

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «Сказка»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ заведующего от 19.04.2023
№ ДС22-11-276/3

Подписано электронной подписью

Сертификат:

726118EE6321BA7F771290CCCED80862

Владелец:

Демерчан Альфира Мирхайдаровна

Действителен: 18.05.2022 с по 11.08.2023

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ № 22 «СКАЗКА»
ЗА 2022 ГОД**



г.Сургут

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Сказка» (далее — Учреждение) было открыто 23 ноября 1979 года, проектная мощность – 240 детей (12 групп). До ноября 2005 года государственное дошкольное образовательное учреждение принадлежало подразделению станции Сургут Свердловской железной дороги.

В июле 2005 года учредителем детского сада становится департамент образования и науки городской Администрации. Детский сад получает новый статус - муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида II категории № 22 «Сказка». При переходе из ведомственного подчинения в муниципальную собственность коллектив на 90% остался в прежнем составе. В 2009 году получил наименование муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад II категории № 22 «Сказка». В 2011 году по изменению типа учреждения название - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 «Сказка», 6 июня 2014 года - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Сказка».

В 2018 году Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 2 (дошкольное отделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы № 42).

1 корпус учреждения размещен в отдельно стоящем двухэтажном здании с прилегающей к ней территорией для прогулок детей, внутри жилого микрорайона по адресу: город Сургут, ул. Мечникова, дом 9а.

2 корпус учреждения размещен в отдельно стоящем трехэтажном здании с прилегающей к ней территорией для прогулок детей, внутри жилого микрорайона по адресу: город Сургут, ул. Толстого, дом 20.

3 корпус учреждения размещен на базе МБОУ СОШ № 15, город Сургут, поселок Юность, ул. Саянская, дом 9а.

Телефон /факс: 8 (3462) 39-27-13 / 8 (3462) 39-30-91

Адрес электронной почты: ds22@admsurgut.ru

Адрес официального сайта учреждения: <https://ds22.edu-sites.ru/>

Заведующий: Демерчан Альфира Мирхайдаровна, высшее образование, Почетный работник общего образования, ветеран труда, стаж работы в сфере образования - 42 год.

Режим работы: Учреждение работает с 07.00 до 19.00 в режиме пятидневной 12-ти часовой рабочей недели. Организация режима дня и учебных занятий осуществляется соответственно требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

График работы: понедельник - пятница: с 07.00 до 19.00. Выходной: суббота, воскресенье.

Численность воспитанников.

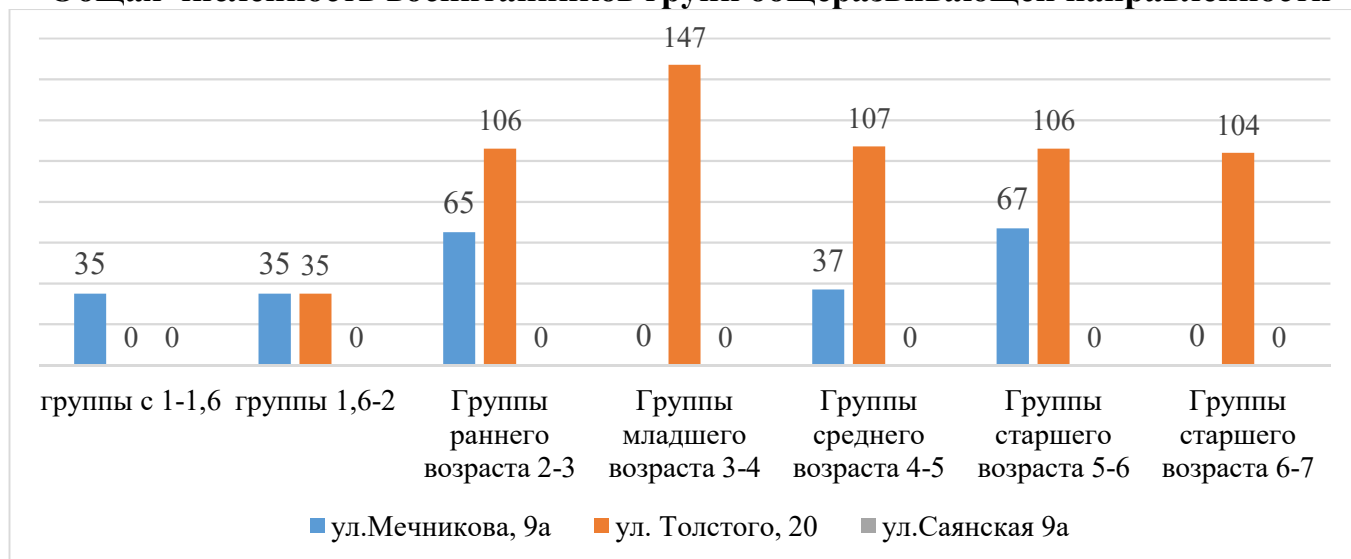
В Учреждении функционирует 31 возрастная группа полного дня, общая численность составляет 949 детей.

На 1 корпусе (ул.Мечникова, 9а) функционирует 10 групп: общеразвивающей направленности – 7, компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 3.

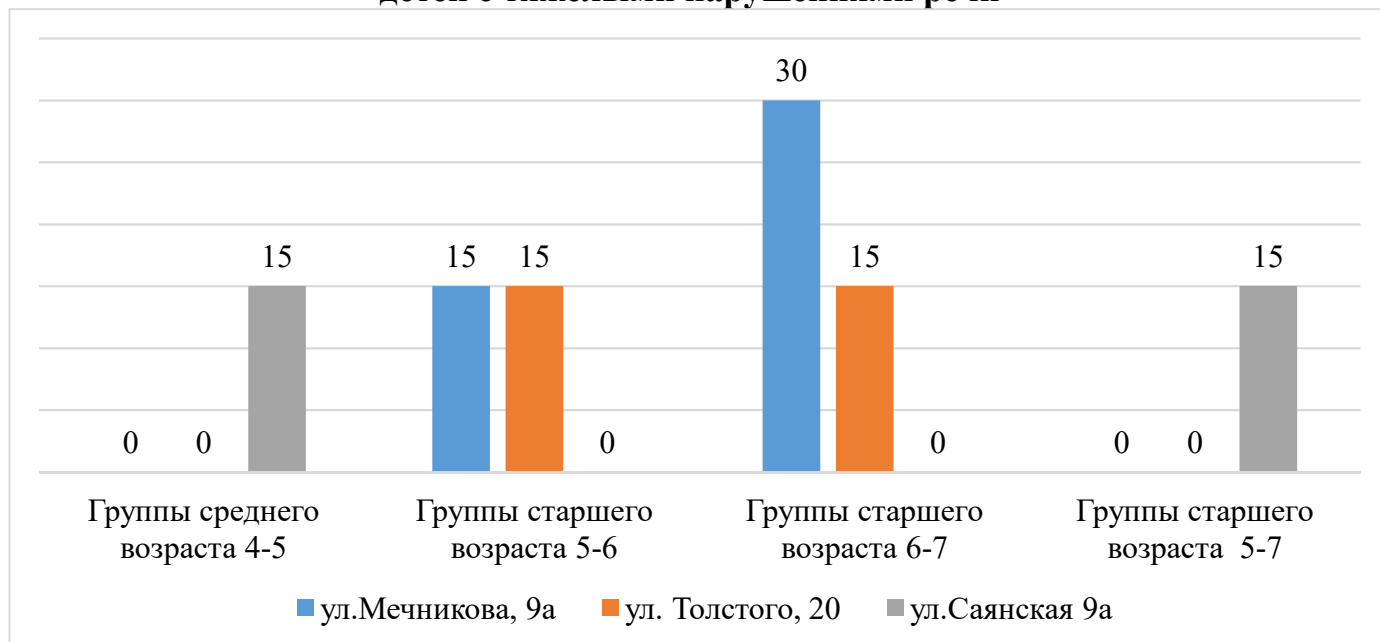
На 2 корпусе (ул.Толстого, 20) функционирует 19 групп: общеразвивающей направленности-17, компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 2.

На 3 корпусе (ул.Саянская, 9а) функционирует 2 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Общая численность воспитанников групп общеразвивающей направленности

