

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «Сказка»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ заведующего от 16.04.2025
№ ДС22-11-241/5

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00DC8A9129B95595F840CD1D95044D945D

Владелец:

Демерчан Альфира Мирхайдаровна

Действителен: с 16.10.2024 по 09.01.2026

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ № 22 «СКАЗКА»
ЗА 2024 ГОД**



г.Сургут

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Сказка» (далее — Учреждение) было открыто 23 ноября 1979 года, проектная мощность – 240 детей (12 групп). До ноября 2005 года государственное дошкольное образовательное учреждение принадлежало подразделению станции Сургут Свердловской железной дороги.

В июле 2005 года учредителем детского сада становится департамент образования и науки городской Администрации. Детский сад получает новый статус - муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида II категории № 22 «Сказка». При переходе из ведомственного подчинения в муниципальную собственность коллектив на 90% остался в прежнем составе. В 2009 году получил наименование муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад II категории № 22 «Сказка». В 2011 году по изменению типа учреждения название - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 «Сказка», 6 июня 2014 года - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Сказка».

В 2018 году Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 2 (дошкольное отделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы № 42).

1 корпус учреждения размещен в отдельно стоящем двухэтажном здании с прилегающей к ней территорией для прогулок детей, внутри жилого микрорайона по адресу: город Сургут, ул. Мечникова, дом 9а.

2 корпус учреждения размещен в отдельно стоящем трехэтажном здании с прилегающей к ней территорией для прогулок детей, внутри жилого микрорайона по адресу: город Сургут, ул. Толстого, дом 20.

3 корпус учреждения размещен на базе МБОУ СОШ № 15, город Сургут, поселок Юность, ул. Саянская, дом 9а.

Телефон /факс: 8 (3462) 39-27-13 / 8 (3462) 39-30-91

Адрес электронной почты: ds22@admsurgut.ru

Адрес официального сайта учреждения: <https://ds22-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

Заведующий: Демерчан Альфира Мирхайдаровна, высшее образование, Почетный работник общего образования, ветеран труда, стаж работы в сфере образования - 44 года.

Режим работы: Учреждение работает с 07.00 до 19.00 в режиме пятидневной 12-ти часовой рабочей недели. Организация режима дня и учебных занятий осуществляется соответственно требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

График работы: понедельник - пятница: с 07.00 до 19.00. Выходной: суббота, воскресенье.

Численность воспитанников.

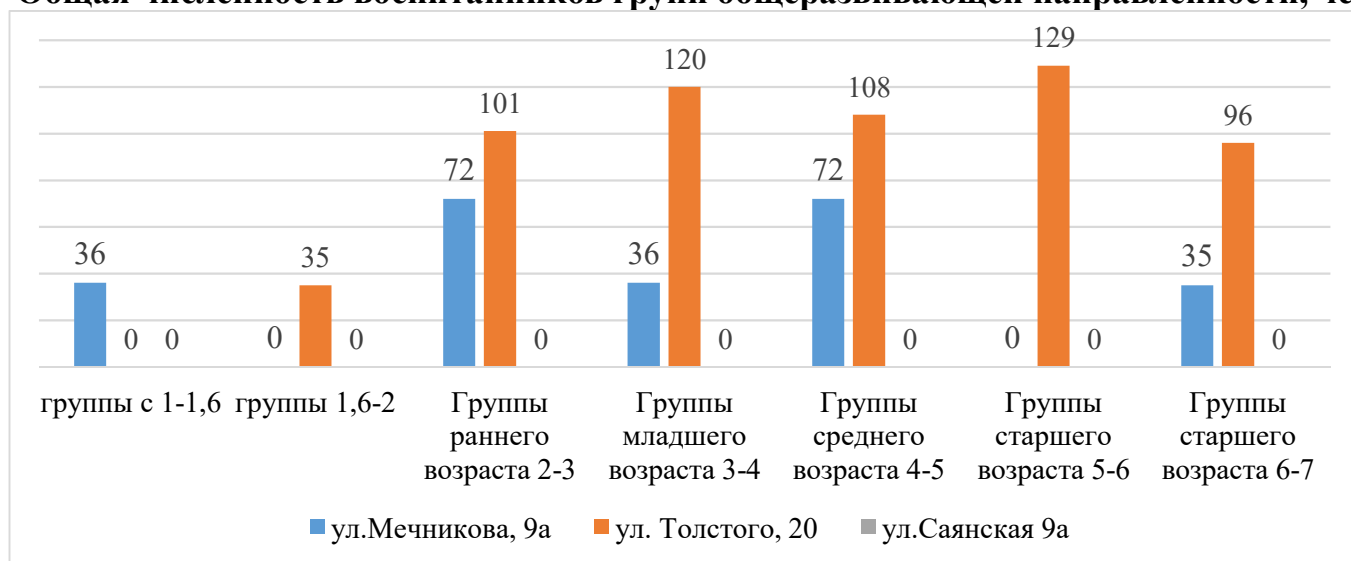
В Учреждении функционирует 31 возрастная группа полного дня, общая численность составляет 945 детей.

На 1 корпусе (ул.Мечникова, 9а) функционирует 10 групп: общеразвивающей направленности – 7, компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 3.

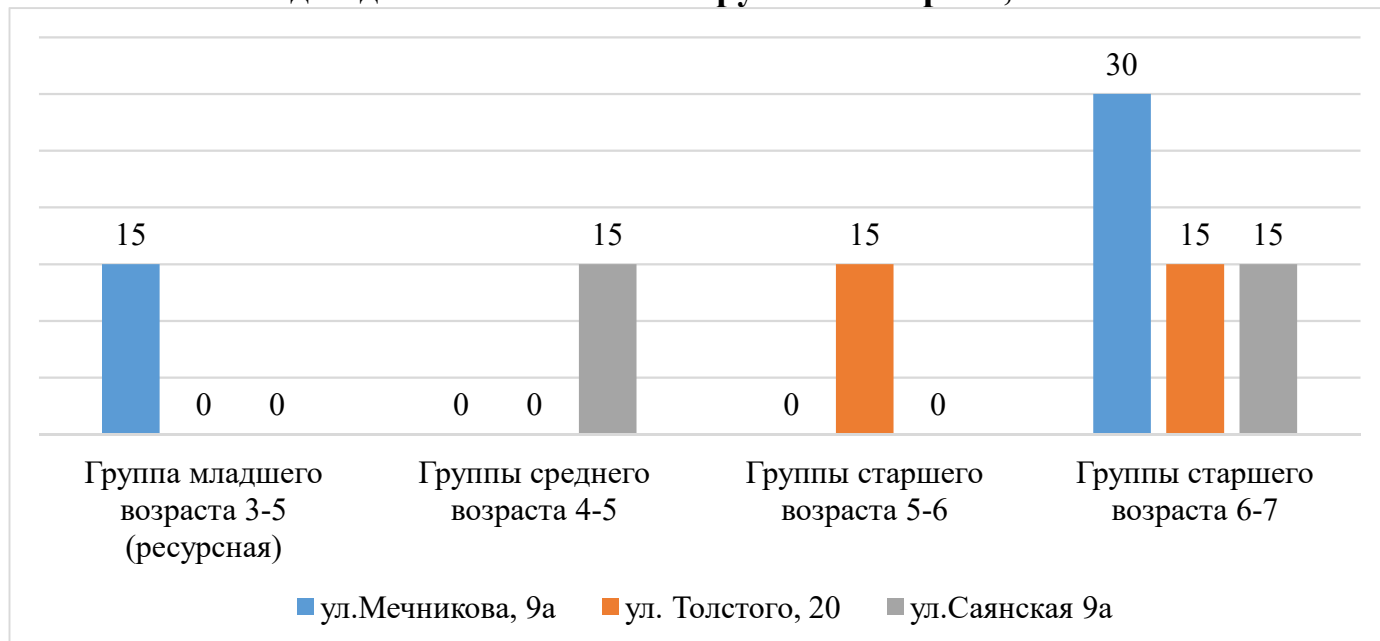
На 2 корпусе (ул.Толстого, 20) функционирует 19 групп: общеразвивающей направленности - 17, компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 2.

На 3 корпусе (ул.Саянская, 9а) функционирует 2 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

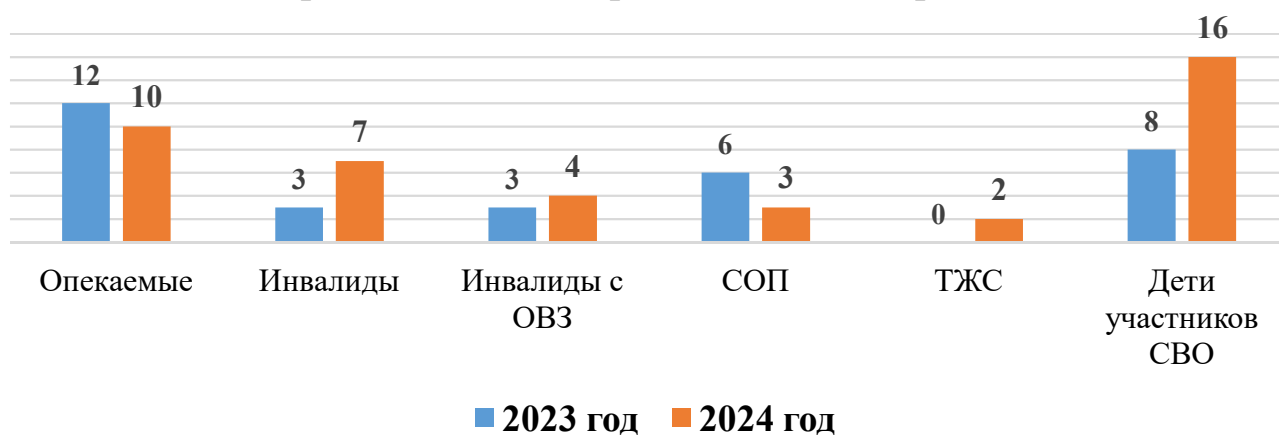
Общая численность воспитанников групп общеразвивающей направленности, чел.



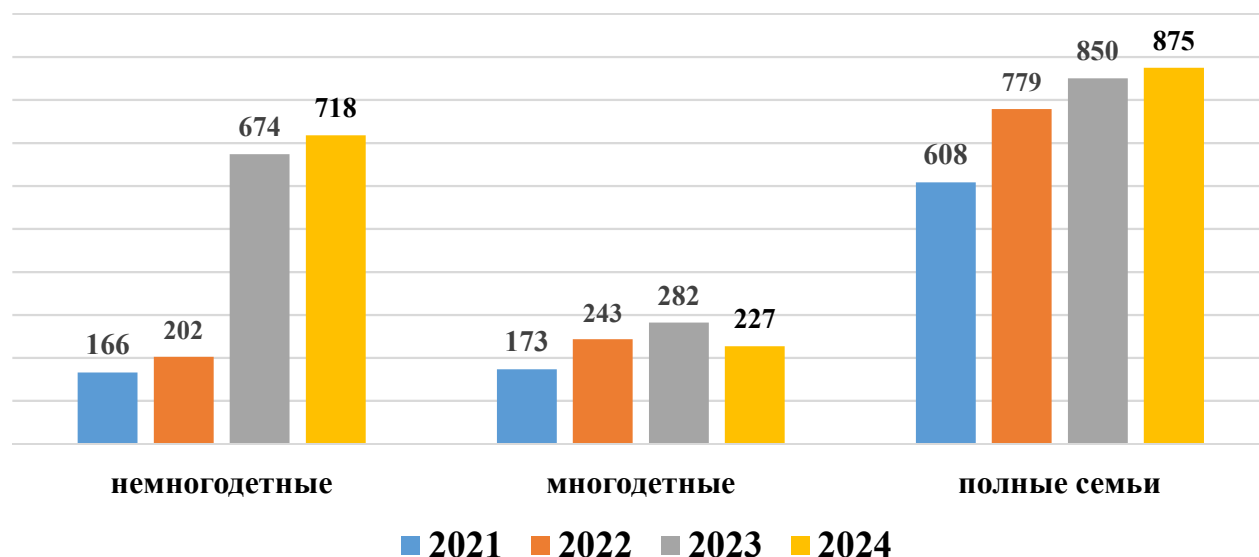
Общая численность воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, чел.



