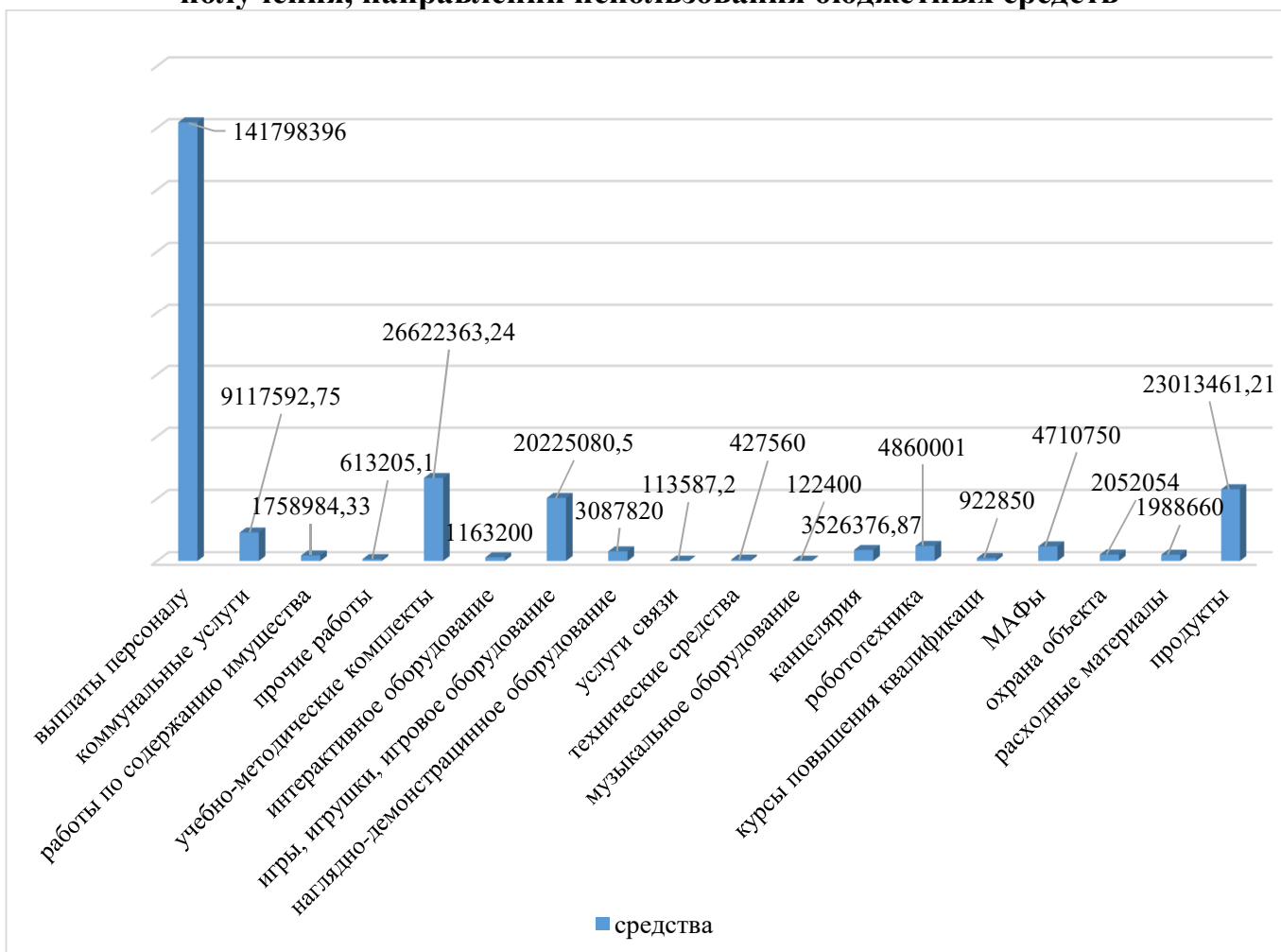
Динамика бюджетных и внебюджетных средств, руб.



Динамика поступлений от приносящей доходы деятельности, руб.



Информация о годовом бюджете, распределении средств по источникам их получения, направлении использования бюджетных средств



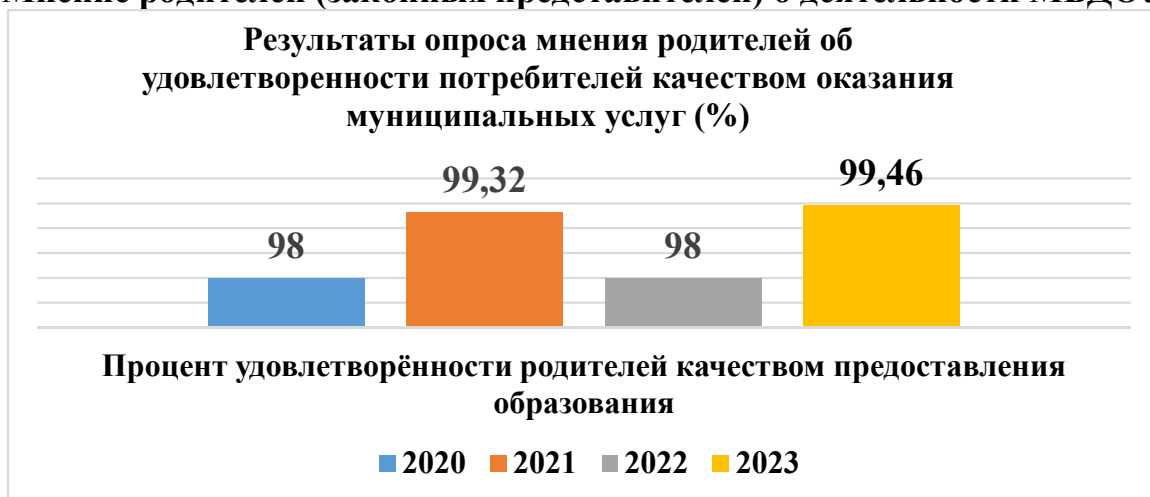
Наблюдается стабильный рост поступлений от приносящей доходы деятельности учреждения (платных услуг). Требуется частичная замена технического оборудования.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