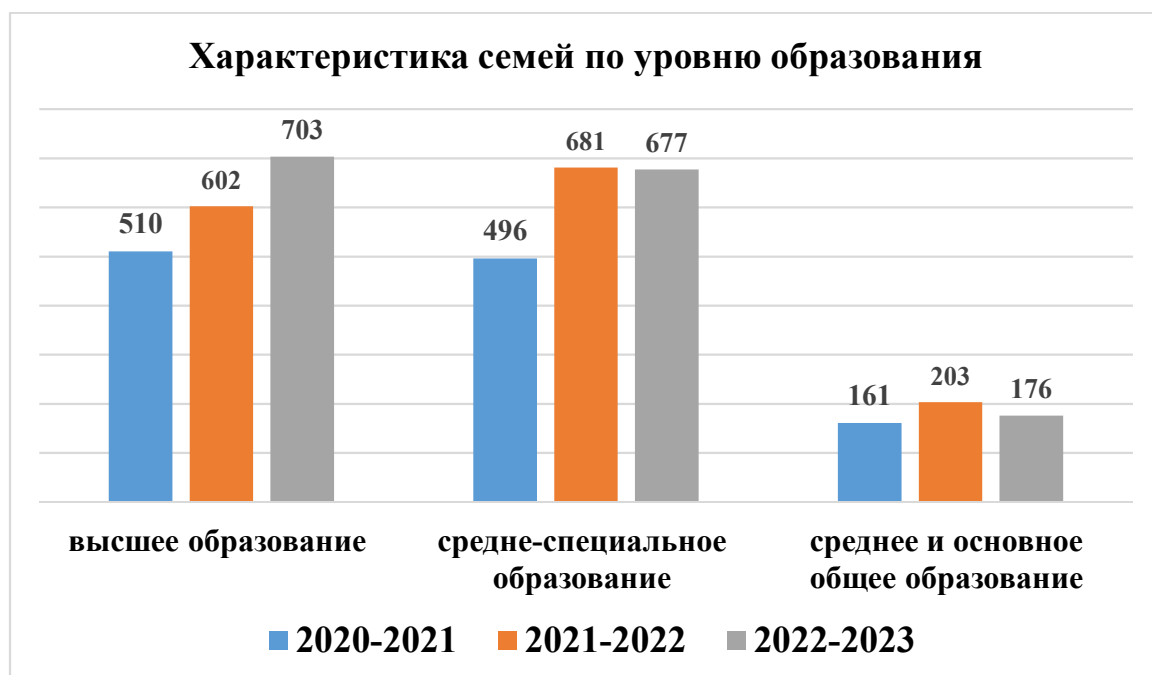
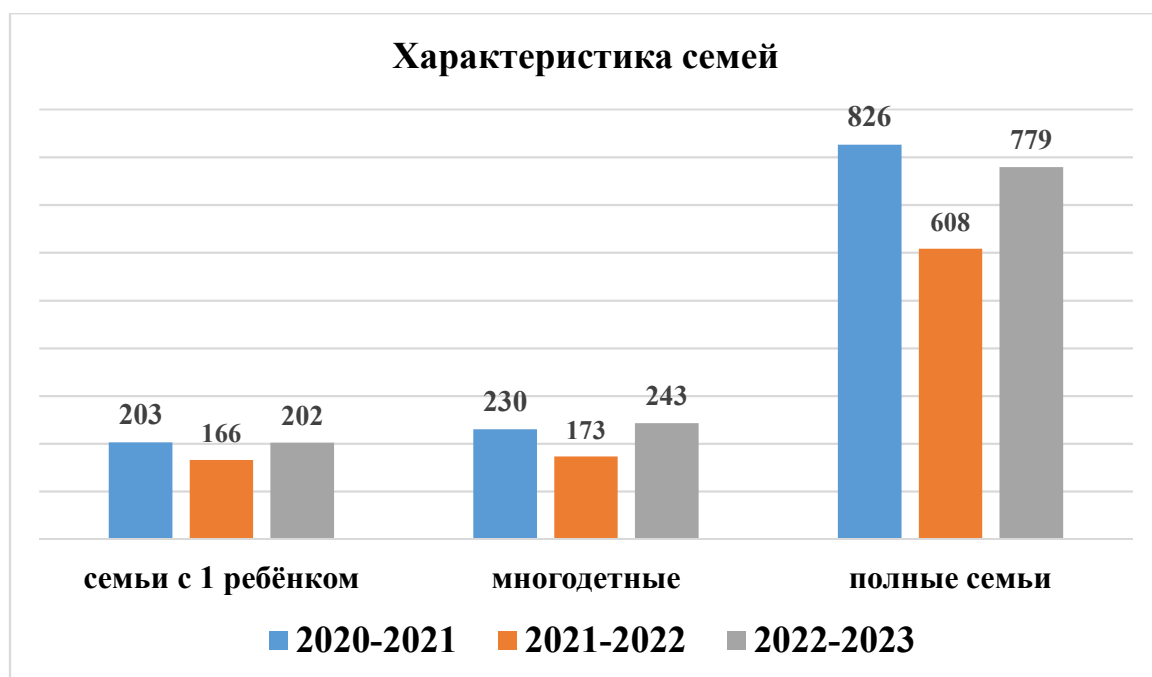


Общая численность воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи



В учреждении обучалось и воспитывалось:

- 8 детей, находящиеся под опекой и попечительством,
- 3 детей - инвалидов, из которых 1 ребёнок из них имеют статус ОВЗ;
- 7 детей, приехавшие из Донецкой народной республики.



Из представленных данных можно сделать выводы, что:

- значительная часть детей воспитываются в полных и многодетных семьях;
- более половины родителей (законных представителей) имеют высшее образование.

1. Оценка образовательной деятельности

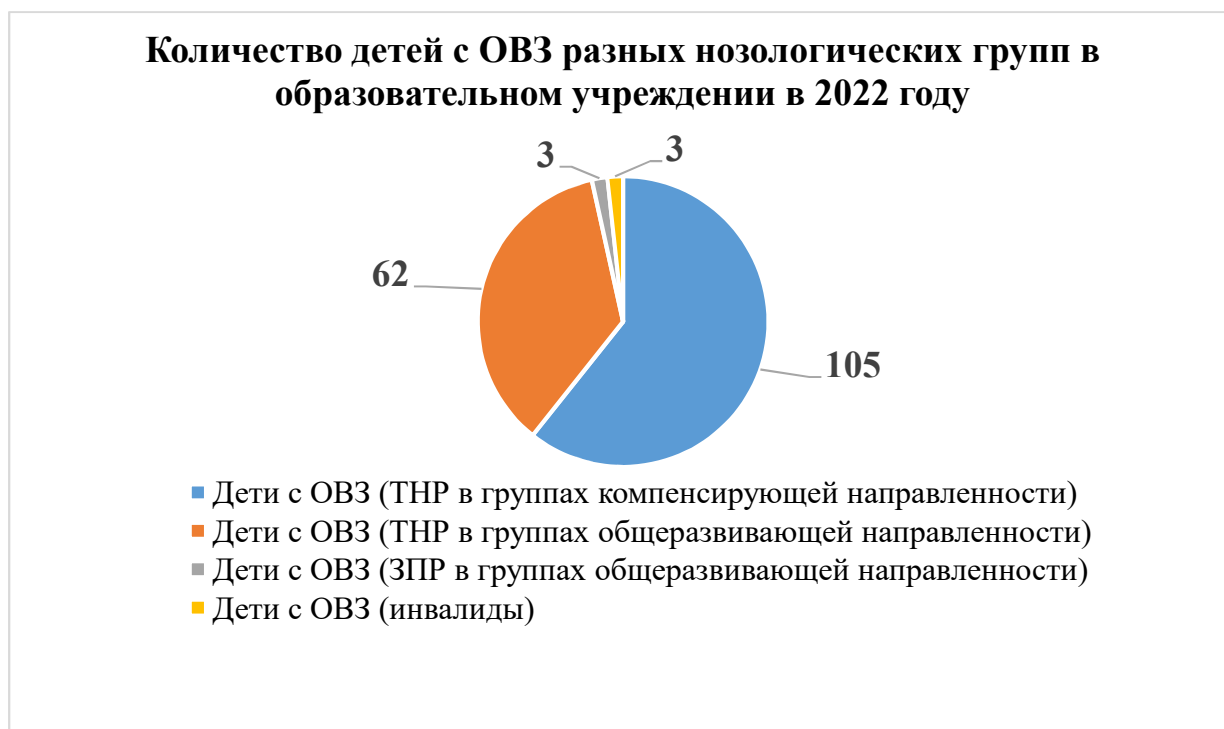
Образовательный процесс в трёх корпусах реализуется по разным образовательным программам, разработанными группой педагогов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Программы, реализуемые в образовательном учреждении

Возрастные группы	Основная часть программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Группы раннего возраста 1– 3 года	ООП ДО, разработанная с учетом программы по обучению и развитию детей до трех лет «Теремок», под редакцией Лыковой И.А.	- «Развивайка» Данная программа представлена как форма организации образовательного процесса по познавательному развитию детей раннего возраста. Целью данной формы организации образовательного процесса является сенсорное воспитание, развитие любознательности и познавательной мотивации, являющихся актуальным аспектом в раннем детстве.
Общеразвивающие группы 3 – 7 лет	ООП ДО, разработанная на основе рекомендаций и теоретических положений комплексной образовательной программой дошкольного образования общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	- образовательные технологии образовательной программы дошкольного образования «Социокультурные истоки» для детей 3-7 лет / Под редакцией И.А. Кузьмина; - основные положения образовательной программы дошкольного образования «Феникс» / Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.; - программа «Азбука финансов» составлена рабочей группой педагогов образовательного учреждения на основе Примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования центрального Банка РФ «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» «Речевая академия» программа направлена на закрепление и совершенствование уровней развития всех сторон устной речи «Юный патриот» патриотическое, духовно-нравственное воспитание дошкольников, формирование у них основ гражданской идентичности на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к отечественному культурному наследию.
Группы компенсирующей направленности 4-7 лет	АООП ДО, разработанная на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет, под редакцией Нищева Н.В.	- образовательные технологии образовательной программы дошкольного образования «Социокультурные истоки» для детей 3-7 лет / Под редакцией И.А. Кузьмина; - основные положения образовательной программы дошкольного образования «Феникс» / Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.; - программа «Азбука финансов» составлена рабочей группой педагогов образовательного учреждения на основе Примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования центрального Банка РФ «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» - «Юный патриот» патриотическое, духовно-нравственное воспитание дошкольников,

		формирование у них основ гражданской идентичности на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к отечественному культурному наследию.
--	--	--

В группы общеразвивающей направленности зачисляются дети с различными нарушениями развития. Имеющиеся речевые дефекты и сопутствующие неврологические заболевания делают индивидуальные различия между детьми одного и того же возраста еще более выраженными, что прямо или опосредованно влияет на особенности поведения, деятельности, общения. Поэтому особое внимание уделяется индивидуализации образовательной деятельности. В связи с этим для детей с особыми возможностями здоровья в группах общеразвивающей направленности образовательного учреждения реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее – АОПДО), разработанные на основе рекомендаций заключений ТПМПК.



С 2021 года в учреждении реализуется рабочая программа воспитания, в рамках которой ведётся работа по патриотическому воспитанию. Также с сентября 2022 года в часть, формируемую участниками образовательных отношений, вошла парциальная программа «Юный патриот», которая направлена на патриотическое, духовно-нравственное воспитание дошкольников, формирование у них основ гражданской идентичности на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к отечественному культурному наследию. Каждую неделю, в рамках реализации данной программы, педагоги групп старшего дошкольного возраста проводят курс «Разговоры о важном», слушают гимн Российской Федерации.

Образовательная деятельность в учреждении обеспечивается образовательными программами дошкольного образования, в том числе адаптированными, также обеспечена вариативность, которая представлена в части формируемой участниками образовательных

отношений.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в 2022 году

В учреждении оказываются дополнительные образовательные услуги на бюджетной и внебюджетной основе. Перечень дополнительных внебюджетных образовательных услуг формируется на основе изучения спроса родителей (законных представителей) воспитанников на дополнительное образование.