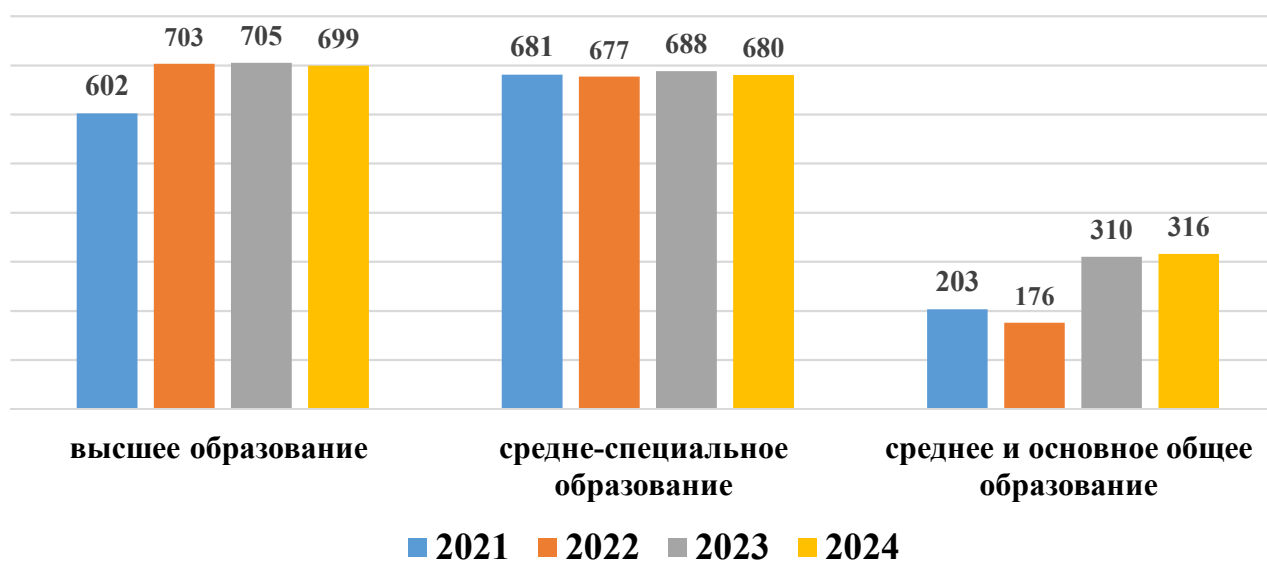
Сопровождение детей различных категорий, чел.



Характеристика семей, чел.



Характеристика семей по уровню образования, чел.



Из представленных данных можно сделать выводы, что:

- численный состав воспитанников образовательного учреждения соответствует муниципальному заданию;
- увеличилось количество детей, воспитывающихся в полных семьях, не имеющих статус многодетной семьи;
- более половины родителей (законных представителей) имеют высшее образование;
- выявлены дети, находящиеся в тяжёлой жизненной ситуации,
- увеличилось количество детей, чьи родители являются участниками специальной военной операции, а также количество детей-инвалидов.

Вывод: продолжать работу по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников и их семей, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации, детей, чьи родители являются участниками специальной военной операции, а также детей-инвалидов.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в группах компенсирующей направленности ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

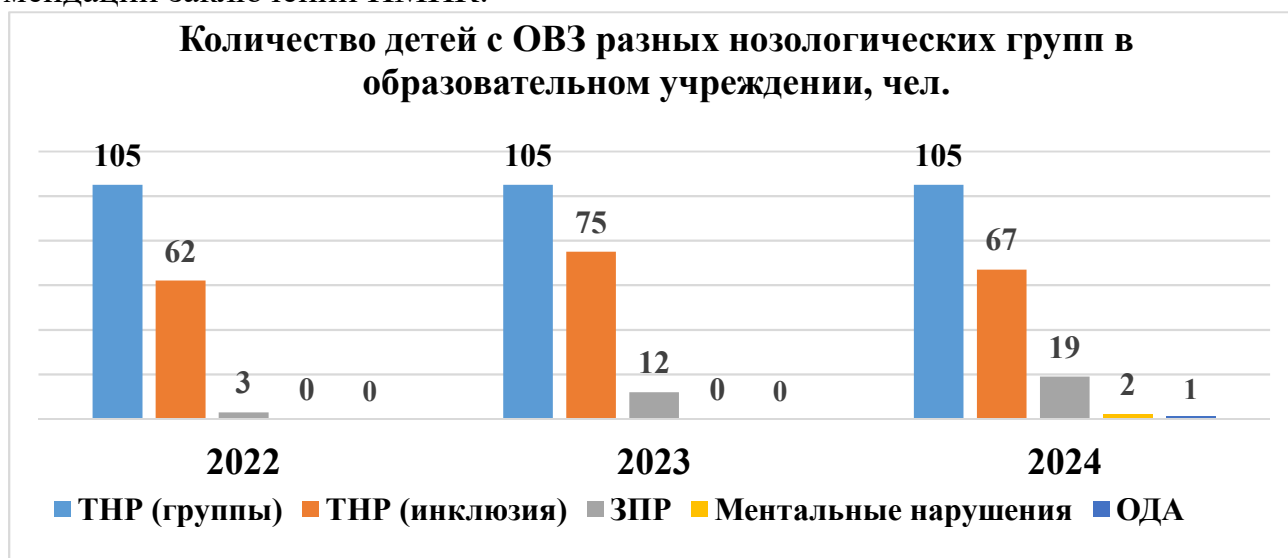
Программы, реализуемые в образовательном учреждении

Возрастные группы	Основная часть программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
--------------------------	---------------------------------	---

Группы раннего возраста 1– 3 года		«Развивайка». Данная программа представлена как форма организации образовательного процесса по познавательному развитию детей раннего возраста. Целью данной формы организации образовательного процесса является сенсорное воспитание, развитие любознательности и познавательной мотивации, являющихся актуальным аспектом в раннем детстве.
Общеразвивающие группы 3 – 7 лет	ОП ДО, разработанная с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования	- «Социокультурные истоки», представляет собой апробированную образовательно-воспитательную дидактическую систему и оригинальную педагогическую технологию (3-7 лет). - «Шахматы для дошколят», направлена на создание интеллектуально-спортивной среды для развития социально-коммуникативных и познавательных личностных свойств ребенка (4-7 лет). - «Азбука финансов» программа направлена на формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). - «Юный патриот». Парциальная программа патриотического воспитания детей 3-7 лет (ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022). - «Страна открытий». Проект естественнонаучной и инженерно-технической направленности для детей старшего дошкольного возраста с 5–7 лет, направленный формирование у дошкольников предпосылок естественнонаучных представлений и инженерно - технического мышления. - «Мой край – Югра». Программа краеведческой направленности для детей от 3-х до 7-ми лет по формированию представлений у детей дошкольного возраста о малой родине, Ханты – Мансийском автономном округе – Югре.
Группы компенсирующей направленности 4-7 лет	АОП ДО, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования	- «Социокультурные истоки», которая представляет собой апробированную образовательно-воспитательную дидактическую систему и оригинальную педагогическую технологию (3-7 лет). - «Шахматы для дошколят», программа направлена на создание интеллектуально-спортивной среды для развития социально-коммуникативных и познавательных личностных свойств ребенка (4-7 лет). - «Азбука финансов» программа направлена на формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). - «Юный патриот». Парциальная программа патриотического воспитания детей 3-7 лет (ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022).

		- «Страна открытий». Проект естественнонаучной направленной направленности для детей старшего дошкольного возраста с 5–7 лет, направленный формирование у дошкольников предпосылок естественнонаучных представлений и инженерно - технического мышления. - «Мой край – Югра». Программа краеведческой направленности для детей от 3-х до 7-ми лет по формированию представлений у детей дошкольного возраста о малой родине, Ханты – Мансийском автономном округе – Югре. - «Енотик для малышей» (авторская парциальная программа, авт. Кабанова Н.А., Заскалькина Ю.Н., воспитатель МБДОУ № 22 «Сказка»), реализуется в группе с 3-5 лет «Енотик». - «Здоровые ребята» (авторская парциальная программа, авт. Мамедова Г.Э., учитель ФК МБДОУ № 22 «Сказка»), реализуется в группе с 3-5 лет «Енотик». - «Музыка для дошколят» (авторская парциальная программа по краеведению, авт. Гончарова С.В., воспитатель, Ананина Л.А., заместитель заведующего по УВР, МБДОУ № 22 «Сказка»), реализуется в группе с 3-5 лет «Енотик».
--	--	--

В группы общеразвивающей направленности зачисляются дети с различными нарушениями развития. Имеющиеся речевые дефекты и сопутствующие неврологические заболевания делают индивидуальные различия между детьми одного и того же возраста еще более выраженными, что прямо или опосредованно влияет на особенности поведения, деятельности, общения. Поэтому особое внимание уделяется индивидуализации образовательной деятельности. В связи с этим для детей с особыми возможностями здоровья в группах общеразвивающей направленности образовательного учреждения реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее – АОП ДО), разработанные на основе рекомендаций заключений ПМПК.



В 2024 году увеличилось количество детей с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи и задержкой психического развития, которые получают коррекционную услугу, согласно заключению ТПМПК в группах общеразвивающей направленности.

С сентября 2024 года функционирует ресурсная группа для детей с ОВЗ, имеющих неуточнённый диагноз развития.

С 2021 года, по настоящее время, в образовательном учреждении реализуется рабочая программа воспитания, а с 2022 года, в связи с введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования реализуется календарный план воспитательной работы, в рамках которых ведётся работа по воспитанию и развитию ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями, по приобщению детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям,

Также с сентября 2023 года, по настоящее время в части, формируемой участниками образовательных отношений, введена авторская программа «Мой край - Югра», которая направлена на формирование представлений у детей дошкольного возраста о малой родине, Ханты – Мансийском автономном округе – Югре.

В 2024 году автор программы Кулабина Надежда Викторовна, воспитатель представила данную программу на региональном конкурсе работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2024 году стала победителем в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации».

Программа по краеведению для детей дошкольного возраста «Мой край – Югра» с сентября 2024 года реализуется в группах с 3 до 7 лет.

Образовательная деятельность в учреждении обеспечивается образовательными программами дошкольного образования, в том числе адаптированными, также обеспечена вариативность, которая представлена в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Воспитательная работа образовательного учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в образовательном учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений по следующим тематикам:

- Открытие года семьи «Пусть всегда будет солнце!»
- Спортивное развлечение «Папа, я – спортивная семья»;
- Рисование на асфальте «День ромашки – это наш праздник»;
- Сюжетно – ролевая игра «Семья»;
- Досуг «День Матери»;

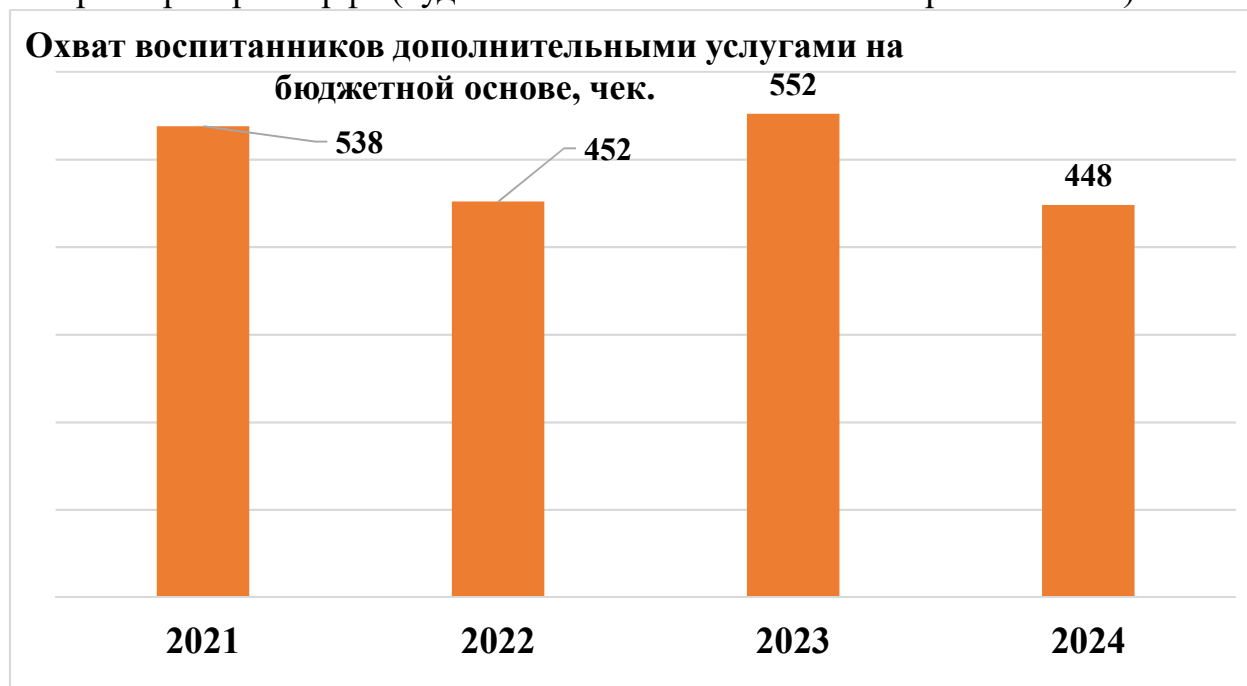
- Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Мамочка, моя любимая»;
- Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ;
- Фотовыставка «Моя семья»;
- Общие родительские собрания на темы: «На пороге школы», «Давайте познакомимся!»;
- Выставка «Зимние забавы»;
- Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия»;
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», семейный старт;
- Марафон детства #Детирулят86;
- Окружной конкурс «Семья – основа государства»;

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в 2024 году.