№	Мониторинг	Предмет мониторинга	Возрастная категория
Сохранение здоровья воспитанников учреждения			
1.	Анализ заболеваемости воспитанников за календарный год	Выявление показателей: - численность воспитанников, не имеющих пропусков по болезни, в общей численности воспитанников - количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни за календарный год; - средняя группа здоровья воспитанников, в общей численности воспитанников	Все воспитанники учреждения (2 раза в год: декабрь, июнь)
2	Мониторинг адаптации детей к условиям детского сада	Оценка уровня адаптации вновь поступивших детей к условиям детского сада	По мере зачисления детей в группы, педагогами проводятся диагностические мероприятия.
3	Мониторинг устранения речевых нарушений воспитанников	Доля воспитанников с нормой речевого развития	Воспитанники от 5 до 7 лет групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (2 раза в год: сентябрь/ апрель).
Результаты образовательной деятельности учреждения			
5	Мониторинг достижения детьми групп общеразвивающей направленности (3-7 лет), результаты освоения ООПДО		
5.1	Мониторинг образовательного процесса		
5.1.1	Мониторинг образовательного процесса (промежуточные результаты)	Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.	Воспитанники от 3 до 6 лет (2 раза в год: сентябрь/ апрель).
5.1.2	Мониторинг образовательного процесса (итоговые результаты)	Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	Воспитанники от 6 до 7 лет (2 раза в год: сентябрь/ апрель).

5.2	Мониторинг детского развития		
5.2.1	Мониторинг детского развития (промежуточные результаты)	Оценка уровня развития интегративных качеств	Воспитанники от 3 до 6 лет (2 раза в год: сентябрь/апрель).
5.2.2	Мониторинг детского развития (итоговые результаты)	Оценка уровня развития интегративных качеств	Воспитанники от 6 до 7 лет (2 раза в год: сентябрь/апрель).
6. Мониторинг готовности к школе			
6.1	Диагностика готовности воспитанников к освоению программ начального школьного образования.	Оценка уровня готовности ребенка к обучению в школе	Воспитанники от 6 до 7 лет (2 раза в год: сентябрь, апрель).
7.	Мониторинг достижений воспитанников	Количество воспитанников: победителей/участников конкурсов, соревнований, фестивалей	Ежегодно (июль).
8.	Мониторинг достижений педагогов	Количество педагогов победителей/участников конкурсных мероприятий различного уровня.	Ежегодно (июль).
9.	Удовлетворенность родителей качеством оказанной услуги «Дошкольное образование»	Оценка уровня удовлетворенности родителей по результатам анкетирования.	1 раз в год (апрель)
Условия организации образовательного процесса учреждения			
10.	Мониторинг уровня квалификации и образования педагогов	Анализ уровня образования и квалификации педагогических работников	Все педагогические работники учреждения: 1 раз в год (контрольные списки)
Повышение открытости образовательного учреждения			
11	Мониторинг достижений учреждения	Представление педагогическими работниками опыта деятельности учреждения на городском, окружном, федеральном уровнях.	Ежегодно (июль).

Мнение родителей (законных представителей) о деятельности МБДОУ



Ежегодно информационным ресурсом Администрации города Сургута проводится опрос об удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг. Отзывы систематизируются и анализируются с целью получения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Результаты опроса применяются для совершенствования работы образовательных учреждений.

В 2023 году от образовательного учреждения в опросе приняло участие 1629 респондентов, из которых полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг 99,46%, что на 1,46% выше по сравнению с прошлым годом.

Жалоб со стороны родителей в 2023 году зафиксировано не было.

Показатели деятельности
дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

Номер показателя	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	956
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	956
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	219
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	737
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	956 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	956 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	105 / 11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	105 / 11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	105 / 11%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	24

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	86
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	74 / 88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	68 / 88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12 / 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12 / 14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	48 / 56%
1.8.1	Высшая	человек/%	18 / 21%
1.8.2	Первая	человек/%	30 / 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5 / 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	19 / 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 / 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 / 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек/%	91 / 100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	91 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	86 / 956
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да (5)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да (3)
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да (9)
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Да (1)
1.15.6	Педагога-психолога		Да (5)
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2366 / 956 2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	692
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да