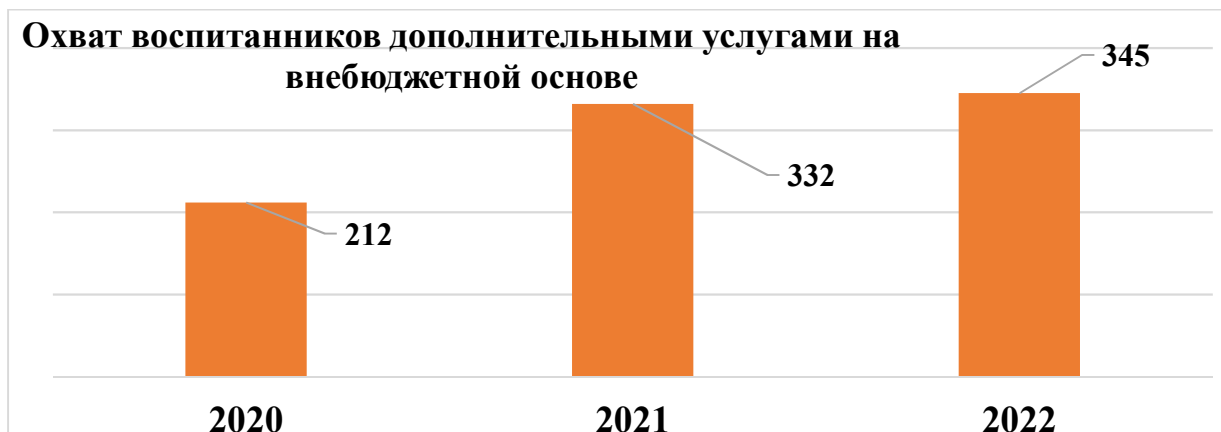
Дополнительные услуги, реализуемые на бюджетной основе:

- Легоконструирование (техническая направленность)
- Алгоритмика (техническая направленность)
- Шахматы для дошколят (физкультурно-спортивная направленность)
- Вдохновение (художественная направленность)
- Оркестр Карла Орфа (художественная направленность)
- Лаборатория чудес (естественнонаучная направленность)



Дополнительные услуги, реализуемые на внебюджетной основе:

- Робо-станция (техническая направленность)
- Скоро в школу (социально-гуманитарная направленность)
- Аэробика (физкультурно-спортивная направленность)
- ЕНотик (естественнонаучная направленность)
- Цветная фантазия (художественная направленность)
- Изо-студия "Радуга" (художественная направленность)
- Юный баскетболист (физкультурно-спортивная направленность)
- Baby fitness (физкультурно-спортивная направленность)
- Спортивные танцы (физкультурно-спортивная направленность)
- Скалодром (физкультурно-спортивная направленность)
- Умелые ручки (художественная направленность)
- Всё для маленьких ребят (социально-гуманитарная направленность)
- Умники и умницы (социально-гуманитарная направленность)
- Ладушки (социально-гуманитарная направленность)
- Солнечный круг (социально-гуманитарная направленность)



В 2022 году отмечалось уменьшение количества воспитанников, охваченных программами дополнительного образования на бюджетной основе. Это связано с большим количеством детей раннего возраста с 1 до 2 лет, зачисленных в учреждение в 2022 году.

С 2020 года, по настоящее время, в учреждении ведётся персонифицированный учёт детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам в автоматизированной системе «Персонифицированное дополнительное образование», благодаря чему каждый родитель имеет возможность получить сертификат дополнительного образования и использовать его для получения ребёнком дополнительного образования.

Необходимо расширение реестра дополнительных образовательных услуг в 2023 году для увеличения количества воспитанников, охваченных дополнительными услугами на бюджетной основе, но необходимо помещение для проведения дополнительных услуг на 2 корпусе ОУ.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения являлся руководитель (далее - заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Административная группа МБДОУ представлена заместителями заведующего по административно-хозяйственной работе и учебно-воспитательной работе.

К коллегиальным органам управления Учреждения относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- управляющий совет Учреждения;
- педагогический совет Учреждения.

Наименование коллегиального органа	Компетенции
Общее собрание работников	- обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, - изменений и дополнений к ним; - избрание полномочных (доверенных) представителей от трудового коллектива в комиссии по оценке качества труда, по охране труда, трудовым

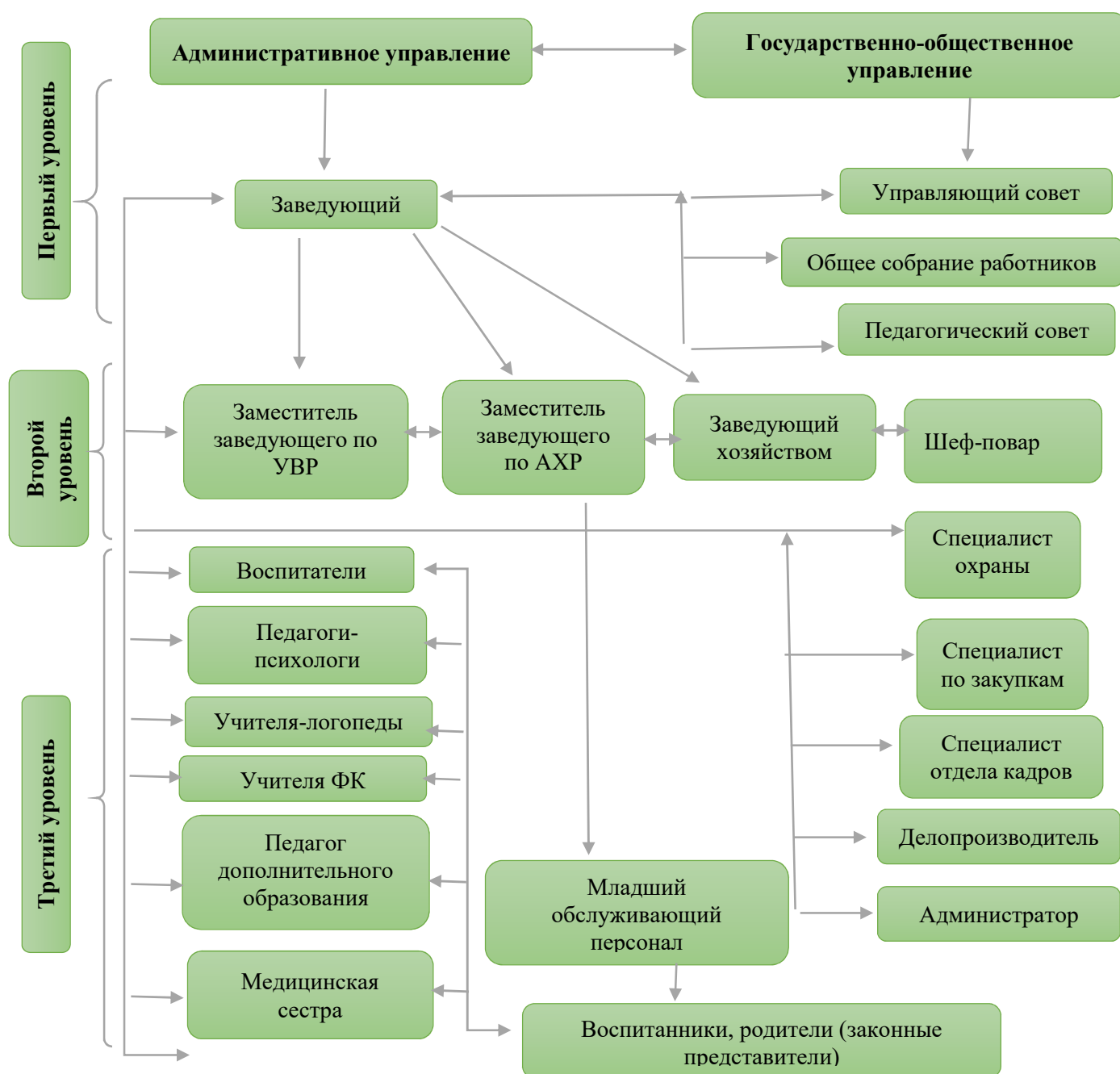
	спорам и других, в управляющий совет учреждения; - заслушивание отчёта заведующего по итогам работы образовательного учреждения; - принятие не противоречивых законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам решений по другим вопросам деятельности учреждения, не отнесенным к компетенции иных органов управления учреждения.
Педагогический совет	- определение направлений образовательной деятельности; - разработка и принятие основных образовательных программ дошкольного образования; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной, оздоровительно – профилактической деятельности учреждения; - обобщение и организация распространения и внедрения педагогического опыта, в том числе и педагогических работников учреждения; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - обсуждение и принятие не противоречащих законодательству Российской Федерации решений по любым вопросам, касающимся содержания образования в учреждении; - рассмотрение отчётов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, образовательных услуг; - принятие не противоречащих законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам решений по другим вопросам педагогической деятельности учреждения, не отнесённым компетенции иных органов управления учреждением.
Управляющий совет	- определение приоритетных направлений развития учреждения; - согласование основных образовательных программ дошкольного образования, программы развития учреждения (по представлению заведующего); - содействие привлечению дополнительных ресурсов для обеспечения функционирования и развития учреждения; - регулярное информирование участников образовательного процесса и местного сообщества о своей деятельности и принимаемых решениях; - участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса; - участие в организации и проведении мероприятий образовательного характера для воспитанников; - рассмотрение вопросов и оказание содействия в создании здоровьесберегающих и безопасных условий для обучения, воспитания труда в учреждении; - подготовка совместно с заведующим информационных и аналитических материалов о деятельности учреждения для опубликования в средствах массовой информации; - контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств учреждения; - осуществление иных полномочий в соответствии с локальным нормативным актом учреждения, регулирующим деятельность управляющего совета, принятым на первом заседании управляющего совета.

Функциональная вовлеченность коллегиальных органов управления дошкольной организации определена уставом МБДОУ, локальными актами, регламентирующими его деятельность.

Структурно-функциональная модель учреждения выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

- активность участников управления в разработке системы воспитания и обучения детей;
- согласованность действий участников управления в реализации программы развития;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого члена коллектива;
- стимулирование сотрудников, достигших максимальных результатов в работе.

Схема управления образовательной организацией



Включенность членов органа государственного-общественного управления

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Исполнение плана ФХД за 2021 год финансовый год Принятие проекта плана ФХД на 2022 год	№ 6 от 20.01.2022
Рассмотрение локального акта образовательного учреждения, регламентирующего деятельность центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения в новой редакции	№ 7 от 28.02.2022
Рассмотрение правил приема (зачисления) детей в образовательное учреждение в новой редакции.	№ 8 от 11.03.2022
Рассмотрение правил внутреннего распорядка для воспитанников образовательного учреждения в новой редакции.	№ 9 от 16.06.2022
1. Согласование основных образовательных программ дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования. 2. Согласование рабочих программ всех возрастных групп, рабочей программы воспитания на 2022-2023 учебный год. 3. Согласование дополнительных общеобразовательных программ на 2022-2023 уч.год. 4. Согласование Публичного доклада за 2021-2022 учебный год. 5. Согласование расписания занятий, календарного образовательного (учебного) графика, образовательного (учебного) плана к основной, адаптированной, дополнительным общеобразовательным программам. Согласование локальных актов образовательного учреждения. Согласование плана работы, состава Управляющего совета ОО на 2022-2023 учебный год.	№ 10 от 14.07.2022
Согласование локальных актов ОУ	№ 11 от 19.08.2022
Согласование плана работы, состава Управляющего совета на 2022-2023 учебный год	№ 1 от 29.08.2022
1. Избрание и утверждение кандидатур основного и резервного состава участников городского родительского собрания (ГРС) в 2022-2023 учебном году. 2. Ознакомление участников городского родительского собрания 2022-2023 учебного года с их правами и обязанностями. 3. Согласование годового комплексно-целевого плана работы образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год. 4. Согласование локальных актов ОУ: - Порядок организации работы по реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, мероприятий по общему образованию, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 22 «Сказка», - Положение об использовании государственных символов в МБДОУ № 22 «Сказка»	№ 2 от 31.08.2022
Согласование правил приема (зачисления) детей в образовательную организацию	№ 3 от 14.09.2022

В учреждении разработана Программа развития на 2023-2026 годы

Цель Программы развития: Повышение качества дошкольного образования благодаря развитию наставничества и внедрению дистанционных технологий организации образовательной деятельности для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.