В учреждении оказываются дополнительные образовательные услуги на бюджетной и внебюджетной основе. Перечень дополнительных образовательных услуг формируется на основе изучения спроса родителей (законных представителей) воспитанников на дополнительное образование.

Дополнительные услуги, реализуемые на бюджетной основе:

- Алгоритмика (техническая направленность)
- Вдохновение (художественно-эстетическая направленность)
- Лаборатория чудес (естественнонаучная направленность)
- Легоконструирование (техническая направленность)
- Шахматы для дошколят (физкультурно-спортивная направленность)
- Оркестр Карла Орфа (художественно-эстетическая направленность)



Дополнительные услуги, реализуемые на внебюджетной основе:

- Робо-станция (техническая направленность)
- Скоро в школу (социально-гуманитарная направленность)

- ЕНотик (естественнонаучная направленность)
- Изо-студия "Радуга" (художественная направленность)
- Baby fitness (физкультурно-спортивная направленность)
- Спортивные танцы (физкультурно-спортивная направленность)
- Скалодром (физкультурно-спортивная направленность)
- Умелые ручки (художественная направленность)
- Всё для маленьких ребят (социально-гуманитарная направленность)
- Умники и умницы (социально-гуманитарная направленность)
- Ладушки (социально-гуманитарная направленность)
- Нейроигры (социально-гуманитарная направленность)



С 2020 года, по настоящее время, в учреждении ведётся персонифицированный учёт детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам в автоматизированной системе «Персонифицированное дополнительное образование», благодаря чему каждый родитель имеет возможность получить сертификат дополнительного образования и использовать его для получения ребёнком дополнительного образования.

В связи с уменьшением количества детей старшего дошкольного возраста, уменьшилось количество детей, посещающих дополнительные услуги на бюджетной основе, но увеличилось количество детей младшего и среднего возраста, посещающих дополнительные услуги на внебюджетной основе.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения являлся руководитель (далее - заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Административная группа МБДОУ представлена заместителями заведующего по административно-хозяйственной работе и учебно-воспитательной работе.

К коллегиальным органам управления Учреждения относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- управляющий совет Учреждения;
- педагогический совет Учреждения.

Наименование коллегиального органа	Компетенции
Общее собрание работников	- обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, - изменений и дополнений к ним; - избрание полномочных (доверенных) представителей от трудового коллектива в комиссии по оценке качества труда, по охране труда, трудовым спорам и других, в управляющий совет учреждения; - заслушивание отчёта заведующего по итогам работы образовательного учреждения; - принятие не противоречивых законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам решений по другим вопросам деятельности учреждения, не отнесенным к компетенции иных органов управления учреждения.
Педагогический совет	- определение направлений образовательной деятельности; - разработка и принятие основных образовательных программ дошкольного образования; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной, оздоровительно – профилактической деятельности учреждения; - обобщение и организация распространения и внедрения педагогического опыта, в том числе и педагогических работников учреждения; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - обсуждение и принятие не противоречащих законодательству Российской Федерации решений по любым вопросам, касающимся содержания образования в учреждении; - рассмотрение отчётов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, образовательных услуг; - принятие не противоречащих законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам решений по другим вопросам педагогической деятельности учреждения, не отнесённым компетенции иных органов управления учреждением.
Управляющий совет	- определение приоритетных направлений развития учреждения; - согласование основных образовательных программ дошкольного образования, программы развития учреждения (по представлению заведующего); - содействие привлечению дополнительных ресурсов для обеспечения функционирования и развития учреждения; - регулярное информирование участников образовательного процесса и местного сообщества о своей деятельности и принимаемых решениях;

	- участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса; - участие в организации и проведении мероприятий образовательного характера для воспитанников; - рассмотрение вопросов и оказание содействия в создании здоровьесберегающих и безопасных условий для обучения, воспитания труда в учреждении; - подготовка совместно с заведующим информационных и аналитических материалов о деятельности учреждения для опубликования в средствах массовой информации; - контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств учреждения; - осуществление иных полномочий в соответствии с локальным нормативным актом учреждения, регулирующим деятельность управляющего совета, принятым на первом заседании управляющего совета.
--	--

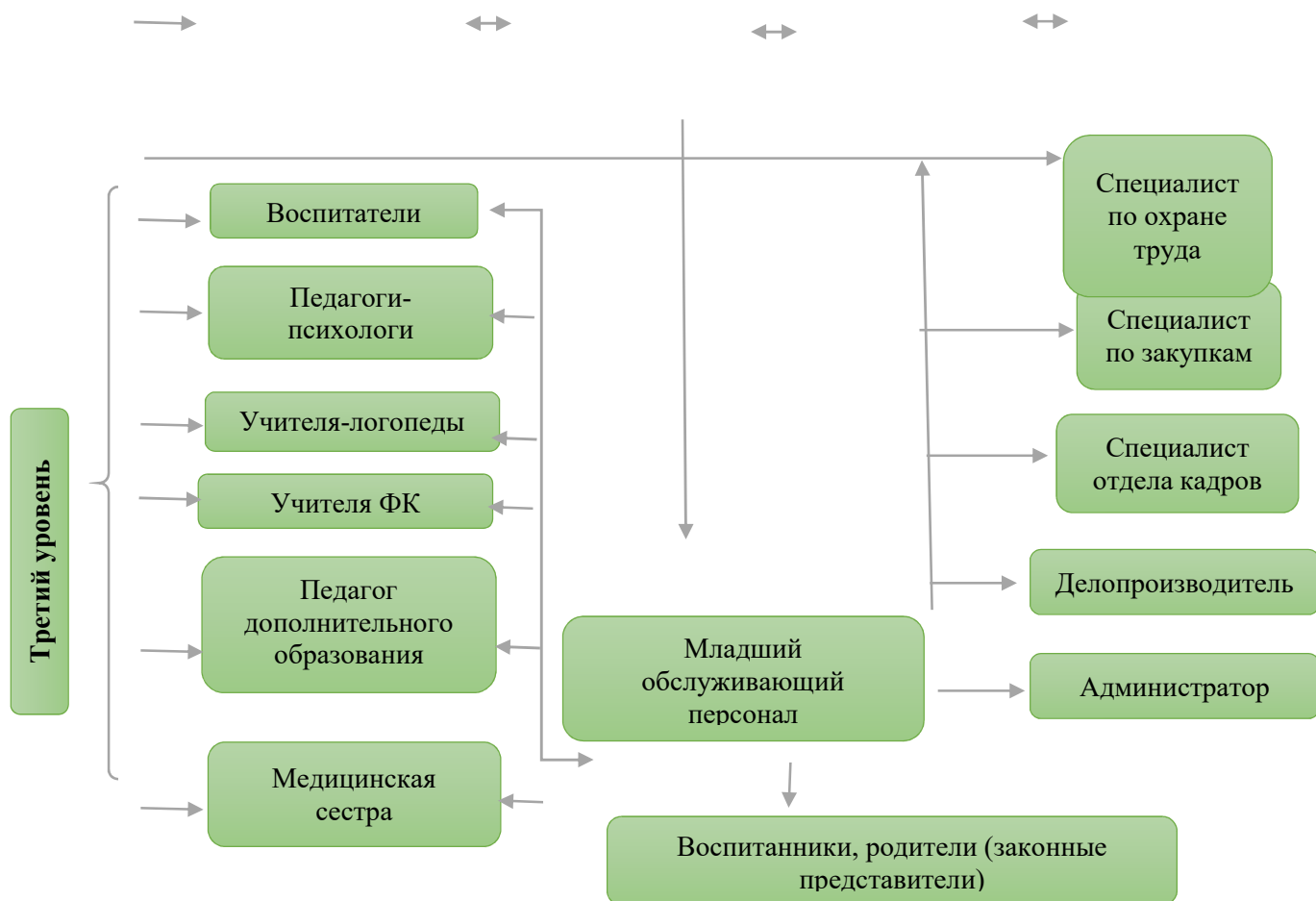
Функциональная вовлеченность коллегиальных органов управления дошкольной организации определена уставом МБДОУ, локальными актами, регламентирующими его деятельность.

Структурно-функциональная модель учреждения выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

- активность участников управления в разработке системы воспитания и обучения детей;
- согласованность действий участников управления в реализации программы развития;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого члена коллектива;
- стимулирование сотрудников, достигших максимальных результатов в работе.

Схема управления образовательной организацией





Включенность членов органа государственно-общественного управления

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
1. Исполнение плана ФХД за 2023 финансовый год. 2. Обсуждение (принятие проекта) плана ФХД на 2024 год. 3. Согласование локальных актов учреждения: - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников регламентирует порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 22 «Сказка», - приема (зачисления) детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Сказка», - стандарт антикоррупционного поведения работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 «Сказка»	Протокол № 3 от 25.01.2024
Согласование положения о психолого-педагогической службе МБДОУ № 22 «Сказка»	Протокол № 4 от 28.02.2025
Обращение к Депутату городской Думы Трапезниковой Э.Р. за финансовой помощью на приобретение шкафов для оснащения групповых буфетных комнат по адресу: 2 корпус ул. Толстого, дом 20.	Протокол № 5 от 22.04.2024

Рассмотрение положения о группе компенсирующей направленности (ресурсной) для воспитанников с особыми возможностями здоровья с диагностическим периодом	Протокол № 6 от 31.05.2024
Рассмотрение положения об официальном сайте образовательного учреждения в новой редакции	Протокол № 7 от 14.06.2024
Управленческие решения, принятые с учетом мнения общего собрания работников	Реквизиты протокола заседания
Ознакомление сотрудников образовательного учреждения с Постановлением Администрации города Сургута от 01.03.2024 № 854 «Об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений города Сургута»	Протокол № 7 от 05.03.2024
1. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в муниципальной организации, со Стандартом антикоррупционного поведения работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 «Сказка». Беседа с сотрудниками по вопросам соблюдения ограничений, касающихся получения и дачи ценных подарков, ознакомление с законодательством, предусматривающим ответственность за дачу, получение взяток. 2. Рассмотрение: - положения о Комиссии по оценке эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников ОУ; - положения об оценке эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников ОУ	Протокол № 8 от 16.04.2024
Ознакомление с изменениями №2 к Коллективному договору муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №22 «Сказка»	Протокол № 9 от 27.05.2024
1. Рассмотрение локальных актов образовательного учреждения: - Положение о наградах образовательного учреждения, - Положение о наградной комиссии образовательного учреждения. 2. Избрание состава наградной комиссии образовательного учреждения	Протокол № 1 от 30.08.2024
1. О преступлениях, совершаемых злоумышленниками дистанционным способом, с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, с применением психологического воздействия 2. Профилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация после гриппа 3. О соблюдении требований пожарной безопасности, антитеррористическая безопасность. 4. Пропускной режим в ДОУ.	Протокол № 2 от 09.09.2024
1. О подготовке к проведению празднования 45-летия со дня образования ОУ. 2. О соблюдении требований СанПиН в ОУ. 3. О преступлениях, совершаемых злоумышленниками дистанционным способом 4. Алгоритм расследования несчастных случаев	Протокол № 3 от 26.06.2024
О преступлениях, совершаемых злоумышленниками дистанционным способом, с использованием психологического воздействия на граждан. Виды мошенничеств.	Протокол № 6 от 15.10.2024

	Протокол № 7 от 25.10.2024 Протокол № 8 от 01.11.2024
1. О противодействия кибермошенничеству и недобросовестной практике на финансовом рынке. 2. О предоставлении кадровых документов для начисления заработной платы в ноябре и декабре 2024 года. 3. О своевременном прохождении медицинских осмотров, флюорографии сотрудниками образовательного учреждения. 4. О соблюдении санитарных норм в ОУ. Ознакомление с предписанием РПН от 30.10.2024 № 492. 5. О недопущении сбора денежных средств в образовательном учреждении. 6. О своевременной оплате налоговых начислений сотрудниками ОУ.	Протокол № 9 от 12.11.2024
Ознакомление с Коллективным договором ОУ	Протокол № 10 от 05.12.2024
Управленческие решения, принятые с учетом мнения педагогического совета	Реквизиты протокола заседания
Тема: Системный подход начинающих педагогов для успешной личной и профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ	Протокол № 4 от 28.02.2024
Рассмотрение программ дополнительного образования на летний период и 2024-2025 учебный год	Протокол № 5 от 11.04.2024
Тема: Развитие речи детей с ОВЗ посредством внедрения ИКТ технологий в рамках дистанционного обучения и организации сопровождения родителей по вопросам речевого развития их детей	Протокол № 6 от 25.04.2024
Анализ эффективности выполнения задач, выявление факторов и условий положительно или отрицательно повлиявшие на конечный результат: - Реализация годовых задач - Результаты мониторинга реализации ОПДО и АОПДО - Работа с детьми с ОВЗ, работе ППС, готовность детей к школе,хождение детьми раннего возраста адаптационного периода - Работа центра здоровьесбережения в 2023-2024 учебном году - Инновационная деятельность ОУ - Дополнительное образование в летний период	Протокол № 7 от 30.05.2024
Рассмотрение ЛНА: - положения об организации деятельности по платным дополнительным образовательным услуга, - положение об организации деятельности по дополнительным образовательным услугам	Протокол № 8 от 20.08.2024
1. Проектные линии развития муниципальной системы образования города Сургута на 2024 – 2025 учебный год 2. Итоги летнего периода. Фотовыставка детских работ «Как мы провели лето» 3. Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году»: - оформление РППС группы к началу учебного года; - оформление тематических стендов для родителей;	Протокол № 1 от 30.08.2024

- соблюдение санитарных норм и правил. 4. Изменения и дополнения в учебно-программной документации в 2023-2024 учебном году. Утверждение: - образовательных программ образовательного учреждения; - календарного образовательного (учебного) графика на 2024-2025 учебный год; - образовательного (учебного) плана на 2024-2025 учебный год; - режим (расписание) занятий на 2024-2025 учебный год 5. Дополнительные общеразвивающие программы на 2024-2025 учебный год	
Тема: Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО	Протокол № 2 от 03.12.2024

В учреждении разработана Программа развития на 2023-2026 годы

Цель Программы развития: Повышение качества дошкольного образования благодаря развитию наставничества и внедрению дистанционных технологий организации образовательной деятельности для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.

Проекты Программы развития:

1. Наставничество (разработка и апробирование модели наставничества для успешной личной и профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ).

2. Виртуальный детский сад (формирование базовых навыков работы в дистанционном формате у воспитанников подготовительной группы в интересах развития преемственности и непрерывности организации дистанционного обучения в ДОУ и начальной школе).

3. Коррекция всех компонентов речи у дошкольников с ОВЗ (развитие речи детей с ОВЗ посредством внедрения ИКТ технологий в рамках дистанционного обучения и организации сопровождения родителей по вопросам речевого развития их детей).

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития

1. Создана психологически комфортная среда для профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ, увеличилось число педагогов, закрепившихся в профессии;

2. Оптимизирован процесс формирования и развития профессиональных знаний, навыков, умений педагогических работников, в отношении которых осуществляется наставничество;

3. Сформирована активная гражданская и жизненная позиция педагогических работников, поддерживается ответственное и сознательное отношение педагогов к своей работе;

4. Активизировано участие молодых специалистов в профессиональных конкурсах, фестивалях и других мероприятиях педагогического сообщества ДОУ, муниципального, регионального и федерального уровней;

5. Обеспечено сопровождение наставляемых при подготовке к процессу аттестации;

6. Создан канал эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;

7. Сформировано открытое и эффективно развивающееся педагогическое сообщество, в котором выстроены партнерские отношения.

8. Созданы материально-технические условия для использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагогических работников, поддерживается их участия в сетевом взаимодействии с партнерами;

9. Разработан курс практических занятий для педагогических работников по работе в «Виртуальном детском саду», включающий в себя развитие презентационной и ИКТ – компетенций педагогов;

10. Создан сайт «Виртуальный детский сад» и обеспечено его эффективное использование всеми участниками образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования;

11. Обеспечено освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия дистанционно посредством сайта «Виртуальный детский сад».

12. Педагоги и родители используют ИКТ для развития речи детей с ОВЗ в дистанционном формате обучения.

13. Разработан дидактический материал для развития всех сторон речи воспитанников в дистанционном и онлайн форматах.

14. Усовершенствованы компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития речи детей с ОВЗ с использованием ИКТ технологий.

В целом, организованная в дошкольной организации система управления включающая заинтересованность и активное включение коллегиальных органов управления обеспечивает достижение образовательных целей и задач развития дошкольной организации.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников, востребованность выпускников

В целях качественной реализации образовательных программ дошкольного образования, в учреждении велась целенаправленная педагогическая деятельность по освоению содержания образовательных областей социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

С целью определения результатов индивидуального развития детей использовались диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе, которые включают анализ уровня детского развития и качества освоения образовательных областей.

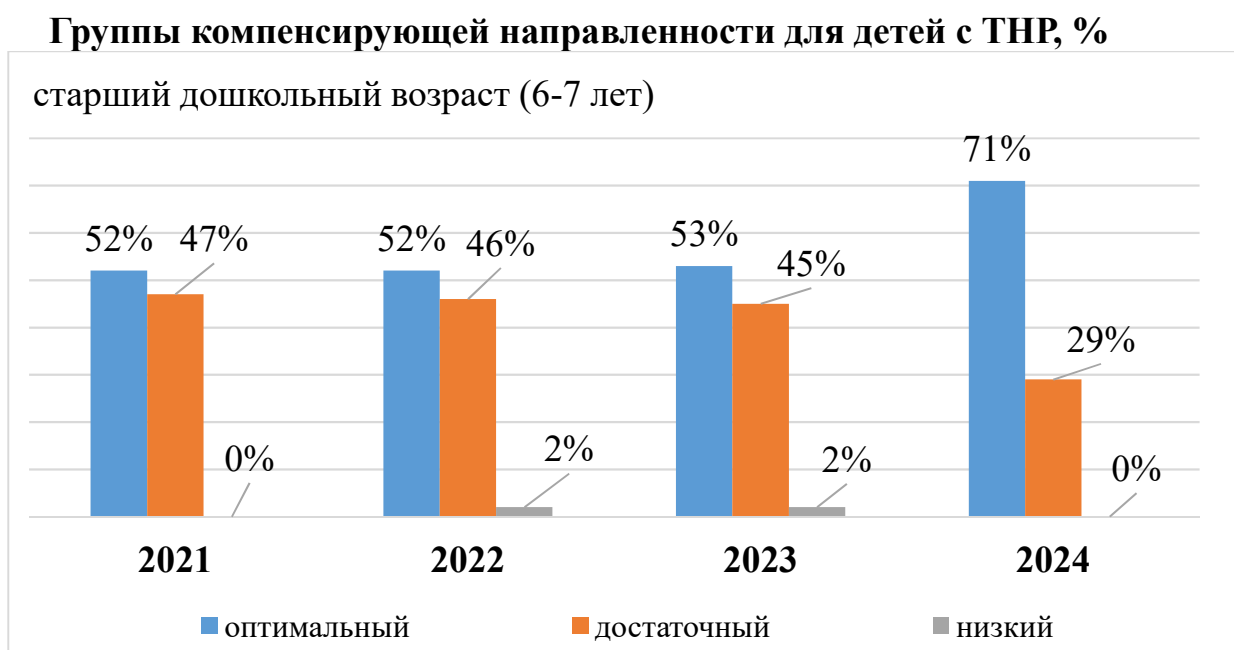
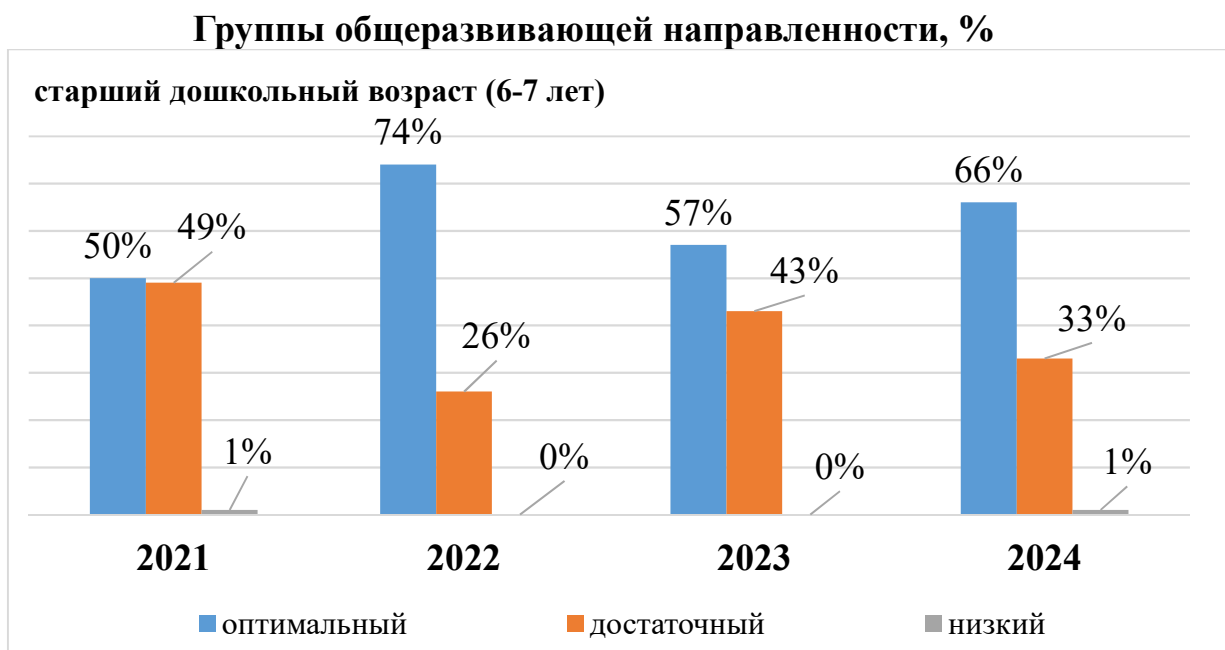
Педагогическая диагностика проводилась посредством использования следующих форм диагностики:

- контрольно-оценочные занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа на конец учебного года показывают

преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит об эффективности образовательной деятельности в дошкольной организации.

Результаты мониторинга образовательной деятельности в 2024 году



Результатом реализации ОПДО и АОПДО явилась качественная подготовка детей к обучению в школе: у 100% детей групп старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) общеразвивающей направленности сформированы предпосылки универсальных учебных действий. Готовность дошкольника к обучению в школе также характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Отмечено, что количество детей с оптимальным и достаточным уровнем развития остается стабильным. Один ребёнок общеразвивающей группы имеет

низкий уровень развития, т.к. был зачислен в группу старшего дошкольного возраста во втором полугодии, не владеет русским языком, является ребёнком – мигрантом.

Одним из показателей качества образовательных услуг является результативное участие детей в конкурсах различных уровней. В 2024 году воспитанники совместно с педагогами образовательного учреждения приняли участие в конкурсах, выставках, акциях различного уровня.