Проекты Программы развития:

1. Наставничество (разработка и апробирование модели наставничества для успешной личной и профессиональной самореализации педагогических работников ДОО).

2. Виртуальный детский сад (формирование базовых навыков работы в дистанционном формате у воспитанников подготовительной группы в интересах развития преемственности и непрерывности организации дистанционного обучения в ДОО и начальной школе).

3. Коррекция всех компонентов речи у дошкольников с ОВЗ (развитие речи детей с ОВЗ посредством внедрения ИКТ технологий в рамках дистанционного обучения и организации сопровождения родителей по вопросам речевого развития их детей).

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития

1. Создана психологически комфортная среда для профессиональной самореализации педагогических работников ДОО, увеличилось число педагогов, закрепившихся в профессии;

2. Оптимизирован процесс формирования и развития профессиональных знаний, навыков, умений педагогических работников, в отношении которых осуществляется наставничество;

3. Сформирована активная гражданская и жизненная позиция педагогических работников, поддерживается ответственное и сознательное отношение педагогов к своей работе;

4. Активизировано участие молодых специалистов в профессиональных конкурсах, фестивалях и других мероприятиях педагогического сообщества ДОО, муниципального, регионального и федерального уровней;

5. Обеспечено сопровождение наставляемых при подготовке к процессу аттестации;

6. Создан канал эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;

7. Сформировано открытое и эффективно развивающееся педагогическое сообщество, в котором выстроены партнерские отношения.

8. Созданы материально-технические условия для использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагогических работников, поддерживается их участия в сетевом взаимодействии с партнерами;

9. Разработан курс практических занятий для педагогических работников по работе в «Виртуальном детском саду», включающий в себя развитие презентационной и ИКТ – компетенций педагогов;

10. Создан сайт «Виртуальный детский сад» и обеспечено его эффективное использование всеми участниками образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования;

11. Обеспечено освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия дистанционно посредством сайта «Виртуальный детский сад».

12. Педагоги и родители используют ИКТ для развития речи детей с ОВЗ в дистанционном формате обучения.

13. Разработан дидактический материал для развития всех сторон речи воспитанников в дистанционном и онлайн форматах.

14. Усовершенствованы компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития речи детей с ОВЗ с использованием ИКТ технологий.

В целом, организованная в дошкольной организации система управления включающая заинтересованность и активное включение коллегиальных органов управления обеспечивает достижение образовательных целей и задач развития дошкольной организации.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников, востребованность выпускников

В целях качественной реализации основных образовательных программ дошкольного образования, в учреждении велась целенаправленная педагогическая деятельность по освоению содержания образовательных областей социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

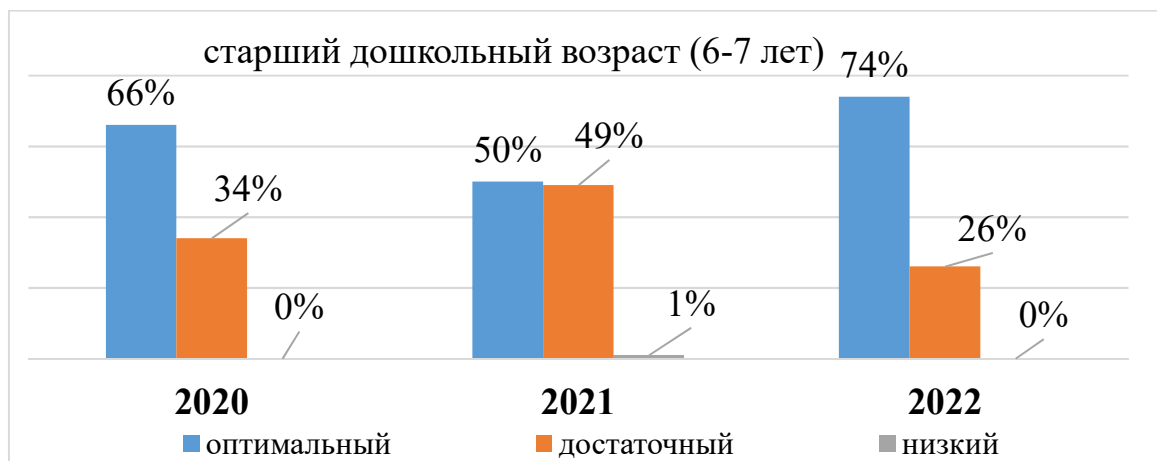
С целью определения результатов индивидуального развития детей использовались диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе, которые включают анализ уровня детского развития и качества освоения образовательных областей.

Педагогическая диагностика проводилась посредством использования следующих форм диагностики:

- контрольно-оценочные занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа на конец учебного года показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит об эффективности образовательной деятельности в дошкольной организации.

Результаты мониторинга образовательной деятельности в 2022 году 1 корпуса (ул. Мечникова, 9а) 3 корпуса (ул. Саянская, 9а)



Результатом реализации ООПДО и АООПДО явилась качественная подготовка детей к обучению в школе: у 100 % детей группы старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) сформированы предпосылки универсальных учебных действий. Готовность дошкольника к обучению в школе также характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Отмечено, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным.

Одним из показателей качества образовательных услуг является результативное участие детей в конкурсах различных уровней. В 2022 году воспитанники совместно с педагогами МБДОУ приняли участие в конкурсах, выставках, акциях различного уровня.

Достижения воспитанников за 2022 год

Наименование конкурса	Результат
Достижения воспитанников	
Муниципальный уровень	
Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление фасада	Участие
Городской конкурс «Отец года»	Участие. Сертификат
Муниципальный конкурс рисунков «Мир воды глазами детей» в номинации «Вода источник жизни»	Участие
Фестиваль детского творчества «Звёздная капель»	Участие
Городская профилактическая акция «Проведи диагональ безопасности пристегнись!»	Участие
Городской конкурс. Номинация «Слава защитникам Отечества» Ансамбль «Веснушки»	Диплом 1 место
Городской Фестиваль «Звёздная капель», вокальное творчество. Ансамбль «Веснушки»	Диплом 2 место
Городской конкурс видеороликов «По тропинкам Югорского края»	Участие
Муниципальный конкурс «Неделя науки»	1 место
Муниципальный фестиваль «Солнце для всех»	участие
Муниципальный конкурс рисунка «Крепко помните друзья, что с огнем шутить нельзя»	участие
Муниципальный конкурс кормушек «Поможем братьям нашим меньшим»	1, 2, 3 место
Муниципальный этап окружного марафона «Моя Югра-моя планета»	Участие
Окружной уровень	
Конкурс «Семья-основа государства» в 2022 году в номинации «Особенное счастье»	Участие
Окружной конкурс «Весенний Этнофест»	Участие
Окружной экологический марафон «Моя Югра-моя планета»	1 место
Региональный конкурс «Мой Ямал»	2 место
Региональный конкурс «Моя Югра»	1 место
Регионального конкурса «Педагогика XXI век» Номинация: Лучшая новогодняя поделка - 2023	1 место
Окружной конкурс «Весенний Этнофест 2023»	1 место
Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Звездный космос»	1 место
Региональный этап международного конкурса «Пасхальное яйцо»	Участие
Всероссийский уровень	
Всероссийская викторина по ПДД «В гостях у Светофорика»	1 место

Всероссийская викторина «Время знаний»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Весна глазами детей»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Космос»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс детского творчества «Мой Космос»	Диплом 3 степени
Всероссийском конкурсе в рамках Фестиваля «Карта мира-Россия».	Участие
Всероссийский конкурс «Пасха Православная» в номинации «Изобразительное творчество»	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс «Моя семья»	1 место
II Всероссийском конкурсе «Гордость страны»	2 место
Всероссийский конкурс «Родина». Название работы «Разводные мосты». Номинация «Пока мы едины, мы непобедимы!»	2 место
Всероссийская нравственно-патриотической олимпиады: "Подвиг Ленинграда"	Диплом 2место
Всероссийский конкурс «Умняшкино» Номинация: Кто сказал Мая	Диплом 1место
Всероссийский онлайн-олимпиада "Всезнайкино" в номинации "Правила безопасности дома и на улице	Диплом 1место
Всероссийская викторина «Время знаний», «Сольное пение Cantabile»	Диплом 1 место (Вдовченко Александр)
Всероссийский конкурс «Надежды России»	1 место
Федеральный конкурс Блиц олимпиада «Хорошо/ плохо»	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Время знаний», «Музыкальный меломанчик» (Кириленко Александр)	Диплом 1 место
Всероссийский мастер-класс «Принципы педагогики Ф.Фрёбеля «Технология шести «даров»	Участие
Международный уровень	
Международный конкурс «Наследники Победы-2023»	Участие
Международная викторина «Самый умный дошколёнок»	1 место
Международный конкурс «Педагогика XXI век» в номинации «Осенняя сказка»	1 место
Международном творческом конкурсе "Престиж" Номинация День Победы	Диплом 1степени
Межрегиональный конкурс «Музыкальное исполнительство» - «Оркестровая шутка»	1 место
Международный конкурс для одарённых детей «Весна талантов-2022», ансамбль «Вдохновение».	Диплом 1 место
Международный фестиваль «Юные таланты». Ансамбль «Веснушки»	Диплом 1 место
Международный конкурс для одарённых детей «Весна талантов-2022», ансамбль «Вдохновение», номинация «Вокальное искусство»	Диплом 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшей педагогический проект»	2 место

3.1. Востребованность выпускников

Количество выпускников учреждения в 2022 учебном году – 204 человек. Большинство выпускников учреждения продолжают обучение в образовательных организациях:

- МБОУ СОШ № 20 – 87 детей
- МБОУ СОШ № 29 – 30 детей

- МБОУ СШ № 9 – 54 детей
- МБОУ СОШ № 15 – 7 детей
- МАОУ «Солнечная СОШ № 1» - 2 ребенка
- МБОУ лицей № 1 – 1 ребенок
- МБОУ СОШ № 32 – 5 ребенок
- МБОУ СОШ № 22 имени Пономарёва – 7 детей
- МБОУ СОШ № 19 – 1 ребенок
- МБОУ СОШ № 8 – 1 ребенок
- Сургутская коррекционная общеобразовательная школа VIII вида – 2 ребенка
- МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов – 1 ребенок
- Сургутская технологическая школа – 1 ребенок
- МБОУ СОШ № 30 – 2 ребенка
- Лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И. – 2 ребенка
- МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Белый Яр – 1 ребенок

Анализ сведений о востребованности выпускников, и удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством их подготовки, является постоянной основой для проведения корректирующих мероприятий при разработке образовательных программ дошкольного образования, годового плана работы учреждения, рабочих программ педагогов в соответствии с текущими перспективными потребностями муниципальной образовательной системы, образовательной политики учреждения.