Достижения воспитанников в 2024 году

Наименование конкурса	Результат
Муниципальный уровень	
I муниципальная конференция учебно-исследовательских работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Шажок в науку» в номинации: «Естествознание», «Здоровый образ жизни»	Грамоты за 1 место
Межшкольная конференция «Неделя Науки»	Дипломы победителей
Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом 3 место
Фестиваль-конкурс детского творчества «Звёздная капель»	Диплом
II муниципальный этап XXI соревнований «Губернаторские состязания»	Участие
Муниципальный фестиваль-конкурс театрального искусства «Весенняя премьера»	Дипломы
Муниципальный фестиваль-конкурс «Театральная весна»	Диплом победителя
Физкультурно-спортивный комплекс «ГТО»	3-Золотых знака 2-Серебряных знака
МБУК «Центральная библиотечная система». Городской творческий конкурс: «Ах, если бы Пушкин приехал в Сургут»	Сертификат участника
Акции «Белая ромашка», «Зелёное золото Югры», «Сладкое письмо солдату»	Сертификаты участников
Муниципальная конференция «Шажок в науку»	Грамота 1 место
Участие в фестивале детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Солнце для всех»	Сертификат участника
Региональный (межрегиональный) уровень	
Межрегиональный конкурс для детей и молодежи на родных языках «Язык предков»	Дипломы участников
Региональный конкурс рисунков – «Моя Югра»	Диплом I место
МБУК «Центральная библиотечная система». Городской творческий конкурс: «Ах, если бы Пушкин приехал в Сургут»	Диплом победителя 2 степени
Районный онлайн конкурс творческих работ обучающихся «Пасхальные краски»	Диплом I место
Региональный конкурс рисунков – «Моя Югра»	Диплом I место
Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Окна победы»	Диплом I место

Литературный диктант для дошкольников к Дню Защитника Отечества «КНИЖНАЯ РАТЬ»	Сертификат участника
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	Дипломы 1 и 2 степени
Всероссийский конкурс, посвящённый Году семьи в России, «Моя Семья!»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс викторины «Перечитывая сказки А.С. Пушкина»	Диплом 1 место
Всероссийская блиц-олимпиада «Изучаем природу»	Диплом 1 место
XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально – экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – Моя Россия»	Сертификат
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Космос глазами ребенка»	Диплом 1 место
Всероссийский творческий детский конкурс пластилинографии «Морские чудеса»	Диплом 1 место
V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Моя заветная мечта»	Диплом 1 место
Образовательный центр «IT- перемена». Всероссийский детский конкурс рисунков «Помнить вечно»	2 Диплома I степени
Всероссийский флешмоб «Дари добро с Робобориком»	9 Дипломов участников
Всероссийский онлайн- марафон «Новогодний Фрёбель», Конкурс «Зимняя сказка»	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс проектных работ «Вместе ярче»	Диплом участника
VI всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Современные образовательные технологии»	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Русская Матрешка. Онлайн-олимпиада: «Азбука маленького Россиянина»	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Новый год к нам мчится»	Диплом 1 степени
Региональный конкурс «Моя Югра» «Встречаем Пасху»	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн – олимпиада «Россия – Родина моя»	Диплом 1 место
Региональный викторина День народного единства «Моя Югра»	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Моя семья-моё богатство»	Диплом. Победитель 1 место
Международный уровень	
Международный конкурс «Педагогика XXI век»	Диплом 1 место
Международный конкурс для детей и взрослых «Осень талантов 2024»	Диплом Лауреата II степени
Международный конкурс «Ступеньки к школе»	Диплом 1 место
Международный конкурс «Развитие творческих способностей детей в условиях дополнительного	Диплом 1 место

образования»	
Международный творческий конкурс «Пасхальная весна - 2024!»	Диплом 1 степени
XIII Международный конкурс «Надежды России»	Диплом Лауреат I степени
Международный конкурс «Методические разработки педагогов» «Зимняя фантазия»	Диплом 1 место
Международный центр МЦОиП. Международный конкурс.	Диплом 1 степени
Международный конкурс для детей и взрослых «Осень талантов 2024» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	Диплом Лауреата II степени

3.1. Востребованность выпускников

Количество выпускников учреждения в 2024 учебном году – 168 человек. Большинство выпускников учреждения продолжают обучение в образовательных организациях:

- МБОУ СОШ № 20 – 65 детей
- МБОУ СОШ № 29 – 52 детей
- МБОУ СШ № 9 – 46 детей
- МБОУ СОШ № 15 – 2 детей
- МБОУ СОШ № 22 имени Пономарёва – 2 ребёнка
- КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - 1 ребёнок

Анализ сведений о востребованности выпускников, и удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством их подготовки, является постоянной основой для проведения корректирующих мероприятий при разработке образовательных программ дошкольного образования, годового плана работы учреждения, программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в соответствии с текущими перспективными потребностями муниципальной образовательной системы, образовательной политики учреждения.

За истекший 2024 учебный год жалоб и обращений с претензиями к работе образовательного учреждения не было.

4. Организация учебного процесса

Учреждение работало в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности от 15 до 30 минут, в зависимости от возраста воспитанников. С 15.30-18.00 функционировали объединения дополнительного образования.

Учебный год, согласно календарному образовательному графику на 2024-2025 учебный год, продолжался с 1 сентября по 31 августа.

Ежедневное количество учебных занятий определялось расписанием занятий в соответствии с нормами СанПиН.

Учебный план разработан на основе образовательной программы дошкольного образования, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

В свою очередь, учебный план подразделяется на две части:

- обязательная (объем обязательной части программы составляет не менее 60% от ее общего объема);
- часть, формируемая участниками образовательных отношений (объем данной части программы составляет не более 40% от ее общего объема).

Обязательная часть включает образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены методики, формы организации образовательной работы, которые показывает специфику работы на дошкольном отделении. Формируемая часть программы реализуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- техническое развитие;
- краеведение (региональный компонент);
- методика последовательного воспитания и развития (для детей 1-3 лет).

Организация работы с воспитанниками с особыми возможностями здоровья.

Работа с детьми с ОВЗ осуществляется в рамках психолого-педагогической службы и психолого-педагогического консилиума.

Деятельность психолого-педагогической службы ОУ осуществляется на основании:

- Приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.10.2023 № 10-П-2600 «О формировании психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- Приказа департамента образования Администрации города Сургута от 28.02.2024 №12-03-89/4 «Об организации деятельности психолого-педагогических служб образовательных учреждений, в целях совершенствования деятельности по организации психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования».

В учреждении предоставляется помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, своём развитии и социальной адаптации в образовательном учреждении в следующих формах:

- психолого - педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно - развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками, логопедическая помощь обучающимся;
- социально - адаптационные занятия.

Специалистами МБДОУ осуществляется комплекс мероприятий:

- диагностическое обследование;
- консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам;

- составление и реализация программ коррекционных и профилактических мероприятий для воспитанников, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своём развитии и социальной адаптации.
- динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.

Деятельность психолого-педагогического консилиума ОУ осуществляется на основании распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

Цель ПП консилиума:

Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения

Задачи ПП консилиума:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Сопровождение воспитанников с ОВЗ в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности осуществляется:

- воспитателями - 62 человека;
- педагогами-психологами – 5 человек;
- учителями-логопедами - 9 человек;
- тьютором – 1 человек;
- учителем-дефектологом - 1 человек.

В учреждении функционируют 7 групп компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), которые посещают 105 воспитанников с 3 до 7 лет:

Образовательная деятельность с данной категорией воспитанников осуществляется по адаптированным образовательным программам дошкольного образования (далее – АОПДО), разработанными на основе рекомендаций ТПМПК. Все педагоги, сопровождающие воспитанников с ОВЗ прошли курсовую подготовку, по данному направлению.

Учреждение посещает 7 детей инвалидов, из которых 4 ребёнка имеют статус ОВЗ.

С детьми - инвалидами ведется индивидуальное сопровождение, согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации, по развитию адекватной самооценки и самопринятию, а также легкому включению таких детей в коллектив группы и развитию эмоционально-волевой сферы.

На основании рекомендаций ТПМПК, специалисты ППК учреждения проводят следующую работу:

- разрабатывают и реализуют адаптированную образовательную программу;
- отслеживают динамику развития и эффективность реализации адаптированной образовательной программы;
- формируют рекомендации для родителей и педагогов по организации помощи детям для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционно-развивающего сопровождения;
- организуют профессиональное взаимодействие между педагогами учреждения и специалистами других учреждений, в том числе и специалистами психолого-педагогической комиссии при возникновении конфликтных ситуаций, трудностей диагностики, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ППК.

С момента поступления детей с ОВЗ в учреждение, с их семьями ведется тесная работа. На начальном этапе проводится первичная встреча с семьей с целью знакомства и сбора информации о развитии ребенка, выяснения образовательного запроса со стороны родителей. По рекомендациям ТПМПК педагогами и специалистами учреждения разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты для детей, нуждающихся в получении логопедической помощи, имеющих заключение психолого-педагогической комиссии.

В конце учебного года по итогам реализации адаптированной образовательной программы в рамках ППК проводится анализ итоговой диагностики различных сфер развития ребенка, а также проводится итоговая встреча с родителями (законными представителями) для определения дальнейших форм работы с ребенком, педагогами и специалистами учреждения даются рекомендации, советы, консультации, памятки.

Составленная специалистами учреждения адаптированная образовательная программа реализуется только с согласия родителей (законных представителей).

С момента поступления ребенка в образовательное учреждение ведётся карта индивидуального развития до момента завершения образовательных отношений.

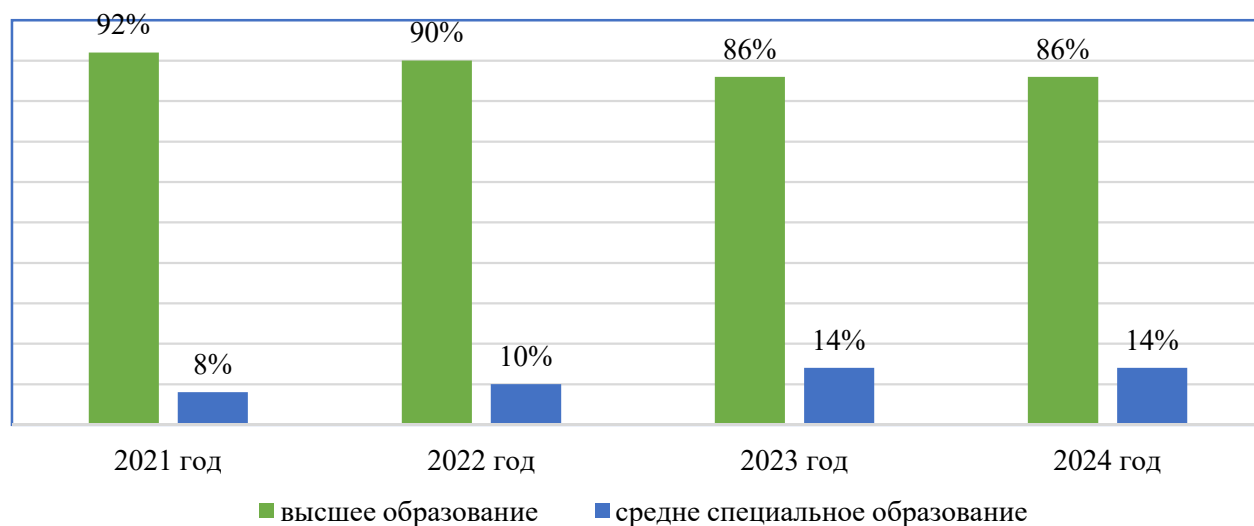
Обследуя воспитанников с ОВЗ, перед поступлением в 1 класс общеобразовательных учреждений, члены ТПМПК, высоко оценивают работу педагогов учреждения. Ежегодно прослеживается положительная динамика коррекционной работы. Подготовка воспитанников к школьному обучению на высоком и достаточном уровне.

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

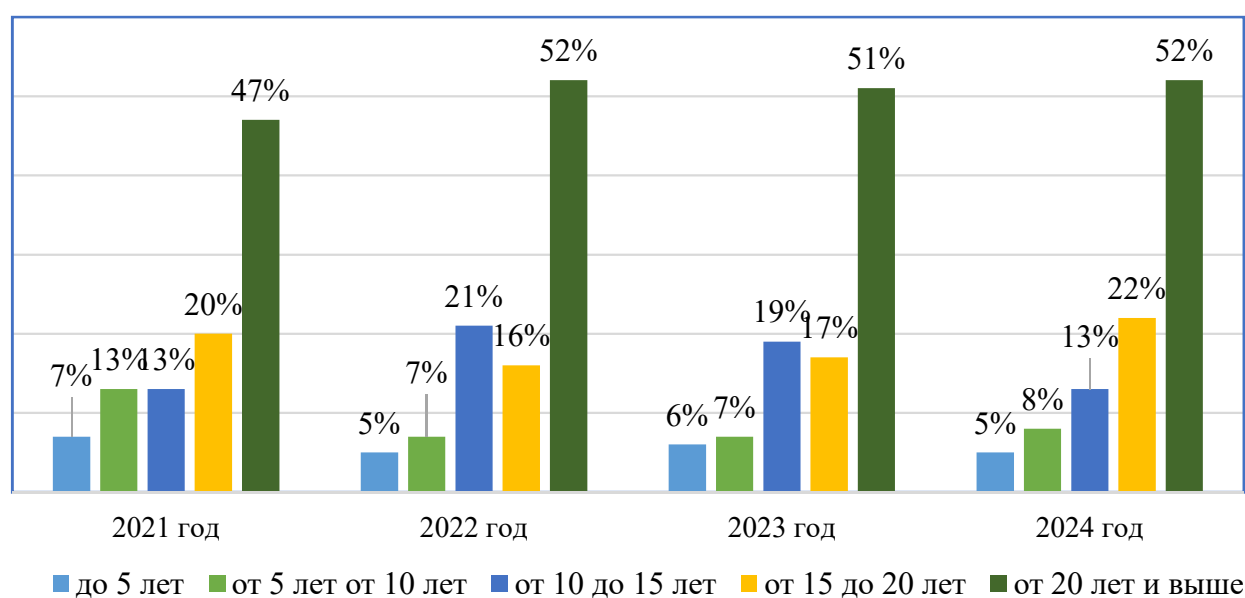
В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Одним из условий эффективной деятельности учреждения является система сформированности у педагогических работников потребности в непрерывном росте.

Кадровая обеспеченность учреждения составляет 100%. В настоящее время, согласно штатному расписанию в образовательном учреждении работает 163 сотрудника, из них 86 педагогических работников.

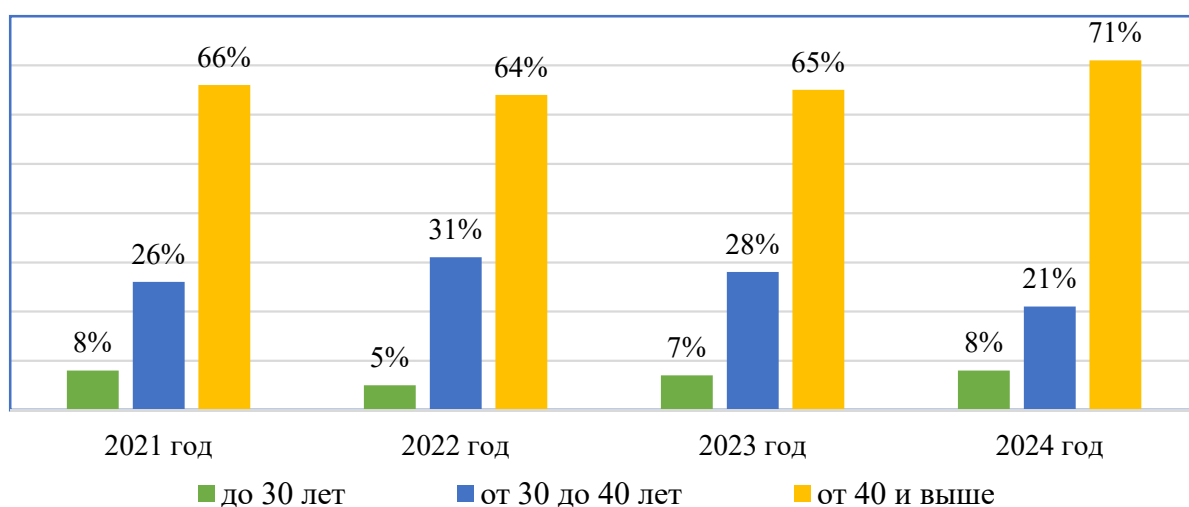
Образовательный ценз педагогического состава, %



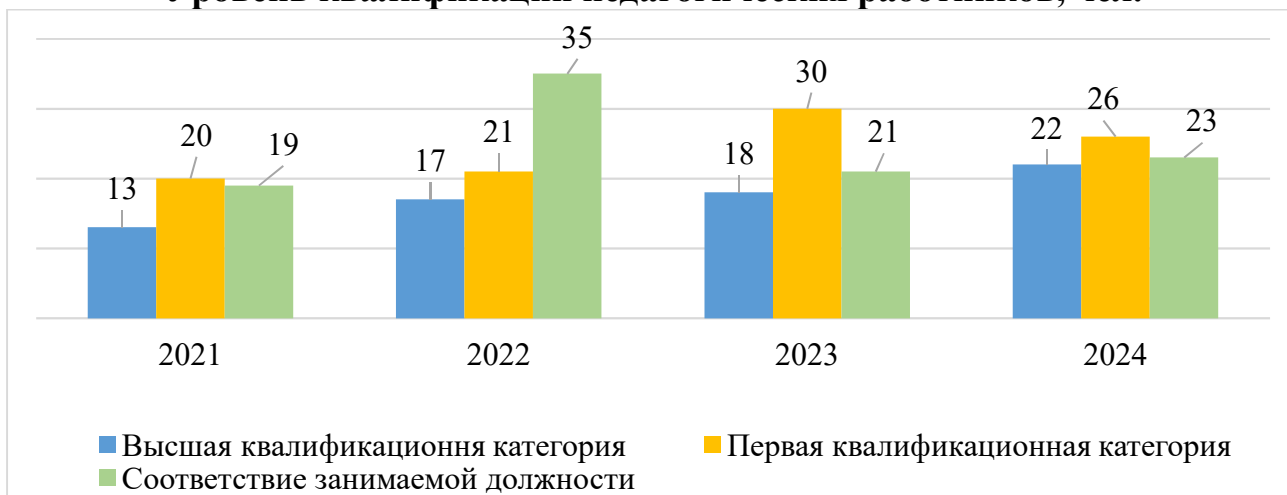
Характеристика педагогов по стажу работы, %



Возрастной состав педагогических работников, %

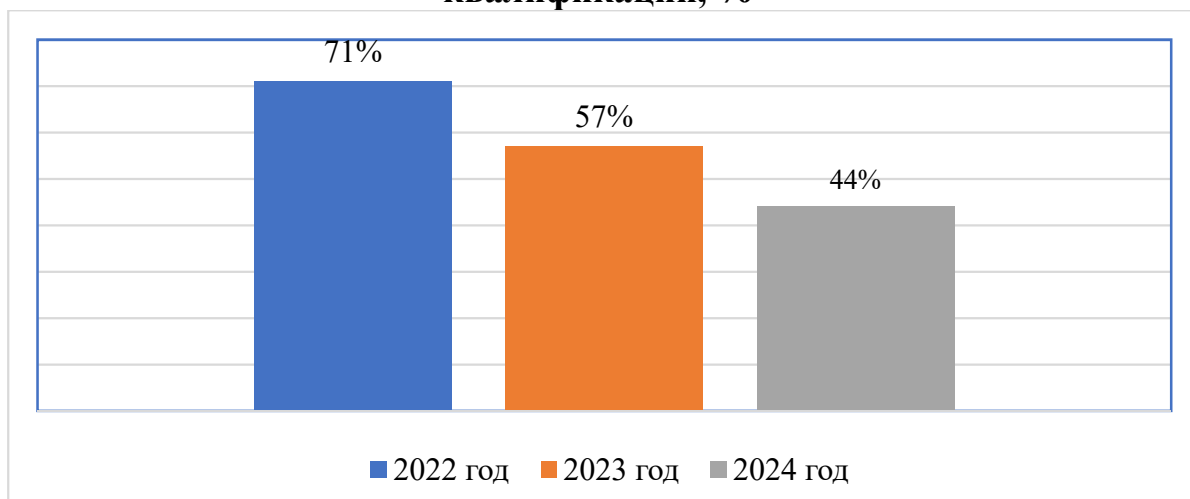


Уровень квалификации педагогических работников, чел.



Курсовая подготовка проводится в соответствии с перспективным планом, который ежегодно обновляется.

Динамика количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, %



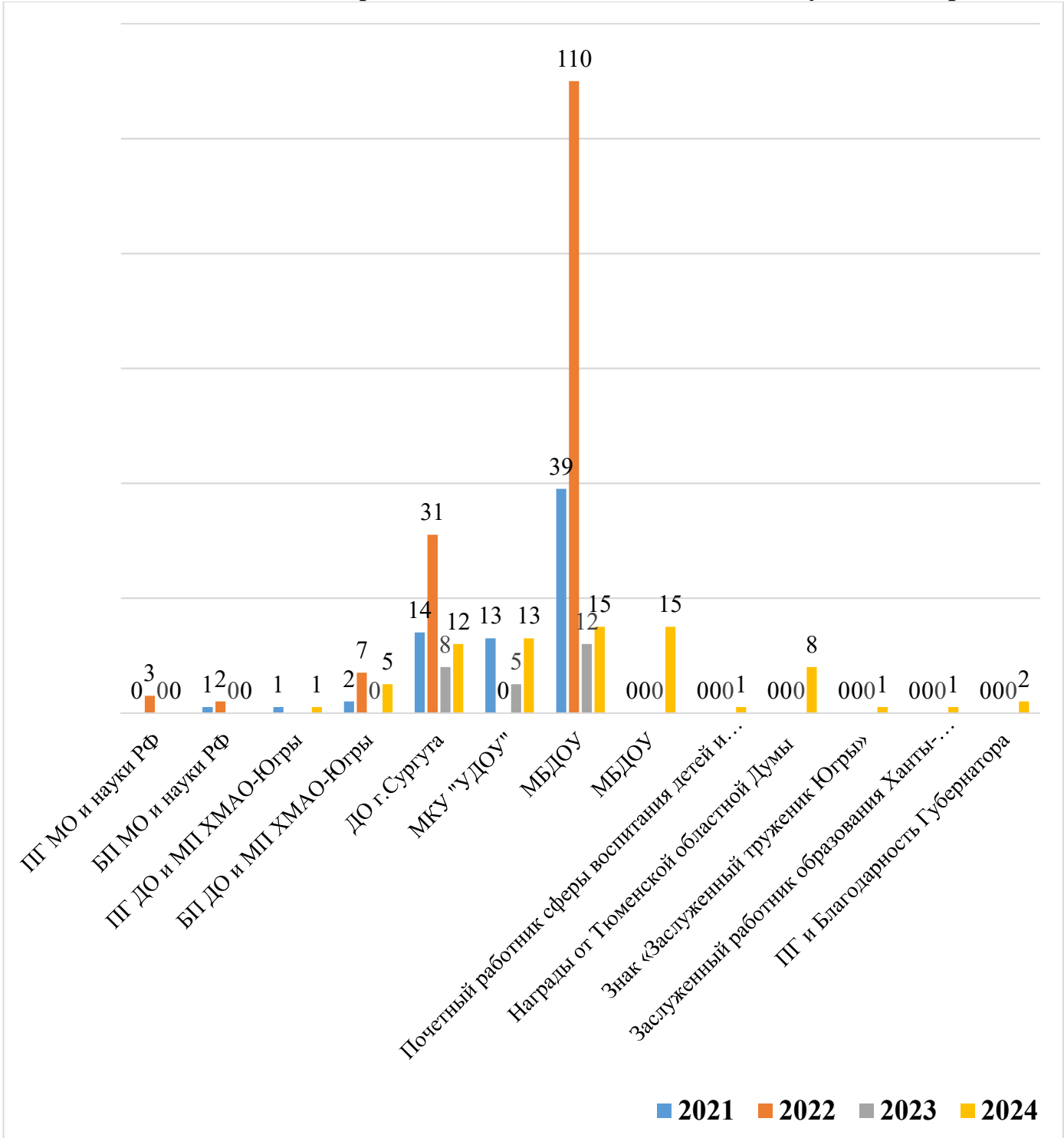
В 2024 году курсовую подготовку прошли 38 человек (44%), что значительно меньше, чем в 2023 и 2022 годах. В 2025 году запланирована курсовая подготовка 55-ти педагогов. В целом, за последние три года все педагоги имеют курсовую подготовку.

Темы курсовой подготовки разнообразны:

- Технологии и практики обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- Организация деятельности в ресурсной группе;
- Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС;
- Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО;
- Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам»);

- Профилактика экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде, гармонизации межэтнических отношений в образовательной организации.