За истекший 2022 учебный год жалоб и обращений с претензиями к работе нашего учреждения не было.

4. Организация учебного процесса

Учреждение работало в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности от 15 до 30 минут, в зависимости от возраста воспитанников. С 15.30-18.00 функционировали объединения дополнительного образования.

Учебный год, согласно календарного образовательного графика на 2021-2022 учебный год, начинался с 1 сентября по 31 мая.

Ежедневное количество учебных занятий определялось расписанием занятий в соответствии с нормами СанПиН.

Учебный план разработан на основе основной образовательной программы дошкольного образования, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

В свою очередь, учебный план подразделяется на две части:

- обязательная (объем обязательной части программы составляет не менее 60% от ее общего объема);
- часть, формируемая участниками образовательных отношений (объем данной части программы составляет не более 40% от ее общего объема).

Обязательная часть включает образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены методики, формы организации образовательной работы, которые показывает специфику

работы на дошкольном отделении. Формируемая часть программы реализуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- техническое развитие;
- методика последовательного воспитания и развития (для детей 1-3 лет).

Организация работы с воспитанниками с особыми возможностями здоровья

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях ХМАО – Югры», в учреждении предоставляется помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своём развитии и социальной адаптации в учреждении в следующих формах:

- комплексное психолого-медико-педагогическое обследование;
- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей);
- коррекционно - развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками,
- логопедическая помощь воспитанникам.

Специалистами учреждения (педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог) осуществляется комплекс мероприятий:

- диагностическое обследование;
- консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам;
- составление и реализация программ коррекционных и профилактических мероприятий для воспитанников, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своём развитии и социальной адаптации.
- динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.

Помощь предоставляется на основании заявления и согласия родителей (законных представителей).

С целью обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка дошкольного возраста разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования:

- для воспитанника с ТНР (тяжелыми нарушениями речи);
- для воспитанника с ЗПР (задержкой психического развития);

Сопровождение воспитанников с ОВЗ в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности осуществляется:

- воспитателями - 62 человека;
- педагогами-психологами – 4 человека;
- учителями-логопедами - 9 человек;
- учителем-дефектологом - 1 человек.

В учреждении функционируют 7 групп компенсирующей направленности для

воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), которые посещают 105 воспитанников с 4 до 7 лет:

Образовательная деятельность с данной категорией воспитанников осуществляется по адаптированным образовательным программам дошкольного образования (далее – АОПДО), разработанными на основе рекомендаций ТПМПК. Все педагоги, сопровождающие воспитанников с ОВЗ прошли курсовую подготовку, по данному направлению.

Учреждение посещает 3 детей инвалидов, 1 из которых имеют статус ОВЗ.

С детьми - инвалидами ведется индивидуальное сопровождение по развитию адекватной самооценки и самопринятию, а также легкому включению таких детей в коллектив группы и развитию эмоционально-волевой сферы.

На основании рекомендаций ТПМПК, специалисты ППК учреждения проводят следующую работу:

- разрабатывают и реализуют адаптированную образовательную программу;
- отслеживают динамику развития и эффективность реализации адаптированной образовательной программы;
- формируют рекомендации для родителей и педагогов по организации помощи детям для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционно-развивающего сопровождения;
- организуют профессиональное взаимодействие между педагогами учреждения и специалистами других учреждений, в том числе и специалистами психолого-педагогической комиссии при возникновении конфликтных ситуаций, трудностей диагностики, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ППК.

С момента поступления детей с ОВЗ в учреждение, с их семьями ведется тесная работа. На начальном этапе проводится первичная встреча с семьей с целью знакомства и сбора информации о развитии ребенка, выяснения образовательного запроса со стороны родителей. После посещения ТПМПК педагогами и специалистами учреждения разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты для детей, нуждающихся в получении логопедической помощи, имеющих заключение психолого-педагогической комиссии.

В конце учебного года по итогам реализации адаптированной образовательной программы в рамках ППК проводится анализ итоговой диагностики различных сфер развития ребенка, а также проводится итоговая встреча с родителями (законными представителями) для определения дальнейших форм работы с ребенком, педагогами и специалистами учреждения даются рекомендации, советы, консультации, памятки.

Составленная специалистами учреждения адаптированная образовательная программа реализуется только с согласия родителей (законных представителей).

Индивидуальная карта заводится на ребенка 1 раз и заполняется в течение нескольких лет (до выбытия ребенка из учреждения).

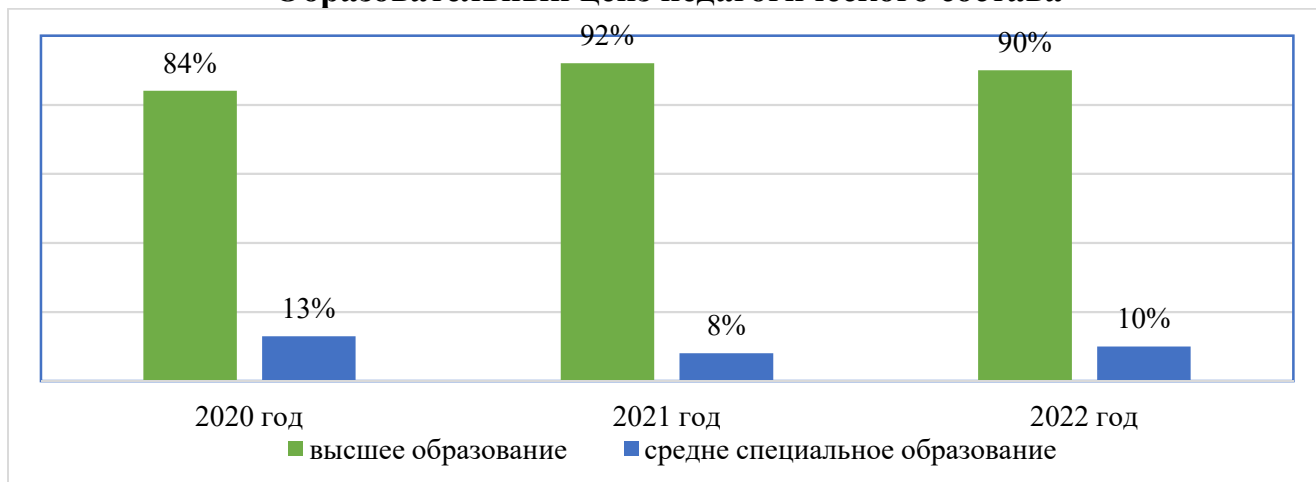
Обследуя воспитанников с ОВЗ, перед поступлением в 1 класс общеобразовательных учреждений, члены ТПМПК, высоко оценивают работу педагогов учреждения. Ежегодно прослеживается положительная динамика коррекционной работы. Подготовка воспитанников к школьному обучению на высоком и достаточном уровне.

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

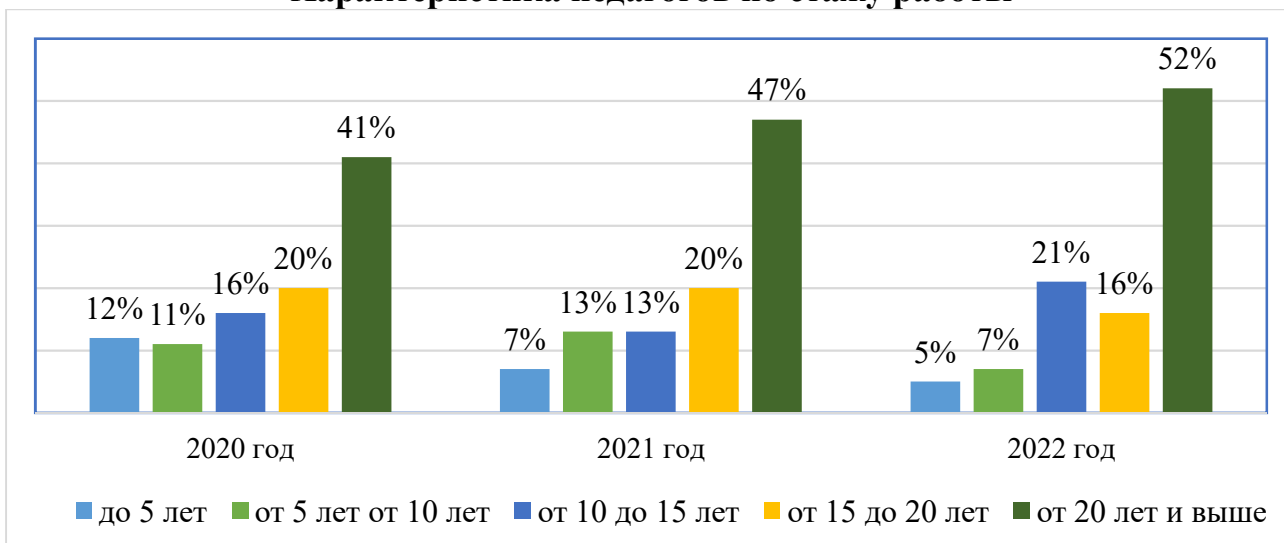
В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Одним из условий эффективной деятельности учреждения является система сформированности у педагогических работников потребности в непрерывном росте.