О достаточной квалификации коллектива свидетельствуют их награды:



Достижения педагогов

Наименование конкурса	Результат
Муниципальный уровень	
Муниципальный конкурс активистов территориальных общественных самоуправлений и жителей города Сургута «Чисто.	Диплом победителя (1 диплом)

Культурно. ТОС»	Сертификаты участников (23 сертификата)
Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление фасада	Диплом участия
XII Городской смотр - конкурс художественного творчества работников образования города Сургута	Сертификат участника
Предоставление опыта в рамках деятельности МФК работников МОУ г. Сургута по реализации приоритетного проекта муниципальной системы образования «Енотик»	Благодарность
Туристский слёт среди членов профсоюза первичных организаций, входящих в состав Сургутской городской организации Профессионального союза работников народного образования и науки. Конкурс: «Туристская газета»	Диплом I степени
Выставка-конкурс «Дары Севера» в рамках городского конкурса «Урожай-2024», номинация «Удачный кадр»	Свидетельство участника
Городской конкурс фотографий первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений», 2024	Диплом II степени
Участие в работе экспертного совета школьного конкурса неделя науки	Сертификат участника
Акции «Сладкое письмо солдату», «Белая ромашка»	Сертификат участника
Региональный уровень	
Региональный этап конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности. Конкурсная номинация «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»	Диплом победитель
Акция «Зелёное золото Югры»	Сертификат участника
Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: «Педагогический проект»	Диплом победителя 1 место
Окружной конкурс «Семья– основа государства»	Участие (курирование семей)
Окружной Весенний Этнофест	Сертификат участника
Всероссийский уровень	
Всероссийский проект «Многодетная Россия»	Участие
Всероссийской акции «Макулатура и пластик рулят»	Благодарность
Участие во Всероссийском конкурсе «Методическая работа» Конкурсная работа: «В шахматном королевстве»	Диплом победителя 1 место
Участие во Всероссийской конференции «Методика и практика нетрадиционной работы воспитателя ДОО с родителями»	Сертификат участника конференции
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского. Тема: «Использование метода проектов в профессиональной деятельности педагога»	Диплом II степени
Участие в работе экспертного совета Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Лучший педагог – наставник», в	Сертификат участника

рамках реализации национального проекта «Образование» Всероссийский информационный портал «Лидер»	
Участие в деятельности жюри в оценивании педагогических работ во Всероссийском педагогическом портале «Дом Знания»	Сертификат участника
Всероссийского конкурсе профессионального мастерства и творчества «Лучший педагог (преподаватель) года – 2024»	Диплом. Победитель 1 место
Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования «Преемственность детского сада и школы»	Диплом
Всероссийский мастер -класс «ЛЕГО - конструирование в аспекте развития навыков проектной деятельности»	Сертификат участника
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Участие
Всероссийский творческий конкурс Международная Академия Образования «Как хорошо уметь читать» «Вместе придумаем загадки»	
Всероссийский образовательный портал. «Педагоги России»	Диплом
Международный уровень	
Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогические технологии в ДОУ» в номинации «Педагогический проект».	Диплом лауреата I степени
Международный профессиональный конкурс «Призвание педагога - 2023» в номинации «Лучшая методическая разработка».	Диплом лауреата I степени
Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	Диплом 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи»	Диплом Победитель 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе»	Диплом 1 место
Акция «Международный день недоношенных детей» #Мneneфиолетово	Сертификат
Фонт 21 века. VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом победителя II степени

В ДОУ работает профессиональная команда воспитателей, специалистов, имеющих награды муниципального, окружного и всероссийского уровней. В 2024 году некоторые педагоги получили другие награды Федерального и Регионального уровня, такие как Почетного звания «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации», Почетная грамота и Благодарность Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, нагрудный знак «Заслуженный труженик Югры», благодарственное письмо и благодарность Тюменской областной Думы.

Педагоги являются участниками городских межфункциональных команд, регулярно участвуют в городских конкурсах профессионального мастерства. Педагогический состав участвует в работе городских методических объединений, семинаров, стажировочных сессий на базе других учреждений города, курсах

повышения квалификации. Коллектив учреждения ежегодно обновляется молодыми специалистами. На базе учреждения ежегодно проходят практику студенты бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутского государственного педагогического университета (далее БУВО ХМАО-Югры СурГПУ), АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права» (далее АНПОО СИЭУиП).

Характеристика инновационных процессов в МБДОУ № 22 «Сказка», основные направления.

С 2023 года, по настоящее время, образовательное учреждение принимает участие в реализации приоритетного муниципального проекта «Енотик». В рамках работы в данном проекте педагоги приняли участие:

- Разработка и реализация проектов для презентации на Неделе науки (совместно с МБОУ СОШ № 20);

- Проведение практического семинара «STEAM-технологии как средство коррекционного развития детей старшего дошкольного возраста» для педагогического сообщества города.

Проект «Страна открытий», разработанный на основе УМК «Енотик» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования в возрасте с 5 до 7 лет.

В целом о педагогическом коллективе образовательного учреждения можно сказать следующее:

- в 2024 году увеличилось количество педагогов, прошедших процедуру аттестации: с первой квалификационной категорией и на высшую;

- сохраняется высокий процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. В 2024 году курсовую подготовку значительно меньше педагогов, чем в 2023 и 2022 годах. В 2025 году запланирована курсовая подготовка 55-ти педагогов. В целом, за последние три года все педагоги имеют курсовую подготовку Курсовую подготовку имеют 100% педагогов;

- наблюдается положительная динамика педагогических достижений по результатам участия в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

Однако, не все педагоги участвуют в конкурсах, нет педагогов, прошедших аттестацию по должности «Педагог-наставник» и «Педагог-методист».

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы и т.д.

Образовательное учреждение обеспечено учебно-методическими пособиями для реализации основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования. УМК учреждения составлен в соответствии с реализуемыми программами.

Ежегодно осуществляется закупка наборов «Дары Фрёбеля», УМК по образовательным программам дошкольного образования, программам «Социокультурные истоки», «Юный патриот», УМК «ЕНотик» для реализации проекта «Страна открытий», «Наследие Югры – на пути к истокам», «Мой край, моя Югра», «Шахматы для дошколят», «Азбука финансов», реализуемых в части формируемой образовательных отношений.

6. Материально-техническая база

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по трём адресам: ул. Толстого, 20, ул. Мечникова, 9а, ул. Саянская, 9а на базе МБОУ СОШ № 15.

На 1 корпусе (ул. Мечникова, 9а) имеются: 10 оборудованных групповых комнат, со спальнями и приемными, 1 музыкальный зал, спортивный зал, пищеблок, медицинский блок, 3 кабинета учителей-логопедов, кабинет педагога – психолога, кабинет дополнительного образования. В групповых комнатах имеются интерактивные панели — 10 штук, логопедические столы – 6 штук.

На 2 корпусе (ул. Толстого, 20) имеются: 19 оборудованных групповых комнат, со спальнями и приемными, 1 музыкальный зал, 1 кабинет дополнительного образования, спортивный зал, пищеблок, медицинский блок, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога - психолога. В групповых комнатах имеются интерактивные доски - 18 штук, интерактивные панели – 7 штук, интерактивные МОНО-столы – 4 штуки, логопедические столы - 3, 1 мобильный класс на 15 мест.

На 3 корпусе (ул. Саянская, 9а) имеются: 2 оборудованные групповые комнаты, 2 спальни, 1 приёмная, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, музыкальный зал. В групповых комнатах имеются интерактивные панели — 2 штуки, логопедические столы – 2 штуки.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены, максимально используются в педагогическом процессе. Групповые комнаты оборудованы необходимой мебелью в соответствии с СанПин, игровым оборудованием, учебно-дидактическими пособиями, техническими средствами обучения, бизибордами, интерактивными песочницам. Развивающая предметно-пространственная среда групп ежегодно пополняется новым игровым оборудованием. Педагоги, выстраивая развивающую образовательную среду, руководствуются возрастными и психологическими особенностями дошкольников.

Функционируют цифровая образовательная платформа «ГИС: Образование Югры», системы «Госвеб» и «Госпаблик».

На территориях учреждения оборудованы изолированные игровые прогулочные участки с теновыми навесами-верандами и малыми архитектурными формами для каждой возрастной группы, спортивная площадка, соответствующая требованиям СанПиН, разбиты цветники, мини-огород. Территория на всех корпусах озеленена и ухожена, имеет ограждение.

На территории 1 корпуса требуется благоустройство спортивной площадки.

В целом в учреждении созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия для реализации образовательного процесса, материально-техническая оснащенность достаточна для функционирования в современных условиях.

Информационно-техническое оснащение:

На 1 корпусе учреждения имеется доступ к сети Интернет, компьютеры и копировально-множительное оборудование. Воспитатели всех возрастных групп обеспечены ноутбуками, компьютерами, МФУ для работы на них с документацией. В учреждении используются два мультимедийных комплекса, интерактивная доска, мобильный интерактивный комплекс. 12 интерактивных панелей, одна интерактивная песочница, 5 программно-аппаратных комплексов для учителей-логопедов.

Интерактивные комплексы в здании учреждения располагаются в музыкальном, спортивном зале, интерактивные панели располагаются в групповых комнатах, в кабинете психолога, в кабинете дополнительного образования, интерактивная песочница располагается в кабинете дополнительного образования, программно-аппаратные комплексы располагаются в групповых комнатах и кабинете учителя-логопеда.

На всё информационно-техническое оснащение имеется программное обеспечение.

На 2 корпусе учреждения оборудованы компьютерами рабочие места всех сотрудников.

Имеется доступ к сети Интернет во всех группах. Все группы оснащены: интерактивными комплексами, телевизорами, цифровыми фотоаппаратами, интерактивным полом, интерактивными панелями. В музыкальных залах имеется мультимедийная интерактивная панель. В кабинете учителя-логопеда имеется программно-аппаратный комплекс, в кабинете дополнительных услуг имеется интерактивная песочница. В спортивном зале установлен интерактивный скалодром.

Анализ показал, что на 2 корпусе все групповые помещения оснащены компьютерами или ноутбуками, ультракороткофокусными проекторами, принтерами. Все компьютеры соединены в единую локальную сеть и имеют доступ в интернет по выделенному каналу.

На 3 корпусе учреждения оборудованы компьютерами рабочие места всех сотрудников.

Все группы оснащены интерактивными панелями, в спортивном зале установлен интерактивный скалодром. В кабинете педагога-психолога имеется интерактивная песочница.

На 1 и 3 корпусе требуется установка локальной сети Интернет.

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В МБДОУ созданы все условия для всестороннего развития ребенка. Групповые помещения обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПин. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Исходя из новых социально-экономических условий, возникает необходимость изыскания дополнительных источников финансирования.

Информация о годовом бюджете, распределении средств по источникам их получения, направлении использования бюджетных средств.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляется на основе нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, обеспечивающих реализацию. Программы в соответствии со Стандартом.

Финансовые условия реализации Программы должны:

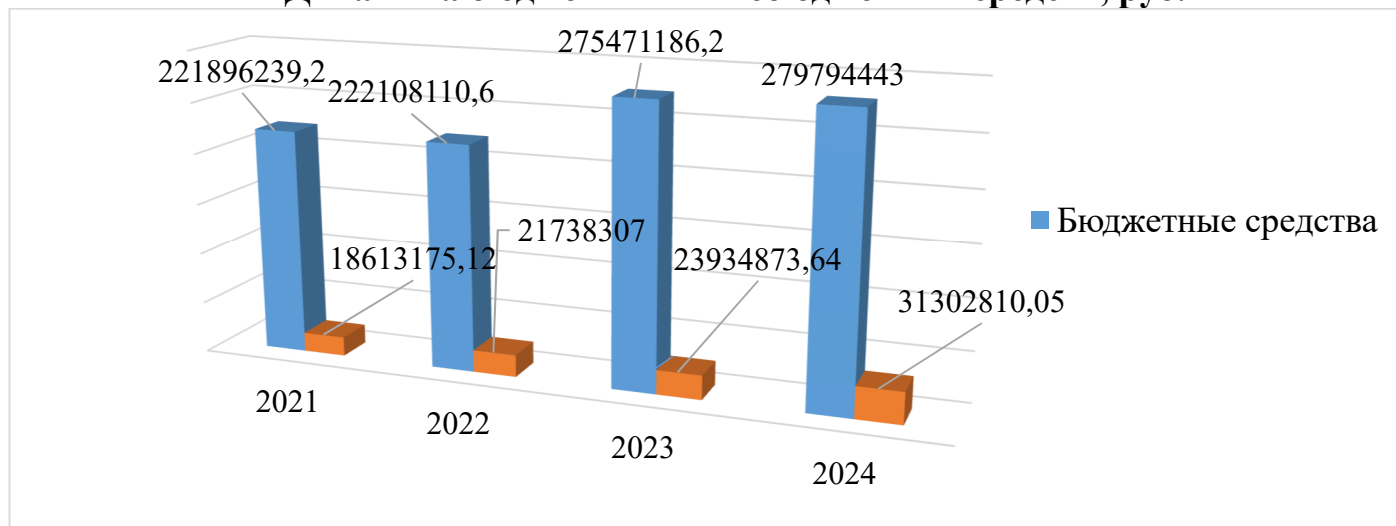
- обеспечивать возможность выполнения требований Стандарта к условиям реализации и структуре Программы;
- обеспечивать реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей;
- отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации Программы, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания и расходов за счет родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования.