Кадровая обеспеченность учреждения составляет 100%. В настоящее время, согласно штатному расписанию в учреждении работают 182 сотрудника, из них 83 педагогических работников.

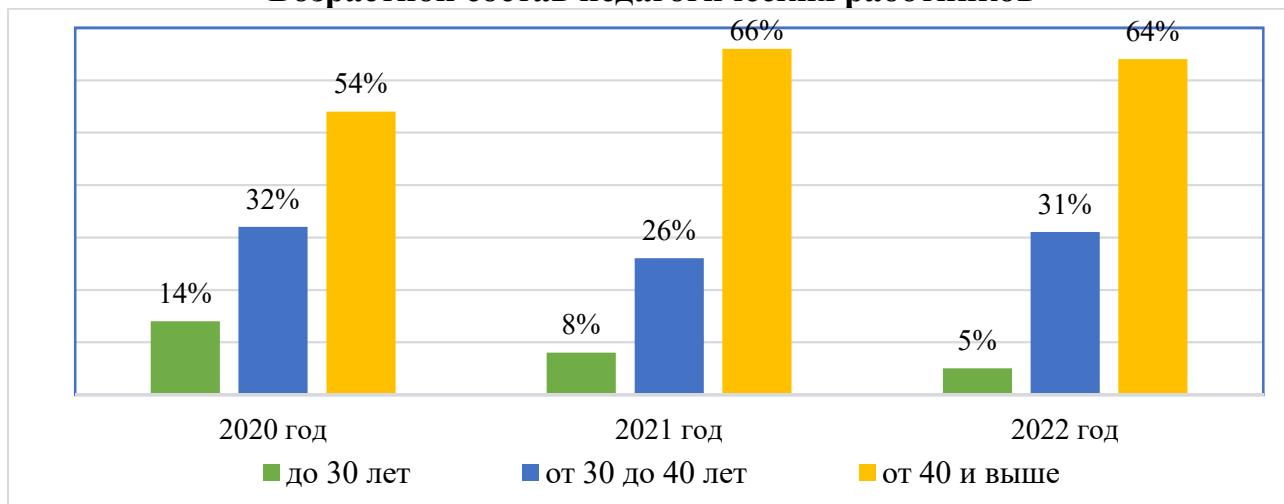
Образовательный ценз педагогического состава



Характеристика педагогов по стажу работы



Возрастной состав педагогических работников

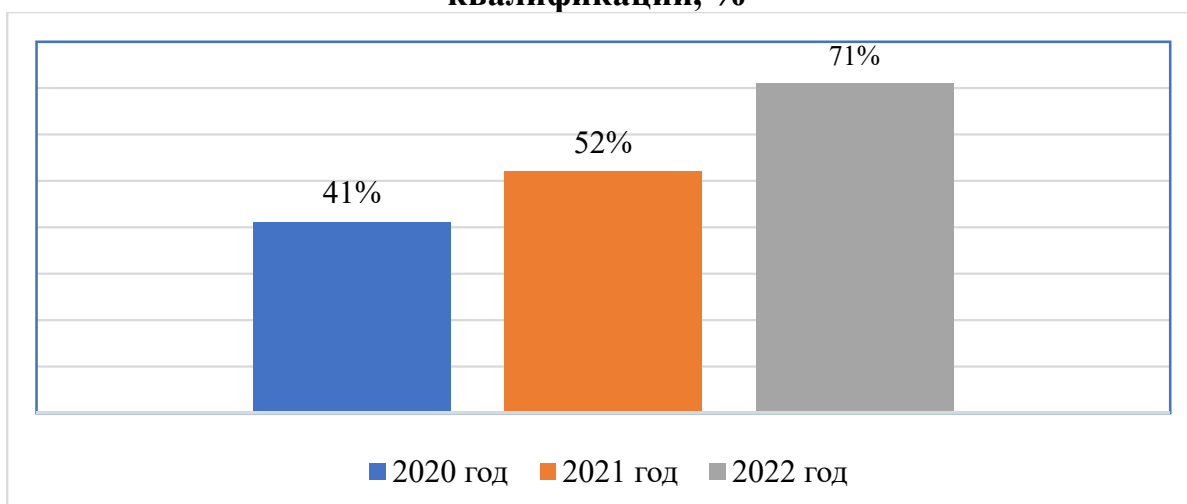


Уровень квалификации педагогических работников, чел.



Курсовая подготовка проводится в соответствии с перспективным планом, который ежегодно обновляется.

Динамика количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, %



В 2022 году курсовую подготовку прошли 62 человека (71%).

Темы курсовой подготовки разнообразные:

- Организация педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей в условиях реализации ФГОС ДО
- Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в ДОО
- Инновационные методы коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в рамках ДОУ в соответствии с ФГОС
- Проектирование и реализация образовательной области «Физическое развитие» для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)
- Педагогическое сопровождение познавательно-исследовательской и проектной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО
- Современные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС дошкольного образования. Разработка педагогического проекта, с использованием

цифровых инструментов (создание сайта педагога и презентаций на платформе Canva)

- Воспитание дошкольника на социокультурном опыте в процессе реализации программы "Истоки" в соответствии ФГОС ДО
- Повышение квалификации по программе STEAM-технологии в современной образовательной среде: интеграция естественно-научного, инженерно-технического и художественно-эстетического содержания
- Обучение по программе «Современные методы организации детской игры в дошкольных образовательных организациях»
- Методическое сопровождение реализации УМК "Мой край родной - Югра"
- Разработка и реализация программы образовательной организации в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

О достаточной квалификации педагогического коллектива свидетельствуют награды, полученные в 2022 году:

- Почетный работник общего образования – 2 человека.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 человека.
- Благодарность Министерства просвещения – 2 человека.
- Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 5 человек.
- Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 7 человек.
- Почетная грамота, благодарственные письма департамента образования Администрации г. Сургута – 31 человек.
- Грамоты от образовательного учреждения – 110 человек.
- Наблюдается положительная динамика педагогических достижений по результатам участия в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней, где ими демонстрируется высокий уровень педагогического мастерства.

Наименование конкурса	Результат
Достижения педагогов	
Муниципальный уровень	
Муниципальный фестиваль-конкурс «Театральная весна». Номинация «Театр своими руками» название работы «Настольный театр «В гости к Хантам»	Участие
Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года»	3 место (Эгнатосян А.В.)
Муниципальный конкурс рисунков, приуроченных к 86-летию ГАИ-ГИБДД	Участие (Благодарность от начальника ОГИБДД УМВД России по г. Сургуту подполковника полиции О.П. Левина)
Муниципальная акция «Неделя безопасности дорожного движения»	Участие
Социально-экологический проект «Зеленое золото Югры»	Участие
Муниципальный этап конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2022 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»	Победитель (Салангина С.Т.) Участие (Бабаева З.Т.)

Благотворительная акция «Белая ромашка»	Участие в акции
Семинар STEAM- технологии и решения задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста	Участие
Экологическая природоохранная акция «Сдай пакет»	Участие в акции
Фестиваль творческих новогодних игрушек с использованием конструктора «Йохокуб» - 2023	Участие
Арт – проект «Мир глазами детей»	участие
Муниципальная акция «Сладкое письмо солдату»	Участие
Муниципальный конкурс рисунка «Крепко помните друзья, что с огнем шутить нельзя»	Благодарственное письмо за подготовку детей
Сургутский городской профсоюзный конкурс.	Диплом лауреата 2 степени
Окружной уровень	
Научно-методическая конференция «Основы работы воспитателя в детском саду»	Участие
Региональная премия «Отец года»	Участие
Педагогические чтения «Духовно-нравственное воспитание в ДОУ»	Участие
Публикация во всероссийском издании «Альманах педагога»	Публикация
Всероссийский конкурс проектов в сфере образования «Моя страна- моя Россия»	Участие
Международный конкурс «Креативный педагог и современное образование»	1 место
Форум «Наука и технологии в образовании»	Участие
Фестиваль игрушек с использованием конструктора «Йохокуб»	Участие
Региональный конкурс-фестиваль декоративно прикладного творчества «Пасхальное яйцо- 2023»	Участие
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в ХМАО-Югре	1 место (Толмачёва О.Б.)
Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»-2022»	Диплом 1 место в ХМАО (Драпиковская Е.Г.)
Всероссийский конкурс «ФГОС: ДО»	1 место
Всероссийский конкурс «Мое призвание-дошкольное образование!»	1 место
Всероссийский фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы!»	Участие
Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку "Цифровая среда педагога» в номинации «Дошкольное образование»	2 место
Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят- молодых защитников природы	Участие
Всероссийский конкурс педагогического мастерства, номинация «Публичное выступление»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Весенние капли», номинация «Публичное выступление»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимы прекрасные мгновенья»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Педагоги России»	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «Духовно – нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания»	Диплом 2 место

Всероссийский конкурс педагогического мастерства, тема- «Культура и традиции народов», номинация «Публичное выступление».	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Мой космос»	Диплом куратора
Всероссийский конкурс «Мой авторский проект»	Диплом 1 место
Открытый дистанционный конкурс «Рождественский чудеса»	Диплом лауреата 3 степени
Международный уровень	
Международный профессиональный конкурс «Не зря Югорским край зовут...»	2 место
Международный конкурс профессионального мастерства, номинация: «Лучший методический материал».	1 место
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: Методические разработки. Название материала: «Волшебное слово»-	1 место
Международный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада», проект «Неделя добрых дел»	1 место
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Диплом Лауреата 3 степени
Международный конкурс "Педагогическая кладовая"	Диплом
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Диплом
Международный творческий конкурс «Наследники Победы 2022» Номинация «Музыкальная постановка»	Грамота
1-ый Международный конкурс профессионального мастерства «Технологии обучения и педагогические практики»	Диплом 2 место

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в ДОО с каждым годом повышается уровень квалификации педагогов, о чем говорит:

- уменьшился процент количества педагогов с высшим образованием на 2%, и увеличился со средне-специальным образованием на 2%;

- увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией на 4 человека, с первой квалификационной категорией на 1 человека, с соответствием занимаемой должности на 5 человек.

Сильными сторонами работы с кадрами считаем: 100% прохождение педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО; наличие автоматизированного рабочего места воспитателя, современного оборудования групп, которое позволяет педагогам делать процесс обучения более интенсивным, интересным, мотивирующим, вовлекающим дошкольников в различную деятельность.

В ДОО работает профессиональная команда воспитателей, специалистов, имеющих награды муниципального, окружного и всероссийского уровней.