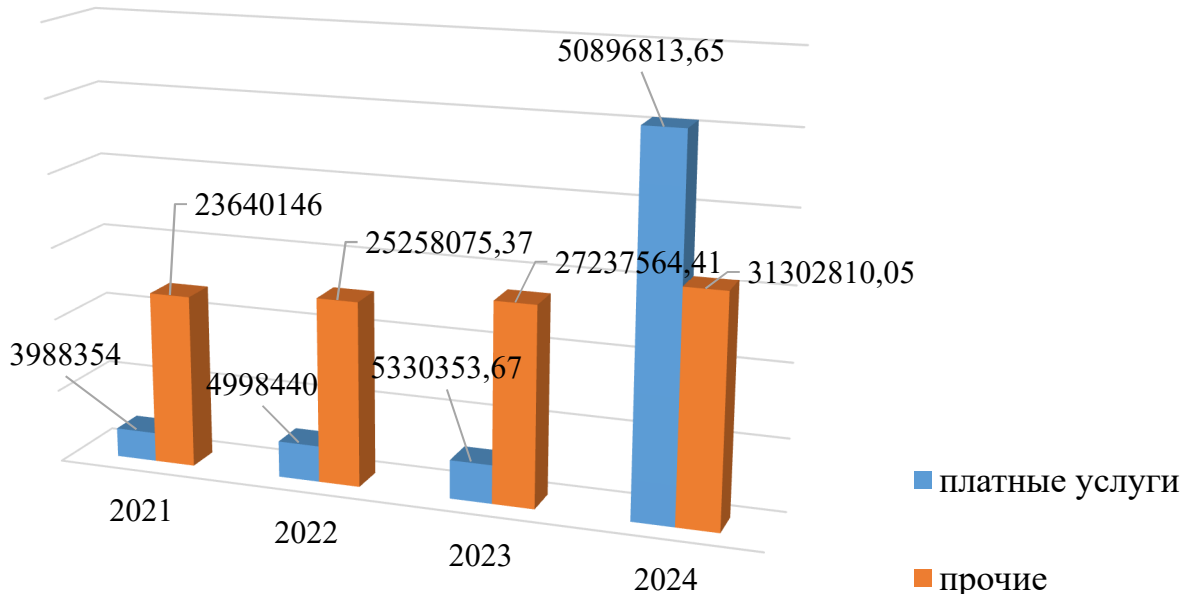
О поступлении и расходовании финансовых и материальных средств можно ознакомиться на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях пройдя по ссылке: <https://bus.gov.ru/agency/65256/operations>

Всю интересующую информацию можно получить, открыв активные вкладки на странице с левой стороны: «Фактические показатели деятельности», «Сравнение плановых и фактических показателей деятельности», «Информация о размещённых заказах». Динамика финансирования представлена в диаграммах.

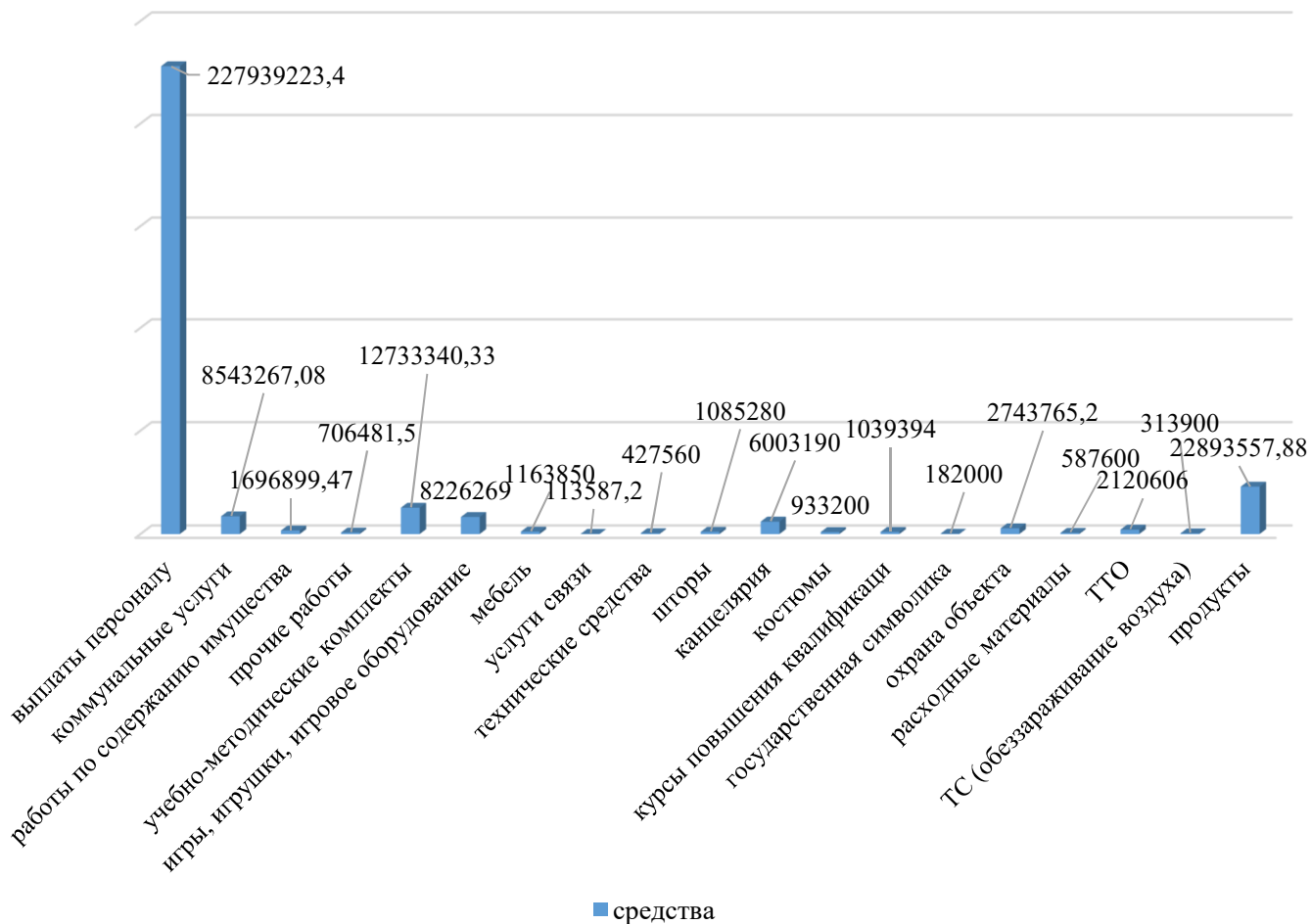
Динамика бюджетных и внебюджетных средств, руб.



Динамика поступлений от приносящей доходы деятельности, руб.



Информация о годовом бюджете, распределении средств по источникам их получения, направлении использования бюджетных средств, руб.



Наблюдается стабильный рост поступлений от приносящей доходы деятельности учреждения (платных услуг). Требуется частичная замена технического оборудования.

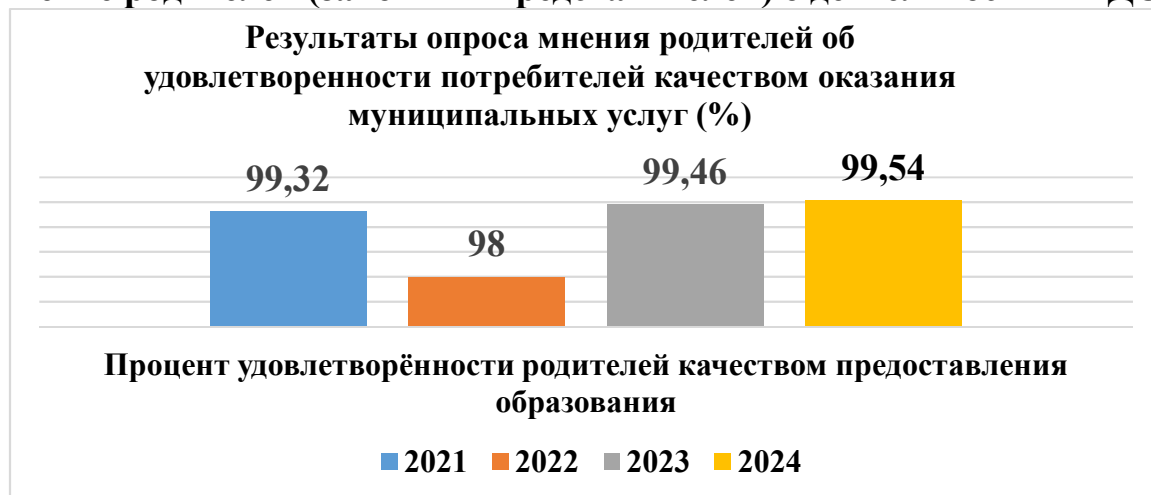
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

№	Мониторинг	Предмет мониторинга	Возрастная категория
Сохранение здоровья воспитанников учреждения			
1.	Анализ заболеваемости воспитанников за календарный год	Выявление показателей: - численность воспитанников, не имеющих пропусков по болезни, в общей численности воспитанников - количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни за календарный год; - средняя группа здоровья воспитанников, в общей численности воспитанников	Все воспитанники учреждения (2 раза в год: декабрь, июнь)
2	Мониторинг адаптации детей к условиям детского сада	Оценка уровня адаптации вновь поступивших детей к условиям детского сада	По мере зачисления детей в группы, педагогами проводятся диагностические мероприятия.
3	Мониторинг устранения речевых нарушений воспитанников	Доля воспитанников с нормой речевого развития	Воспитанники от 5 до 7 лет групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (2 раза в год: сентябрь/ апрель).
Результаты образовательной деятельности учреждения			
5	Мониторинг достижения детьми групп общеразвивающей направленности (1,6-7 лет), результаты освоения ОПДО		
5.1	Мониторинг образовательного процесса		
5.1.1	Мониторинг образовательного процесса (промежуточные результаты)	Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.	Воспитанники от 1,6 до 6 лет (2 раза в год: сентябрь/ апрель).

5.1. 2	Мониторинг образовательного процесса (итоговые результаты)	Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	Воспитанники от 6 до 7 лет (2 раза в год: сентябрь/апрель).
5.2 .	Мониторинг детского развития		
5.2. 1	Мониторинг детского развития (промежуточные результаты)	Оценка уровня развития интегративных качеств	Воспитанники от 1,6 до 6 лет (2 раза в год: сентябрь/апрель).
5.2. 2	Мониторинг детского развития (итоговые результаты)	Оценка уровня развития интегративных качеств	Воспитанники от 6 до 7 лет (2 раза в год: сентябрь/апрель).
6. Мониторинг готовности к школе			
6.1	Диагностика готовности воспитанников к освоению программ начального школьного образования.	Оценка уровня готовности ребенка к обучению в школе	Воспитанники от 6 до 7 лет (2 раза в год: сентябрь, апрель).
7.	Мониторинг достижений воспитанников	Количество воспитанников: победителей/участников конкурсов, соревнований, фестивалей	Ежегодно (июль).
8.	Мониторинг достижений педагогов	Количество педагогов победителей/участников конкурсных мероприятий различного уровня.	Ежегодно (июль).
9.	Удовлетворенность родителей качеством оказанной услуги «Дошкольное образование»	Оценка уровня удовлетворенности родителей по результатам анкетирования.	1 раз в год (апрель)
Условия организации образовательного процесса учреждения			
10.	Мониторинг уровня квалификации и образования педагогов	Анализ уровня образования и квалификации педагогических работников	Все педагогические работники учреждения: 1 раз в год (контрольные списки)

Повышение открытости образовательного учреждения			
11	Мониторинг достижений учреждения	Представление педагогическими работниками опыта деятельности учреждения на городском, окружном, федеральном уровнях.	Ежегодно (июль).

Мнение родителей (законных представителей) о деятельности МБДОУ



Ежегодно информационным ресурсом Администрации города Сургута проводится опрос об удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг. Отзывы систематизируются и анализируются с целью получения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Результаты опроса применяются для совершенствования работы образовательных учреждений.

В 2024 году от образовательного учреждения в опросе приняло участие 1480 респондентов, из которых полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг 99,54%, что на 0,08% выше по сравнению с прошлым годом.

Жалоб со стороны родителей в 2024 году зафиксировано не было.

Показатели деятельности
дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

Номер показателя	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	945
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	945
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	244
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	701
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	945 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	945 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	105 / 11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	105 / 11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	105 / 11%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	86
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	74 / 86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	71 / 83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12 / 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 / 13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	48 / 56%
1.8.1	Высшая	человек/%	22 / 26%
1.8.2	Первая	человек/%	26 / 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4 / 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	17 / 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 / 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 / 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	91 / 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	91 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	86 / 945
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да (5)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да (3)
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да (9)
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Да (1)
1.15.6	Педагога-психолога		Да (6)
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2366 / 945 2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	692
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да