Педагоги являются участниками городских межфункциональных команд, регулярно участвуют в городских конкурсах профессионального мастерства. Педагогический состав участвует в работе городских методических объединений, семинаров, стажировочных сессий на базе других учреждений города, курсах повышения квалификации. Коллектив учреждения ежегодно обновляется молодыми специалистами. Системно работает школа молодого педагога. На базе учреждения

ежегодно проходят практику студенты бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутского государственного педагогического университета (далее БУВО ХМАО-Югры СурГПУ), АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права» (далее АНПОО СИЭУиП).

Характеристика инновационных процессов в МБДОУ № 22 «Сказка», основные направления.

С 2019 года по настоящее время, образовательное учреждение является федеральной инновационной площадкой федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Тема инновационной деятельности «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих основную образовательную программу для детей от двух месяцев до трех лет». Статус инновационной площадки продлён до 2024 года.

В 2022 году в рамках данной площадки педагоги ДОУ:

- приняли участие в городском методическом семинаре «Речевое развитие дошкольников средствами игровой технологии «Сказочные лабиринты» В.В. Воскобовича»;
- представили выступление на 3 сессии МФК «Показ в действии» групп для детей от 1,6 до 2 лет. Демонстрация групп (созданных условий, организации деятельности) раннего возраста с учетом архитектурных особенностей ДОУ (представление опыта отдельных ДОУ).

С 2020 года, по настоящее время, образовательное учреждение является федеральной инновационной площадкой по теме «Вариативные модели интеграции естественнонаучного и художественно-эстетического содержания образования». Планируется деятельность до 2026 года. В рамках работы площадки ведётся освоение и внедрение интерактивного комплекса «Енотик» в образовательную деятельность учреждения.

В 2022 учебном году в рамках работы на данной площадке педагоги приняли участие:

- во Всероссийском онлайн-марафоне лучших педагогических практик «Умный город», «Территория интересов»;
- в Межрегиональном онлайн-семинаре «Первые шаги в науку» (Проект «Мусор нам не нужен – мы с планетой дружим!»);
- в онлайн-семинаре «Презентация регионального опыта реализации модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования»;
- во Всероссийском онлайн-фестивале «Умный город - город открытый», «Территория возможностей», где стали лауреатами.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы и т.д.

Образовательное учреждение обеспечено учебно-методическими пособиями для реализации основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования. УМК учреждения составлен в соответствии с реализуемыми программами.

Объём УМК учреждения составляет по основным образовательным программам дошкольного образования составляет – 305 наименований.

6. Материально-техническая база

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по трём адресам: ул.Толстого, 20, ул.Мечникова, 9а., ул.Саянская, 9а на базе МБОУ СОШ № 15.

На 1 корпусе (ул. Мечникова, 9а) имеются: 10 оборудованных групповых комнат, со спальнями и приемными, 1 музыкальный зал, спортивный зал, пищеблок, медицинский блок, 3 кабинета учителей-логопедов, кабинет педагога – психолога, кабинет дополнительного образования. В групповых комнатах имеются интерактивные панели — 10 штук, логопедические столы – 6 штук.

На 2 корпусе (ул. Толстого, 20) имеются: 19 оборудованных групповых комнат, со спальнями и приемными, 1 музыкальный зал, 1 кабинет дополнительного образования, спортивный зал, пищеблок, медицинский блок, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога - психолога. В групповых комнатах имеются интерактивные доски - 18 штук, интерактивные панели – 7 штук, интерактивные МОНО-столы – 4 штуки, логопедические столы - 3, 1 мобильный класс на 15 мест.

На 3 корпусе (ул. Саянская, 9а) имеются: 2 оборудованные групповые комнаты, 2 спальни, 1 приёмная, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, музыкальный зал. В групповых комнатах имеются интерактивные панели — 2 штуки, логопедические столы – 2 штуки.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены, максимально используются в педагогическом процессе. Групповые комнаты оборудованы необходимой мебелью в соответствии с СанПин, игровым оборудованием, учебно-дидактическими пособиями, техническими средствами обучения, бизибордами, интерактивными песочницам. Развивающая предметно-пространственная среда групп ежегодно пополняется новым игровым оборудованием. Педагоги, выстраивая развивающую образовательную среду, руководствуются возрастными и психологическими особенностями дошкольников.

Функционирует цифровая образовательная платформа «ГИС: Образование Югры».

На территориях учреждения оборудованы изолированные игровые прогулочные участки с тентовыми навесами-верандами и малыми архитектурными формами для каждой возрастной группы, спортивная площадка, соответствующая требованиям СанПиН, разбиты цветники, мини-огород. Территория на всех корпусах озеленена и ухожена, имеет ограждение.

На территории 1 корпуса требуется благоустройство спортивной площадки.

В целом в учреждении созданы благоприятные санитарно- гигиенические условия для реализации образовательного процесса, материально- техническая оснащенность достаточна для функционирования в современных условиях.

Обеспеченность материально-техническими ресурсами

Материально-техническое обеспечение	Обеспеченность
Оснащенность учебных кабинетов:	
Мебелью и оборудованием	100%

Учебно-наглядными пособиями	100%
Оснащенность дошкольных групп:	
Мебелью и оборудованием	100%
Учебно-наглядными пособиями	100%
Игровым оборудованием	100%
Спортивное оборудование	100%
Спортивная площадка	100%
Прогулочные площадки	100%
Медицинское оборудование	100%
Торгово-технологическое оборудование	100%
Мягкий инвентарь	100%
Оснащенность средствами ИКТ:	
Служебных кабинетов	100%
Групповых помещений (1 корпус, ул.Мечникова, 9а)	100%
Групповых помещений (2 корпус, ул.Толстого, 20)	100%
Групповых помещений (3 корпус, ул.Саянская, 9а)	100%
Противопожарные средства	100%

Информационно-техническое оснащение:

На 1 корпусе учреждения имеется доступ к сети Интернет, компьютеры и копировально-множительное оборудование. Воспитатели всех возрастных групп обеспечены ноутбуками, компьютерами, МФУ для работы на них с документацией. В учреждении используются два мультимедийных комплекса, интерактивная доска, мобильный интерактивный комплекс. 12 интерактивных панелей, одна интерактивная песочница, 5 программно-аппаратных комплексов для учителей-логопедов.

Интерактивные комплексы в здании учреждения располагаются в музыкальном, спортивном зале, интерактивные панели располагаются в групповых комнатах, в кабинете психолога, в кабинете дополнительного образования, интерактивная песочница располагается в кабинете дополнительного образования, программно-аппаратные комплексы располагаются в групповых комнатах и кабинете учителя-логопеда.

На всё информационно-техническое оснащение имеется программное обеспечение.

На 2 корпусе учреждения оборудованы компьютерами рабочие места всех сотрудников.

Имеется доступ к сети Интернет во всех группах. Все группы оснащены: интерактивными комплексами, телевизорами, цифровыми фотоаппаратами, интерактивным полом, интерактивными панелями. В музыкальных залах имеется мультимедийная интерактивная панель. В кабинете учителя-логопеда имеется программно-аппаратный комплекс, в кабинете дополнительных услуг имеется интерактивная песочница. В спортивном зале установлен интерактивный скалодром.

Анализ показал, что на 2 корпусе все групповые помещения оснащены компьютерами или ноутбуками, ультракороткофокусными проекторами, принтерами. Все компьютеры соединены в единую локальную сеть и имеют доступ в интернет по выделенному каналу.

На 3 корпусе учреждения оборудованы компьютерами рабочие места всех сотрудников.

Все группы оснащены интерактивными панелями, в спортивном зале установлен интерактивный скалодром. В кабинете педагога-психолога имеется интерактивная песочница.

На 1 и 3 корпусе требуется установка локальной сети Интернет.

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В МБДОУ созданы все условия для всестороннего развития ребенка. Групповые помещения обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПин. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Исходя из новых социально-экономических условий, возникает необходимость изыскания дополнительных источников финансирования.

Информация о годовом бюджете, распределении средств по источникам их получения, направлении использования бюджетных средств.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляется на основе нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, обеспечивающих реализацию. Программы в соответствии со Стандартом.

Финансовые условия реализации Программы должны:

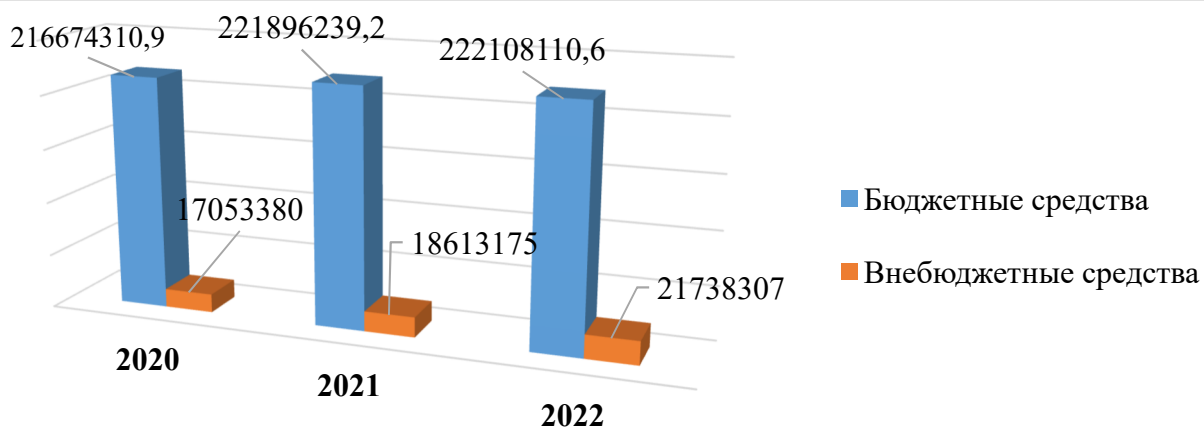
- обеспечивать возможность выполнения требований Стандарта к условиям реализации и структуре Программы;
- обеспечивать реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей;
- отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации Программы, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания и расходов за счет родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования.

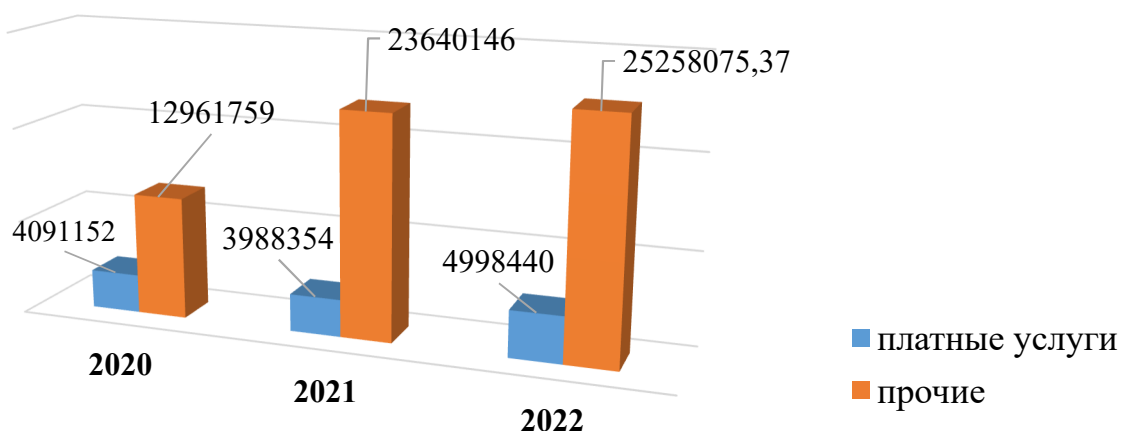
О поступлении и расходовании финансовых и материальных средств можно ознакомиться на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях пройдя по ссылке: <https://bus.gov.ru/agency/65256/operations>

Всю интересующую информацию можно получить, открыв активные вкладки на странице с левой стороны: «Фактические показатели деятельности», «Сравнение плановых и фактических показателей деятельности», «Информация о размещённых заказах». Динамика финансирования представлена в диаграммах.

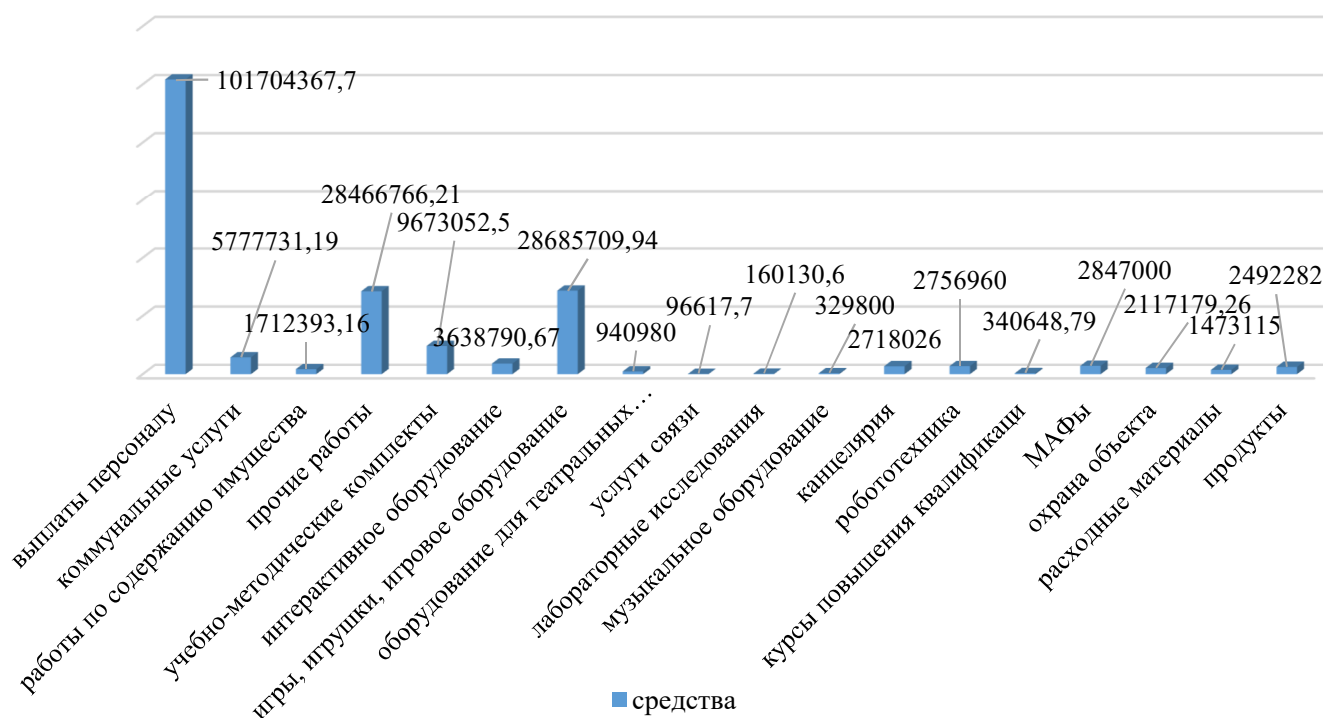
Динамика бюджетных и внебюджетных средств, руб.



Динамика поступлений от приносящей доходы деятельности, руб.



Информация о годовом бюджете, распределении средств по источникам их получения, направлении использования бюджетных средств



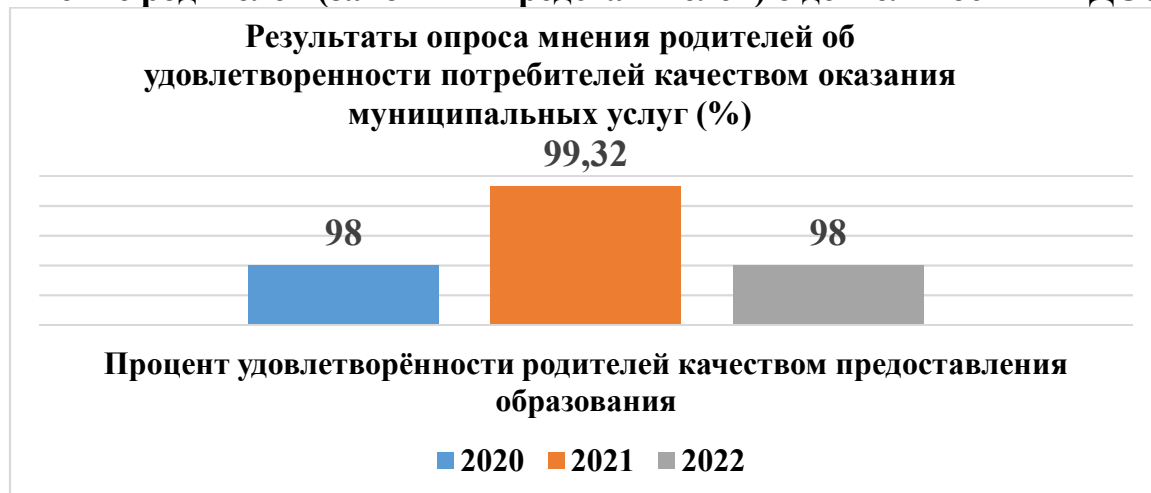
Наблюдается стабильный рост поступлений от приносящей доходы деятельности учреждения (платных услуг).

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

№	Мониторинг	Предмет мониторинга	Возрастная категория
Сохранение здоровья воспитанников учреждения			
1.	Анализ заболеваемости воспитанников за календарный год	Выявление показателей: - численность воспитанников, не имеющих пропусков по болезни, в общей численности воспитанников - количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни за календарный год; - средняя группа здоровья воспитанников, в общей численности воспитанников	Все воспитанники учреждения (2 раза в год: декабрь, июнь)
2	Мониторинг адаптации детей к условиям детского сада	Оценка уровня адаптации вновь поступивших детей к условиям детского сада	По мере зачисления детей в группы, педагогами проводятся диагностические мероприятия.
3	Мониторинг устранения речевых нарушений воспитанников	Доля воспитанников с нормой речевого развития	Воспитанники от 5 до 7 лет групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (2 раза в год: сентябрь/ апрель).
Результаты образовательной деятельности учреждения			
5	Мониторинг достижения детьми групп общеразвивающей направленности (3-7 лет), результаты освоения ООПДО		
5.1	Мониторинг образовательного процесса		
5.1.1	Мониторинг образовательного процесса (промежуточные результаты)	Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.	Воспитанники от 3 до 6 лет (2 раза в год: сентябрь/ апрель).
5.1.2	Мониторинг образовательного процесса (итоговые результаты)	Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	Воспитанники от 6 до 7 лет (2 раза в год: сентябрь/ апрель).
5.2	Мониторинг детского развития		
5.2.1	Мониторинг детского развития (промежуточные результаты)	Оценка уровня развития интегративных качеств	Воспитанники от 3 до 6 лет (2 раза в год: сентябрь/ апрель).

5.2. 2	Мониторинг детского развития (итоговые результаты)	Оценка уровня развития интегративных качеств	Воспитанники от 6 до 7 лет (2 раза в год: сентябрь/ апрель).
6. Мониторинг готовности к школе			
6.1	Диагностика готовности воспитанников к освоению программ начального школьного образования.	Оценка уровня готовности ребенка к обучению в школе	Воспитанники от 6 до 7 лет (2 раза в год: сентябрь, апрель).
7.	Мониторинг достижений воспитанников	Количество воспитанников: победителей/участников конкурсов, соревнований, фестивалей	Ежегодно (июль).
8.	Мониторинг достижений педагогов	Количество педагогов победителей/участников конкурсных мероприятий различного уровня.	Ежегодно (июль).
9.	Удовлетворенность родителей качеством оказанной услуги «Дошкольное образование»	Оценка уровня удовлетворенности родителей по результатам анкетирования.	1 раз в год (апрель)
Условия организации образовательного процесса учреждения			
10.	Мониторинг уровня квалификации и образования педагогов	Анализ уровня образования и квалификации педагогических работников	Все педагогические работники учреждения: 1 раз в год (контрольные списки)
Повышение открытости образовательного учреждения			
11	Мониторинг достижений учреждения	Представление педагогическими работниками опыта деятельности учреждения на городском, окружном, федеральном уровнях.	Ежегодно (июль).

Мнение родителей (законных представителей) о деятельности МБДОУ



Ежегодно информационным ресурсом Администрации города Сургута проводится опрос об удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг. Отзывы систематизируются и анализируются с целью получения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Результаты опроса применяются для совершенствования работы образовательных учреждений.

В 2022 году от образовательного учреждения в опросе приняло участие 1366 респондентов, из них 1345 полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ОУ – 98% потребителей.

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели деятельности
дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

Номер показателя	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	949
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	949
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	272
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	677
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	949 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	949 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	105 / 11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	105 / 11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	105 / 11%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	26
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	84
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	74 / 88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	74 / 88%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10 / 12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10 / 12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38 / 45%
1.8.1	Высшая	человек/%	17 / 20%
1.8.2	Первая	человек/%	21 / 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	12 / 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	13 / 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 / 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 / 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	90 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	90 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	84 / 949
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да (5)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да (3)
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да (9)

1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да (4)
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2485 / 949 2,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	692
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да